

Бекитилди.
2.09.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Қыркүйек – енбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың танты асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық» Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мақсаты: Балаларды адалдыققа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды тандап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала коқысты	Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, коқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып коюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға	Адалдық әліппесі «Дос болайық беріміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: – орындыққа көтерілу және түсу; – үстелдің астынан өту; – «көлді» айналып өту»; – «ну орман» арқылы өту»;

қайтаралды. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «акша бар – сатып аламын, акша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бүлгі» суреті (немесе смайликтер Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, коқыс тастау, алдау), балалар	қораптарды көрсетіп: – «Балалар, коқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты тандап, қай қорапқа салу керетін шешеді.	- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
--	---	---	--

		суретті «Бұлттын» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзір назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыла жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table><tr><td>Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).</td><td>Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі кимыл: Бірқалыпт жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-</td><td>Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауыс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Кимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай кимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.</td><td>Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкейіп, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі кимыл: Жолақтаумен жүру, кедергілерден өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық</td></tr></table>	Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі кимыл: Бірқалыпт жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауыс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Кимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай кимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкейіп, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі кимыл: Жолақтаумен жүру, кедергілерден өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық
Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі кимыл: Бірқалыпт жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауыс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Кимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай кимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкейіп, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі кимыл: Жолақтаумен жүру, кедергілерден өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық		

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table><tr><td>Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).</td><td>Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық</td><td>Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауысын тыңдату. Балалар әуенді сонына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдау. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.</td><td>Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық қимыл: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық</td></tr></table>	Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауысын тыңдату. Балалар әуенді сонына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдау. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық қимыл: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық
Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, қарыш, ғылым»).	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді алмастыру. Ырғақтық	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Бауырсақтың дауысын тыңдату. Балалар әуенді сонына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдау. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық қимыл: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық		

Сөздік қор: «Қоян, жасқыр, түлкі, аю». Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»). Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?» Музыка тыңдау: Көңілді марштың тыңдау. Әуеннің көңілді күйін ажырату. Ән айту: «Біз	гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жеңіл жүтіру.	дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.
---	---	--

	ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. Қимыл: Марш жүрісін жасау. Аспап: Қоңыр ауды ырғақпен соғу. Би: Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.			
	«Менін балабақшамм ен танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Сикы рлы қапшық» ойын, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлені.	«Менін достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық таппағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі.	«Менін тәрбиешім және еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге	«Менін балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту.

	Қазақ тілі – қ, дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.	дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: он-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. Шығармашылық
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын			

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданоту,	Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,

сауықтыру шаралары	жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лето ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топка</td><td>сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шенбер құрайық».</td><td>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы түлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ауласы, ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.</td><td>сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша</td></tr></table>	сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лето ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топка	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шенбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы түлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ауласы, ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша
сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лето ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топка	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шенбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы түлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ауласы, ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша		

		жиналайық» ойыны.			
Балалармен жеке жұмыс		«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, кимылы).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқшасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құтқарушыла	«Кедергілер	«Кедергілер жолағы»	«Санға жет»	

	р» Максаты: Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Күт қарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.	жолалғы» Максаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	Максаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	Максаты: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Алға сандар қойылды. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана			

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. йге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, көлөнерін бірге тамашалаңыз.
--	--

Текіріс
08.09.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Баланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, имыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қазак тілі Жанылтпаш айту» Максаты: Дикси ианы, анык сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Кап-кара кап, капта кап бар. Қырык қоян қырык қырға шықты.	Коммуникати втік дағдылар Кім жылдам? Максаты: Бал аларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус,	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін ақша алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әңдетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқапай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын	«инновациялық әдістер мен тәсіл Роботка бұйрық бер» Технология: қозға лыс ойындары + роботика элементі (Вее-бот сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы

	пойыз, велосипед...)	Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	сол қалпында жалғасады.	басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу,			

	Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген кимылдарды орындау. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	і, ойыншық, үстел, орындық». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру. Музыка «Көңілді ән, көңілді кимыл» Музыка тыңдау: Көңілді би	ырғағына сәйкес бау және жылдам кимылдар жасау. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолданған ыдыстарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Жалпақ табындылықтың алдын алу үшін жаланаяқ жүру.		жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған нан кейін сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар
--	--	--	--	--	--

	әуені. Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»). Қимыл: Шапалақтау, секіру. Аспап: Балаларға арналған барабаннықп ен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен бйлеу.			
«Менін ен жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің досым қандай?».	«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиетРөлдік әңгіме: «Менің досым ойынта	«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал	«Досым – сенімді серігім» Тіл дамыту және көркем әдебиетДиалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі	«Достар – біздің байлығымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Менін ен жақсы досым» Ертегі

	Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менін досым» өлеңін тыңдау. Қазак тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». Қазак тілі – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (к, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керектігін	жаттау: «Дос жылдатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». Қазак тілі – «Сикырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Қазак тілі – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	мазмұнын қайталау: «Шын достар». Қазак тілі – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: к, ғ, ө, ү, ұ, і. Кыска тақпақтар айту. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау: «Досым он жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».
--	---	---	---	--	---

	талкылау.			
Серуенге дайындык	Көрсету бойынша кимдерін кинодi, кимыл белсендiлiгiне жагымды эмоциялык карым-катынас бiлдiрдүдi, бұрын игерген кимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiрдү. Ким шкафтарын тануды калыптастыруу өзiне-өзi кызмет ету дагдылары, ұсак моториканы дамыту Серуен алдында және барысында кауiпсiздiк ережелерiн сактау: топтан бөлiнбeу, ойын аланын дұрыс пайдалану, кауiптi заттарды ұстамау, ауызга салмау ережелерiне үйрету Тәрбиеленушiлер үшiн кауiпсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру ортасын кұру			
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезiнде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтiн артынан жүру, жұптасып жүрудi үйрету. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кистiн аяк кiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киноiн үйрету. (дербес кимыл әрекетi).			
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды iлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр сұға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiрдү, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзiне-өзi кызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адаг азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезiнде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас iшiп болған соң ас құралдарын үстелдiң шетiне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушiлер үшiн кауiпсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру ортасын кұру			

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), бояу «Достар жапысыру: «Досымның портреті»,	сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен ойнап жүру), жапысыру: «Ортақ	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау.	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық кою).	Шығармашылық	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы», Қимыл-қозғалыс – «Досына сәлем бер».	ойыншық», құрастыру: лето дан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бою «Досыма сыйлық»), жанпыру: «Достық көмектесемін»), сыйы, құрастыру: жалпыры: «Көмек қалды материалдардан «Сый қорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».	әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.
Бағалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Жанылтпаш айт» – жеңіл жанылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қаркылдайды»).	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «кызыл алма».	Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» Мақсаты: Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты: «Жасыл жарық» – жүгіру, топ бір-бірін «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» Мақсаты: Бұл шық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. Шарты: Арқа тарту – екі жарық	«Ұшқыштар» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» Мақсаты: Допты басқару дағдысын жетілдіру. Шарты: Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аншылық жарыс» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар «андарды» (ойыншықтарды) таяқпен «Қуып» белгіленген орынға апарды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ				

	киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенін қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүтінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз. Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз. Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту. Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.
--	--

Ғарифуллин
15.09.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби білгіктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайынданғыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. су ретте ұлттық аспаптар жасарылынал ды Сөйлеуді дамыту, ұлтты қ күнделілік	Біздің денсаулығымызға не керек ? Максаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Дөп. Дене тәрбиесі	«Сызырлы сурет» Технология: интерак тивті такта немесе AR-қосымшалар Балалар тактаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діні). Балалар бірге суретті толықтырады. Инновациялық технология	«Жоғарыда төменде» Максаты: Жоғары- төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру

		Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лак» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лак секіру).		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы		

	тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тене-тендікті сақтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір орта: Отбасы	Қазақ тілі «Менін жанұям» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол	Музыка «Тыңдап, әнгімелейік» Музыка тыңдау: Танымал ән тыңдау (өткен	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тез

аякпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе- теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сыз ық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Муз зыка ауынымен тепе-теңдік қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Қол орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру	мүшелері атұралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қаз ақ тіліне тән ү, ұйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»).	мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүтіру ді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. Ұлттық ойын: «Тенге алу». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Жуынға нан кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншық тарды жинау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс	аттадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. Ән айту: «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Құлыншақ жүрісін салып көрсету. Аспап: Қонырау арқылы ырғақ соғу. Би: Балалар жұптасып билейді.	иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимылдар: Жүтіру ді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Муз ық ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып жүтыл». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Тамақта ну әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді тазалау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары.
--	--	--	---	---

шаралары: Суық сүмен шынығу.	ып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	жаттығулары.		
«Ойыншықтар әлемі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Жұмыс дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (Қ, Ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды ойыны –	«Сүйікті қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен Математика негіздері – «Қуыршақтарға көйлек» Ойыны –	«Машина мен ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Менің машинама бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сикырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (Ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Жолдағы көліктер» ойыны –	«Жұмсақ ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: Қ, Ғ, ө, Ү, Ұ, і. Математика негіздері – «Ойыншықтарды

	топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (онда, солда, үстінде).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Бағалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сәресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаядан «Қуыршақтың ыдысы».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». Кимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы».	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар аланы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Кимыл-қозғалыс – «Аюдың кимылы».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға жамкор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын аланы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Кимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар бий».

		би».			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ә» дыбыстарын қайталау.	Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту.	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру.	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын

	жетілдіру. Шарты: Дөпты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Азықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Бекітілді
20.09.25 Шад

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кіміні өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Не жетіспейді?» Максаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Ұжасын тап» Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Максаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу (көшісінің атын әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық күнделілік	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Максаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көшісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі	«Менін бос уақытым» Максаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ертенгілік жаттығу	«Менін Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұза к уақыт	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, әсем орындау.	Дене тәрбиесі Ікемділік пен әсем кимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ кимылдарын	Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу валс тыңдау. Балалар әуенді сонына дейін тыңдап, жаттығуларды

	бірқалыпты кимылдар. Негізгі кимылдар: Ұзақ жүгіру, бау қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сакина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі көзгалыстар.	жанбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жанбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тауелдеу («Жанбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып	Негізгі кимылдар: Бикимылдары элементтері. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына бикимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі Ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.	әсерімен бөліседі. Өн айту: «Қошаканым» әнін мәнерлеп айту. Кимыл: Әуенте сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай кимылдау. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу. Би: Жұптасып жүріп, жай вальс кимылын жасау.	қайталау. Негізгі кимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық кимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы кимылды ойындар.
--	--	---	---	--	--

		сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Музыка «Әуенді көңіл- күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдау. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп		
--	--	---	--	--

	би кимылын жасау.			
Ас бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» Үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз»	Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек).	Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсекімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен	Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тен – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Күм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын»	Жиһаздар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жанылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу –

	Ұғымдарын бекіту	Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	«жастық пен көрпе» суретін салу.	бейнелеу.	көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балағарға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Сурет салу: Саусақпен «Үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен терелке» мүсіндеу. Жансыру: Қағаздан дөңгелек терелке кийіп, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:	Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жансыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш кийіп, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бұктеу. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы	Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. Жансыру: Қағаздан сопақша пішіндер кийіп, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу	Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. Жансыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қапшақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.	Жансыру: Жиһаздардың суреттерін кийіп, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану

	Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.		өміріндегі рөлі туралы әңгіме.		үшін).		
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тарбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оннан солға кою.	«Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзін үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету						
Серуен	«Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, төзімділік.	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Егілік, тепе-теңдік және	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын		

	дамыту. Шарты: Белгіленген бйіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	және командалық жұмыс.	Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	Шарты: Арқан астынан енбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	дағдыларын жетілдіру, кимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған енбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүтінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Бекітілді
Қараша

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 777» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қонжық» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09.2025-03.10.2025
Тәрбиешілері: Кумисбаева Альбина Абдуллақызы, Мырзабаева Көркемай Дарынқызы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	29.09.2025 ж	30.09.2025 ж	01.10.2025ж	02.10.2025ж	03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліпнесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадары шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Бағалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Бағалар: «Өрт сөндіруші – өртті ұсынады. сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады. «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран жезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдік күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыртағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі кимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» —	Қазақ тілі «Күз келді» Тілдiк орта Балалар күзгi табиғат құбылыстары туралы әңгiмелейдi: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi «ө», «у» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө-өрік», «ү-ү-ү-үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды айналыра қимылдау, сауқастарды кезекпен бұту. Негізгі кимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермее. Қимылды ойын: «Такия тастамақ» — зейін, қимыл шапшандығын дамыту. Салауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу	Музыка «Музыка тыңдай білейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Бау классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. Ән айту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. Аспаппен ойнау – Ағаш қасықпен ырғақты қағып	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұту. Негізгі кимыл: Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұпшықетерін дамыту. Салауатты өмір салты: Тіс тазалау ережесін үйрену.

	балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа баулу. Салауаты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	жанбыр, жел). Грамматикалы қ құрылым Көпші е түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». Байланыстыры п сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».	кезіндегі тәртіп.	көру. Би – Әуен басталғанда қимылды уақыттылы бастау, қарапайым қимылдар жасау. Қоштау кезеңі – Тыныш әуенмен қоштау.	
		Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдау, айырмашылығын талқылау.			

	Ән айту – Әнді жымылмен үйлестіріп, созып айту. Музыкалық- ырғақтық жымылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау. Қоштау кезеңі – Әуенмен қоштау			
Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата,	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз бірге не	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз мерекеле не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит –	Менің отбасым – бақытты шанырақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»

	әже, ата, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шатын өлен: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенін отбасында кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең- теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың жамқорлығы, әкенің еңбегі)	істейміз?» (сазхат, ойын, тамақтану) Өлен: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысқанды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек төрелке, төртбұрышты жітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің	сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен- кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеле бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	адамның досы» Өлен: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен кою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға жамқор болуды үйрету	Өлен: «Шанырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шанырақтағы ұықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз танертен не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
--	--	--	---	--	--

	бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, иіюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаптастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)		

Бірінден ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Бірінден оыту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен оыту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұпшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).																												
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																												
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td><td>Шығармашылық әрекеттер</td></tr><tr><td>Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)</td><td>Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»</td><td>Сурет салу: «Туған күн кеші» тұлдың суретін салу дәстүрден тыс</td><td>Сурет салу: «Үй жануарлары»</td></tr><tr><td>Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»</td><td>Құрастыру: «Ас үйі»</td><td>Құрастыру: «Сыйлық қораптары»</td><td>Құрастыру: «Күс ұясы»</td></tr><tr><td>Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру</td><td>Жапсыру: «Үй жануарлары» (кажетті суреттерді қиып жапсыру)</td><td>Жапсыру: «Шарлар»</td><td>Жапсыру: «Мысық пен ит»</td></tr><tr><td>Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны»</td><td>Мүсіндеу: «Ойыншықтар»</td><td>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту</td></tr><tr><td>(сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату</td></tr><tr><td>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Қазақша</td><td></td><td></td></tr></table>	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»	Сурет салу: «Туған күн кеші» тұлдың суретін салу дәстүрден тыс	Сурет салу: «Үй жануарлары»	Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»	Құрастыру: «Ас үйі»	Құрастыру: «Сыйлық қораптары»	Құрастыру: «Күс ұясы»	Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	Жапсыру: «Үй жануарлары» (кажетті суреттерді қиып жапсыру)	Жапсыру: «Шарлар»	Жапсыру: «Мысық пен ит»	Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны»	Мүсіндеу: «Ойыншықтар»	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	(сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақша		
Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер																										
Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»	Сурет салу: «Туған күн кеші» тұлдың суретін салу дәстүрден тыс	Сурет салу: «Үй жануарлары»																										
Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»	Құрастыру: «Ас үйі»	Құрастыру: «Сыйлық қораптары»	Құрастыру: «Күс ұясы»																										
Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	Жапсыру: «Үй жануарлары» (кажетті суреттерді қиып жапсыру)	Жапсыру: «Шарлар»	Жапсыру: «Мысық пен ит»																										
Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны»	Мүсіндеу: «Ойыншықтар»	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту																										
(сазбалшықтан) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату																										
Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Қазақша																												

	Қазак тіліне тән дыбыстарды (э, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	сөйлеуде тынымс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету			
Бағалармен жеке жұмыс	1-5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеністік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл-сары-жасыл).
Серуенге дайындық	Кийіні-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийініндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Бағаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қон жынады» Мақсаты: Қимыл сатылыс қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Бағаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен бағалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Сейитбай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 7777» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қонжық» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.10.2025-10.10.2025

Тәрбиешілері: Кумисбаева Альбина Абдуллақызы, Мырзабаева Көркемай Дарынқызы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін кошу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және сақтауға қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін таңуға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл - қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киенді (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабылетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек ерекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы																																						
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру ерекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																																						
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1066 622 1114 896">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1066 896 1114 1120">Қазақ тілі</th><th data-bbox="1066 1120 1114 1433">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1066 1433 1114 1769">Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»</th><th data-bbox="1066 1769 1114 2078">Дене тәрбиесі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="877 622 1066 896">Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.</td><td data-bbox="877 896 1066 1120">«Күзгі бақ» Тілдiк орта Балалар бақтаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі»,</td><td data-bbox="877 1120 1066 1433">Кіріспе бөлім: Жүреlep отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.</td><td data-bbox="877 1433 1066 1769">Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу.</td><td data-bbox="877 1769 1066 2078">Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, онға-солға илту. Негізгі</td></tr> <tr> <td data-bbox="766 622 877 896">Негізгі кимыл: Заттардан аттап өту.</td><td data-bbox="766 896 877 1120">«Алма ағашта өседі»,</td><td data-bbox="766 1120 877 1433">Негізгі кимыл: Бөрененің бойымен жүру.</td><td data-bbox="766 1433 877 1769">Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.</td><td data-bbox="766 1769 877 2078">Қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5-6 доп арасы).</td></tr> <tr> <td data-bbox="654 622 766 896">Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдапты би жасау.</td><td data-bbox="654 896 766 1120">«Жапырақтар түсіп жатыр».</td><td data-bbox="654 1120 766 1433">Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.</td><td data-bbox="654 1433 766 1769">Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқынды орындау.</td><td data-bbox="654 1769 766 2078">Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</td></tr> <tr> <td data-bbox="542 622 654 896">Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.</td><td data-bbox="542 896 654 1120">Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «К», «Ғ» дыбыстарын айту («ккк – кондыр», «ғғғ – ғажайып»).</td><td data-bbox="542 1120 654 1433">Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.</td><td data-bbox="542 1433 654 1769">Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.</td><td data-bbox="542 1769 654 2078">Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.</td></tr> <tr> <td data-bbox="430 622 542 896">Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</td><td data-bbox="430 896 542 1120">Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</td><td data-bbox="430 1120 542 1433">Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</td><td data-bbox="430 1433 542 1769">Аспаппен ойнау — Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</td><td data-bbox="430 1769 542 2078">Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу.</td></tr> <tr> <td data-bbox="210 622 430 896"></td><td data-bbox="210 896 430 1120">Грамматикалық</td><td data-bbox="210 1120 430 1433"></td><td data-bbox="210 1433 430 1769">Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</td><td data-bbox="210 1769 430 2078"></td></tr> </tbody> </table>				Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»	Дене тәрбиесі	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.	«Күзгі бақ» Тілдiк орта Балалар бақтаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі»,	Кіріспе бөлім: Жүреlep отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.	Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу.	Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, онға-солға илту. Негізгі	Негізгі кимыл: Заттардан аттап өту.	«Алма ағашта өседі»,	Негізгі кимыл: Бөрененің бойымен жүру.	Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.	Қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5-6 доп арасы).	Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдапты би жасау.	«Жапырақтар түсіп жатыр».	Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.	Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқынды орындау.	Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.	Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «К», «Ғ» дыбыстарын айту («ккк – кондыр», «ғғғ – ғажайып»).	Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.	Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.	Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».	Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Аспаппен ойнау — Қасықпен қысқа әуенді ойнау.	Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу.		Грамматикалық		Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).	
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»	Дене тәрбиесі																																			
Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.	«Күзгі бақ» Тілдiк орта Балалар бақтаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі»,	Кіріспе бөлім: Жүреlep отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.	Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу.	Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, онға-солға илту. Негізгі																																			
Негізгі кимыл: Заттардан аттап өту.	«Алма ағашта өседі»,	Негізгі кимыл: Бөрененің бойымен жүру.	Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.	Қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5-6 доп арасы).																																			
Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдапты би жасау.	«Жапырақтар түсіп жатыр».	Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.	Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқынды орындау.	Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.																																			
Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «К», «Ғ» дыбыстарын айту («ккк – кондыр», «ғғғ – ғажайып»).	Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.	Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.																																			
Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».	Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Аспаппен ойнау — Қасықпен қысқа әуенді ойнау.	Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу.																																			
	Грамматикалық		Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).																																				

	Құрылым Тәуел деу: «менін аташым», «сенің алмұртың». Байланыстыры п сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пісі. Балалар алма терді. Алмалар тәтті». Музыка «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдау. Ән айту – Әнді ре-си (1-октава) шегінде созып айту. Музыкалық-		Қоспаса кезеңі – «Сау болайық» әнін айту.	
--	---	--	---	--

	ырғақтық кимылдар – Марш кимылын ырғаппен орындау. Аспаппен ойнау – Қасыппен марш ырғағын соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін кимыл бастау. Қоштау кезені – Әуенмен тынышталу			
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде кандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде кандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет,	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде кандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде кандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың сызын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау

	Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі бағаларды санау: көп-аз	математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау	Салыстыру: Үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жау жүргініші өткелімен өту	«Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаппастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Женіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жалпырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқис жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «Гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау
Бағалармен жеке жұмыс	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 жауабын суреттен сойлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Кийіні-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен				
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян аты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірілік, татулық, елгілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу				
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы				
Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Бекітілді
Біраш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 7777» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қонжық» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.10.2025-17.10.2025
Тәрбиешілері: Кумисбаева Альбина Абдуллақызы, Мырзабаева Көркемай Дарынқызы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.10.2025 ж	14.10.2025 ж	15.10.2025ж	16.10.2025ж	17.10.2025ж
	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Баланызға өзіңіңнен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын даруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертенгілігіне дайындық жасау, таппақ, өн. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Музыка
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқуейек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес			

Қалыптастыру әрекеттері	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңта-солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жаттығу: Әуенте қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапандық пен ұйымшылдық). Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының маңызды.	Қазақ тілі «Жанбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жанбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жанбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «іі – ірімшік»). Сөздік жор «Жанбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жанбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жанбыр жауды.
Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шенбермен жүру, аяқпен топыладу. Қимылды ойын: «Ан аулау». Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	Музыка «Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңлы әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру. Аспаппен ойнау – Қасықпен әуеннің басын қайталау. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу). Қоштау кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау
Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізесі жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол серісп жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізесі жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол серісп жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.

		Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» Музыка «Музыкадан әсер алайық» Ұйымдастыру кезеңі – Амандау әуені. Музыка Тыңдау – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету. Аспаппен ойнау – Қасықтармен қарапайым		

	әуенді соғу. Би – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару. Қоштау кезені – Бау әуенмен қоштау.			
Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде кандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім жосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: Үлкен	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар Коммуникативтік ік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды	Көшедегі қауіпсіздік – бағдарлам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдарлам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдарлам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және бағалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1158 656 1222 931">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1158 931 1222 1167">Қазақ тілі</th><th data-bbox="1158 1167 1222 1480">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1158 1480 1222 1839">Музыка</th><th data-bbox="1158 1839 1222 2130">Дене тәрбиесі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1110 656 1150 931">Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; бөлектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; екшені айналдыру.</td><td data-bbox="967 931 1150 1167">«Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: — Сенің атың кім? — Саған не ұнайды? — Кіммен ойнағанды жақсы көресің?</td><td data-bbox="927 1167 1150 1480">Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі кимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру.</td><td data-bbox="743 1480 1150 1839">«Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау: Бауу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің бауу, қайсысының жылдам екенін айтады. Ән айту: «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады.</td><td data-bbox="815 1839 1150 2130">Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру.</td></tr> <tr> <td data-bbox="560 656 600 931">Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таным кимылдар орындау; қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім тез»</td><td data-bbox="520 931 560 1167">Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жесіге, жезде, бөле, нағашы, әже, әпке, сіңлі.</i></td><td data-bbox="480 1167 520 1480">«Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Сапауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың алғаға әсері туралы</td><td data-bbox="440 1480 480 1839">Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Көбелектің қалықтаған ұшуын кимылмен көрсету — айналу, қолмен қанат қағу. Аспапта ойнау: Дантырамен ырғақ соғу, музыка қарқынның</td><td data-bbox="225 1839 440 2130">Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес кимыл</td></tr> </tbody> </table>				Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; бөлектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; екшені айналдыру.	«Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: — Сенің атың кім? — Саған не ұнайды? — Кіммен ойнағанды жақсы көресің?	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі кимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру.	«Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау: Бауу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің бауу, қайсысының жылдам екенін айтады. Ән айту: «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады.	Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таным кимылдар орындау; қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім тез»	Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жесіге, жезде, бөле, нағашы, әже, әпке, сіңлі.</i>	«Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Сапауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың алғаға әсері туралы	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Көбелектің қалықтаған ұшуын кимылмен көрсету — айналу, қолмен қанат қағу. Аспапта ойнау: Дантырамен ырғақ соғу, музыка қарқынның	Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес кимыл
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі															
Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; бөлектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; екшені айналдыру.	«Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: — Сенің атың кім? — Саған не ұнайды? — Кіммен ойнағанды жақсы көресің?	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі кимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру.	«Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау: Бауу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің бауу, қайсысының жылдам екенін айтады. Ән айту: «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады.	Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру.															
Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таным кимылдар орындау; қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім тез»	Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жесіге, жезде, бөле, нағашы, әже, әпке, сіңлі.</i>	«Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Сапауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың алғаға әсері туралы	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Көбелектің қалықтаған ұшуын кимылмен көрсету — айналу, қолмен қанат қағу. Аспапта ойнау: Дантырамен ырғақ соғу, музыка қарқынның	Дене тәрбиесі жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтын ұшымен көтерілу, екшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі кимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Сапауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес кимыл															

	тоқтайды?» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүтіру мен тоқтау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұтымын түсіндіру. Дербес кимыл белсенділігі: Құрсау, доп, секіртпемен еркін кимыл жасау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тісті тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, орнына іту. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, жаттығулары.	Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жөнгем өте мейірімді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ұ, Ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: <i>қала, есжел, сула, ұла, үкі, ірімшік.</i> Ойын: «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі. Музыка «Құстардың әуені» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар дөңгелегіні тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мүғалім олардың	әңгіме. Дербес кимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен кимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары: Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.	бақылау. Қоштасу кезеңі: Қысқа музыкалық қоштасу ойыны өткізіледі.	белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, үстелін сүрту. Сауықтыру шаралары: Жағанақ жүру (құм, кілемше үстімен).
--	---	--	---	--	--

				назарын музыкаға ауларады, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды. Музыка тыңдау: П. Чайковскийдің «Баба мен ойыншықтар» шығармасынан үзінді тыңдалады. Балалар акырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың ұшуына ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алады, анық айтуды бақылайды. Музыкалық- ырғақтық кیمیлар:
--	--	--	--	--

	Балалар кустар сияқты канат жағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмакпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды. Қоштасу кезеңі: «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып, балалар бір-біріне қол бұғтайды.			
Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті: – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым отбасым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>аты-жөнім, тегі, ұяйды, жақсы</i>	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: <i>әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.</i>	Менің достарым Мақал: «Досы көпті жеру алмайды.» Тіл дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет	Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i> – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту.	Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, жұанышты.</i> – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту.

<i>көремін.</i> – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.</i> – Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі әрекеті: – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру. – Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. – “Мен ұқыпты баламын.” “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. Математика негіздері әрекеті:	– “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен танысу: <i>сінді, жеңге, жезде, иғашы, жиегі.</i> – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” Қазақ тілі әрекеті: (болымсыз тұр). Математика негіздері әрекеті: – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	– Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен қуанамын.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. Математика негіздері әрекеті: – “Екі достың ойыншығы тен бе?” – “Кімнің добы үлкен?” – “Үстері бірдей ойыншықтарды тап.”	Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің сүйікті ойындым.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – “Үстер мен пішіндер арқылы топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жақпау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен жақпау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Тенбе-тен?” ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосымша тен жыл.”
--	--	---	---	--

	– “Жыын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіршіш) топтастырады. – “Үстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалтылған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, иінін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымқты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Бесін ас	Біртіндеп оғту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен оғту. Сауықтыру Жатытулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатытулары (денсаулықты нығайту, бұпшық есті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (таазалыққа баулу).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесуу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — “Мен және менің денем.” — Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. — Айна арқылы өзін қарау. Сурет салу әрекеті: — Тақырып: “Менің портретім.” — Балалар өз бет бейнесін айнаға	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — “Отбасы – менің тірегім.” — Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). Сурет салу әрекеті: — Тақырып: “Мен ойыншық мүсіндеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — “Достық деген не?” — Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: — Тақырып: “Достар қол ұстасты.” — Бір қағаз бетіне екі баяла бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: — Тақырып: “Достарды сүйікті затым.” — Ермексаздан екі ойыншық пішінін жасау. Жаппыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — “Менің сүйікті орным.” — Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: — Тақырып: “Менің сүйікті ойыншым.” — Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: — Тақырып: “Менің сүйікті затым.” — Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жаппыру әрекеті: — “Жақсы бала не істейді?” — Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті: — Тақырып: “Жақсы бала.” — Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: — Тақырып: “Жақсы іс.” — Ермексаздан “жүрек”

	карап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін жияп, қатғаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	ін отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ана шым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін жияп, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Үйіміздің бөлмелері.”	Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ойын аланы.” – Бірге ойын аланын құрастыру.	– <i>Тақырып:</i> “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді тандап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	немесе “гүл” мүсіндеу. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	 шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және таты басқа)	 шатын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым- Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы,	 дәстүрленген сурет салуды (құмда саусақпен немесе тақпақпен, алақандарымен,	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дүгі, ағаш);

	ажыратууга; - сөздерде дауысты (а, э, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п- б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дауыстарды анык айта білуін калыптастыру.	катынас мәдениетін дұрыс колдану; эмоционалды жабылдауға ынталандыру.	үшбұрыш. -Кұрылыс материалдарынан күрастыруды үйрету.	асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғалды» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оннан соғалды», «жел солдан соғалды» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «үшпалды» (жүгіріп айналады), «жанбыр жауды» десе — тізерлеп	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшпалды» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел катты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалды» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлыңқыттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жемі» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шенбер ішіне) апарып қояды.	«Жанбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылды. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар кандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандау түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялматы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (кыпп, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – гажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суда әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалжытынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қоя, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғат ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

Қалыптастыру әрекеттері		Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес УІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шенбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету. Салауатты өмір салты: Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру. Дербес қимыл	Дәрумендер, пайдалы тағамдар Әңгімелесу: — Деніміз сау болу үшін не істеу керек? — Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? — Непіктен дәрумендер керек? Сөздік жұмыс: <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шыршын, күш берейі</i> сөздерін таңдау. Дыбыстық мәдениет: Ө. ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрік, үкі, сүт, ұн, күріш.</i> Грамматикалық құрылым:	Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» — белгі бойынша жылдам әрекет ету. Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылды киім кию. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен жаттығу, еркін секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тарақты, майлықты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет	Музыка «Жанбыр жауды» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Жанбыр жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді. Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстарын тыңдау (жанбыр, жел, құстар үні). Ән айту: «Жанбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту. Қимыл: Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді. Аспап: Металлофонда жанбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шенбермен айналдыру, саусақ жаттығулары. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге жүгіру; бау және жылдам қарқын аралас. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеңеді?» — нысанаға дейін жүгіру жарысы. Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың алғаға әсері туралы айту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен жаттығулар таңдайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу кезінде әдеп сақтау. Өзіне-өзі қызмет

	белсенділігі: Секіртпемен, допшен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру. Мәдени- гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары.	емес шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасак, күшті болмаймыз. Ойын: «Пайдап ы мен зияндыны ажырат» Балалар суреттерді екі топка бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. Байланыстыры п сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Асханадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар танғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт	көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сүмен шынықтыру – қолды, бетті салқын сүмен шаю.	көрсету: Тамақтан кейін ылдысты жинау. Сауықтыру шаралары: Жаланаық жүру, тыныс алу жаттығулары.
--	---	---	--	--

		ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді. Музыка «Күн шықты!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасады. Музыка тыңдау: жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан айырмашылығын табуын сұрайды. Ән айту: «Күн шықты» әнін орындау. Әуеннің шуақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық кимылдар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін		

	бейнелейді. Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды. Аспапта ойнау: Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен қарапайым дыбыс шығарып көру. Қоштасу кезеңі: Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.			
Дәрумендер бізге не үшін керек? Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен себебі жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” –	Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепірі Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмұрт, апельсин, қызар, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу.	Енбектің дәмі тәтті Мақал: «<i>Еңбек етсең ерінбей, тоқды қарның тілгенбей.</i>» Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>егінші, диқан, аспаз, наубайшы.</i> – “Диқан бидай егеді.” – “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау.	Тағамның сапасы – денсаулық негізі Тіл дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>о, у, қ, з.</i> – “Бұл сусын емес, бұл	Денсаулығым – байлығым Тіл дамыту әрекеті: – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркем әдебиет әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ауырмаймын,

лимон).	Көркем әдебиет әрекеті:	Көркем әдебиет әрекеті:	Қазақ тілі әрекеті:	сүт.”	себебі пайдалы тағам жеймін.”
– Өлең оқу:	– Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.”	– Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.”	– “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.”	– “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру.	– “Емес” шылауын қолдану.
де,	– Кейіпкерлердің мінезін анықтау.	– Кейіпкерлердің мінезін анықтау.	Математика негіздері	– “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.	Математика негіздері
Дарумен бар бәріңде!	Қазақ тілі әрекеті:	Қазақ тілі әрекеті:	әрекеті:	– “Тен бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау.	– “Бір табаққа көбірек алма қой.”
– Өлең мазмұнын қимылмен көрсету.	– Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.”	– Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.”	– “Тен бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау.	– “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”	
Қазақ тілі әрекеті:	– Сөздік жұмыс: алма, сәбіз, ұяыр, өрік, сүт.	– Сөздік жұмыс: алма, сәбіз, ұяыр, өрік, сүт.	– “Қай табақта көбірек?”		
– Бұл алма емес, бұл алмұрт.”	– Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.”	– Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.”			
– “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.”	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:			
– Жидын ұтымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.”	– “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.”	– “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.”			
– “Қай себетте көбірек жеміс бар?”	– “Үлкен алма – кішкентай алма.”	– “Үлкен алма – кішкентай алма.”			
– “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”	– “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	– “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”			
Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі					

	Қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақтаған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, иінін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абыайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнлікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бесі мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты

ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Алма мен себіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру – Түрлі түсті	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Көк өніс себеті.” – Себіз, қиар, қызанақ Жансыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Табиғат сыйы.” – Түрлі түсті	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дастархана.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шашын жемістер жасау. Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.

	әрекеті: <i>Тақырып:</i> "Дүкен сөресі." – Конструктордан тағам сөресін жасау.	қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> "Жеміс базары." – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.			
Бағалармен жеке жұмыс	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсырудың жетілдіру.	 пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастырудың ынталандыру.	 -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	 "Көп", "біреу", "бір-біріден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Жолмен жүрөміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сактау, дөл жүрүскө дагдылану. Шарты: Балалар аркан немесе сызылган сызык бойымен кулап калмай жүреді. Тәрбиеші кейде багытты өзгөртөді.	«Кустар мен жем» Міндеті: Шапшаңлык пен дөлдүк дагдыларын дамыту. Шарты: Балалар «кустар», ал доптар – «дөндөр». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дөндөрдү» жинап, өз уяларына (шелектерге) апарат.	«Күзгі орманга саяхат» Міндеті: Табиғатка кызыгушылыкты арттыру, кимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргөндөй болып, «агаш», «жанырак», «жел» кимылдарын көрсөтөді.	«Кояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру аркылы аяк бүлүшкөттерін дамыту. Шарты: Балалар «койндар» секілді екі аякпен секіріп жүреді, тәрбиеші «касқыр!» дегенде тыгылды.	«Түлкіден каш» Міндеті: Жылдамдык пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», калгандары – «койндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі койндарды куып жетуге тырысат.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кистін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөңдөр, әндер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дөрсөс ойын эрекеті).				
Балалардын үйгө кайтууы	Балаларды ата-анасына жылды карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланын күн ішіндегі көңіл-күйү, жетістігі, іс-эрекеті туралы кыскаша ақпарат беру. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кыска кенес беру. Балалардын кауіпсіздігін кадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамга ғана тапсыру). Коштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнөгелі 15 минут				

	телефондар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу Ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жолламау ережесі	жантанда өту ережесін үйрету	ерекжесін түсіндіру	таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Кийім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кийім ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийім дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы «Шам», «Тоқ»,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» Мүсіндеу: «Казак тілі, тілге бойлау» Қазақ тілі, тілге бойлау	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жау жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл»,	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде

	«теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	«сары», «кызыл» сөздерін анық айтуға	қолдану	бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «саяқ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Бағалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – кызыл, банан – ...»), табу.	Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кино.	Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жаппырау: суретке жетіспей тұрған бөлшектегі қосу
Серуенге дайындық	Кийініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: Қимыл- қозғалыс «Кінептің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып	Қимыл- қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, егілікке баулу. Еңбек әрекеті: Күс	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қонырауымен» Мақсаты: бағалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Ағаштарға жемсағыш құстарға жемсағыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: бағалардың көңіл күйін көтеру.	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдықта, егілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әлемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоныздар»	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүтіріп жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек

	тастау, жапырақтарды жинау.	қауырсындарын жинау.	Аландағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	жинау.
	Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелелу
Білім

Тәрбиелелу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлқ нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 777» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10.2025-24.10.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелелу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілестер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлттық қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір түнге тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сая қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІЭ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Кіріспе бөлім: Колды жотары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір салты: Салауатты тамақтанудың ережелері.	«Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «х», «к» дыбыстары («х-ұ-ұ-ұ-ұн», «ккк – кап»).	Кіріспе бөлім: Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.	Музыка «Көңілді әуендер» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдау, «бұл әуен қандай?» деп талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топшен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ соту. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Колды алға, екі жаққа созып, айналындыру. Негізгі қимыл: Үрмегі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.

Музыка «Әнді қимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезені – Қуанышты ән айту. Музыка тыңдау – Таныс әндерді ұнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру. Ән айту – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жөніл жүтіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасқықтармен әуенді сүйемелеу. Би – Әуеннің			
--	--	--	--

	сипатына қарай кимылды өзгерту. Қошпасау кезені – «Сау болайық» әуенін бірге айту.			
Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды?» Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай поптау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер сіңі?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масак – қысқа масак Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру	Күзгі жаныбыр Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаныбыр» Сұрақ-жауап: «Жаныбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жаныбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаныбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шәпіртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қисқа дайындалатынын түсіндіру

	түсіндіру	әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ігу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмағар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жанбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жанбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жанбыр», «бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тіін» Мүсіндеу: «Сандрауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту

Бағалармен жеке жұмыс				
..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	 Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	 педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	 Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Бағалардың жылдамдығын дамыту, сая болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қорға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Еггілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Еңбек Еңбек әрекеті: Құм су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шенберден	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңды жекке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуласпақ Мақсаты: Жүтіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір баға қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сындыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бағалар арқаннан кезекпен секіреді.

	шығып кетуі керек.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Берілді
Аймақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта
Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тыл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nuryslan 7777» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қонжық» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10.2025-31.10.2025
Тәрбиешілері: Кумисбаева Альбина Абдуллақызы, Мырзабаева Көркемай Дарынқызы

Күн тәртібі	Сейсенбі				Жұма
	28.10.2025 ж	29.10.2025ж	30.10.2025ж	31.10.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кіміні өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде енгізмелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигнелалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҮІӘ			
Қазақ тілі «Күзгі құстар» Тілдік орта балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «к» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «ккк – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелд еу: «менің торғайым», «сенің қарған». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі кимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Кимылдар ды әнге қосып орындау. Кимылды ойын: «Тенге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану	Музыка «Музыка бізді билетіреді» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдау. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, кимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Шенбер бойымен жүріп, марш кимылдарын орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелеу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, кимылды бастау. Қоштау кезеңі – Бау әуен тыңдап, қоштау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізгеле йін еңкею. Негізгі кимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шенберде секіру. Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау.

		күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр». Музыка «Музыка – біздің досымыз» Ұйымдастыру кезені – Балалармен әуен арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру. Ән айту – Әнді ре-си шетінде созып, мәнерлі орындау. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар – Әуенте сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау). Аспаппен ойнау –		
--	--	---	--	--

Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау. Би – Әуен сипатына сәйкес кимылды ауыстыру (жылдам–жүгіру, баяу–жүру). Қоштау кезені – Әуенмен тыныш қоштау.			
Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әнгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Әлен: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әнгіме: «Құстар қайда ұшады?» Әлен: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тыرنаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әнгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Әлен: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әнгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Әлен: «Алтын күз» Шығармашылық әнгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін

	санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	жасау, жем шашу	құрметтеу, ризашылық білдіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).		
Серуеннен оралу			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе		

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бірінден	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Бірінден оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер	Шығармашылық әрекеттер
	Сурет салу: «Ауыл адамдары енбекте»	Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар»	Сурет салу: «Жылы киімдер»	Сурет салу: «Алтын күз мерекесі»
	Құрастыру: «Құрастыру: «Құс ұясы»	Құрастыру: «Құс ұясы»	Құрастыру: «Шкаф»	Құрастыру: «Мерекелік дастарқан»
	Жапсыру: «Камба»	Жапсыру: «Құстар тобы»	Жапсыру: «Қолғаптар»	Жапсыру: «Күзгі әшекей»
	«Енбек құралдары»	Мүсіндеу: «Торғай»	Қазак тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық»
	Мүсіндеу: «Дән қаптары»	Қазак тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Күз атауларын қазакша айту	Қазак тілі, тілге бойлау бағдарламасы
	Қазак тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Құстар атауларын қазакша айту		Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
	«Енбек»,			

	«Береке» сөздерін қолдану			
Балалармен жеке жұмыс	 мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	 табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	 көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенте дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен андық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-	Күн мен жанбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Аландағы коқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді,	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі	Орманды аю Мақсаты: Егтілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Ігуларды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю ояңды!» дегенде қаша

	қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	«Жаңбыр» дегенде паналайды.	берілгенде «ұясына» қонады.	жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоспасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Берінісін
Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 7777» бөбекжай – балабақшасы
Тобы: Қонжық
Тәрбиешілері: Кумисбаева А.А., Мырзабаева К.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	Адалдық әліпнесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Баға ойыншықты сындырып, жасырды» – «Баға анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жөк» деп басын шайқайды.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Рахметбаева
Бірім

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 7777» бөбекжай – балабақшасы
Тобы: Қонжық
Тәрбиешілері: Кумисбаева А.А., Мырзабаева К.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өз тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқаулар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тегі?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сығайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
	Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ретімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды ламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазак тілі әрекеті: – Қазак тілінде бұйрық рай: <i>Киін!</i> <i>Тұр! Ұста!</i> – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика нетіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – “Кімнің үстегінде көбірек?” – “Қай табак үлкен?”	әрекеті: – Болымсыз түр: <i>Мен жаққау кестіп.</i> – Қазак тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>Ү, Ұ, Ө, Ғ.</i> Математика нетіздері әрекеті: – “Қай себетте көбірек кір бар?” – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдык – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	– “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тен бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, иінін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (таазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-	Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Достарды ойыншығы.” – Екі балаға арналған	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге құыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мейірімді

жынау.	әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту.	ойыншық мүсіндеу.	– <i>Тақырып:</i> “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу.	жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді.
Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді.	Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ана шама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады.	Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады.	Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау.	Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық белгісі.” – Ермаксадан жүрек немесе гүл пішінін жасау.
Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Тіс шеткасы мен сабын.” – Ермаксадан тұрмыстық зат бейнелеу.	Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру.	Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады.	Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен тандап себетке жапсырады.
Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру.	Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жуына тын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	Жансыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау.	Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.
		Конструкторлардан ас үй жинақтарын		

		орналастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	 құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	 бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазак ою-бйүді бекіту. өрнектерін жапсыру	 екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, бйіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра бйіүді бекіту.	 кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жет	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әлемдік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе –

Серуеннен оралу	тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	катты» десе, кеме шайқалады.	тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	отыра қалады.
	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалаптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнерлі 15 минут				

Берініс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Мектепке дейінгі ұйымы: «Nursultan 7777» бөбекжай – балабақшасы
Тобы: Қонжық
Тәрбиешілері: Кумисбаева А.А., Мырабаева К.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кіннуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кйімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: «Сықырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жана-ренк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның сүюге, қисиятын тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, ұрпақтар шармен әрекетін жасайды, ойнайды, ауаның топырақты қолмен қозғалысын ұстап көреді. байқайды.	Еңбек әрекеті: «Үл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар тұл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, ұрпақтар шармен әрекетін жасайды, ойнайды, ауаның топырақты қолмен қозғалысын ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім ала шығарды?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас аяғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ретімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабылетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайтау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес VІІІ

Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шебермен айналдыру, нықты айналдыру, тізені бүтіп-түзету.	Біз күштіміз Ептіміз Әңгімегеу: – Күшті және епті болу үшін не істеу керек?	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу.	«Қош бол, музыка!» Ұйымдастыру кезеңі: Бағалар сүйікті амандау әндерін орындайды.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұрышқеттерін созу, белге айналымы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: Жүтіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүтіру.	Сөздік жұмыс: пайдалы? жүшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жасампаз, ширақ, белсенді.	Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүтіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру.	Ән айту: «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау.	Негізгі қимылдар: Жүтіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын қайталау.
Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғатына сай қол сермеу, айналу, секіру.	Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бөкіту: қол, қоян, ғажайып, ғаламшар.	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау.	Қимыл: Еркін би, топтық қозғалыстар.	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу.
Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.	Грамматикалық құрылым: Болымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау емеспін. – Мен корқақ емеспін. – Біз баяу емеспіз, біз ептіміз!	«Кім бірінші жемеді?» — кедергіден өтіп, нысанға жету.	Қоштау кезеңі: «Қош бол, музыка!» өнімен аяқтау.	Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — бағалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды.
Салауатты өмір салты: «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме.	Дербес қимыл белсенділігі: Бағалар өз еркімен спорттық құрал тандап, жаттығу жасайды.	Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту.		Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бөкіту.
		Дербес қимыл белсенділігі: Күрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру.		Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарға бастамашылық ету.
	Ойын: «Кім шашан?»	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс шеткасын дұрыс пайдалану.		Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Кімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.	Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз! Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп тақтырып тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы! Музыка «Күлімде, әлем!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Күлімде!»	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсетін жинау, заттарын өз орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сүмен және ауа ваннасымен шынықтыру.	Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Кімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу, су және ауа жаттығулары арқылы сергіту.
---	--	--	---

	амандасу әнін орындайды. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Жымып күл» әнін орындау. Балағар жылы эмоциямен ән айтады. Қимыл: Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу. Аспап: Қоныраушалармен ойнау. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп бір-біріне қол бұлтпап қоштасу.			
Денемді шынықтырамын Тіл дамыту әрекеті: — Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” — Сөздер: <i>жүгіру, секіру, сергіту</i>,	Епті болайық Тіл дамыту: — Әңгіме: “Епті деген кім?” — “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту.	Бірлік пен күш – жеңіс кепілі Мақал: «<i>Бірлік бар жерде – тірлік бар.</i>» Тіл дамыту: — “Біз бірге жаттығу жасаймыз.” “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту.	Еңбек еткен епті бала Тіл дамыту: — “Мен еңбеккер баламын.” “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлеу. Қоршаған әлеммен таныстыру:	Күшті болу үшін не істеу керек? Тіл дамыту: — “Күшті болу үшін не істеу керек?” — “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.”

шыныду. – “Мен танертен жаттыгу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттыгу. Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жаттыгу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i> Математика негіздері: – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізенді бүк. – Кеністікте бағдарлау: <i>алға, артқа, оңға, солға</i> бағыттарын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Танертен тұрып жаттығам,</i> <i>Күні бойы</i>	Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. Математика негіздері: – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	– Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. Математика негіздері: – “Тен бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттыгу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге күліп,</i> <i>Күшті болсақ, іс бүтін!</i>	– <i>Тақырып:</i> “Еңбек – күш сөйлемдерін айту. пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: тұл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. Математика негіздері: – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Еңбеккор бала.”	Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. Математика негіздері: – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттыгу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (танертен, түсте, кешке). Көркем әдебиет: – Өлең: <i>Шынықсаң шымыр боласың,</i> <i>Денің сау бол қлассың!</i>
---	--	---	---	--

	<i>сергектің!</i>				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қабықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіненше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ігу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Доп ойнаған бала.” – Еркексыздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жансызру: – <i>Тақырып:</i> “Сергіт тұрған бейне	Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы үшбұрыш, тіктен бейнелейді. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Еггі қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жансызру: – <i>Тақырып:</i> “Секіріп тұрған бала.” – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне	Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, тіктен сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Күшті балалар.” – Еркексыздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жансызру: – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген достар.” – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Спорт	Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Түпте су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Шелек пен күрек.” – Еркексыздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жансызру: – <i>Тақырып:</i> “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар)	Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Шыныққа денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Күшті спортшы.” – Еркексыздан спортшының (тір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жансызру: – <i>Тақырып:</i> “Дене жаттығуы.” – Әртүрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Денсаулық қалашықты.”

	у сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шенбер, сонак) адам денесінің бөліктерін киіп, қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалақ, кедергі жолын салу.	жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сакина, төсеніш) жасау.	жарысы.” – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	арқалы бақ көрінісін салу.	– Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен қадаммен жүтіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүтіру. Түрлі тапсырмалармен жүтіру: шапшаң және бау қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіруді қалыптастыру	 жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; – пішінің, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	 суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	 көп, “біреу”, “бір-бірден”, “бір де біреуісжөк” ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	 қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйрөтүлү жалгастыруу. Катармен жуптасып жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тил дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сактау: топтан бөлінбөу, ойын алачын дұрыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызга салмау ережелеріне үйрөтү Тәрбиеленушілер үшін кауіпсіз, жайлы, дамытушы бйім беру ортасын куру				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдык пен тезімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңга карай жүгүріп, «жел солдан соқты» десе, солга бұрылады.	«Кім тез тыгылады?» Міндеті: Реакцияаркылы көңіл көтөрү, мен кимын шапшандыгын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын иші «жауын жауды!» дегенде балалар агаптын артына немесе орындык артына тыгылады.	«Карлы жанбыр» Міндеті: Ойын кимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ак кагаз кыктарын жогары дақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгүреді.	«Достык шеңбері» Міндеті: Ұжымдык эрекет, бір-біріне достык карым-катынас калыптастыру. Шарты: Балалар кол ұстасып шеңбер жасап, айнала козгалады, эн айтады немесе тйек айтады.	«Күзбен коштасу» Міндеті: Киялды дамыту, көңүлді көңіл-куй калыптастыру. Шарты: Балалар түрл түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соньнда бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга туруды дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кигетін аяк киймдерін өз бетінше ауыстырып, кинон калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлөндөр, әндер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).				
Балалардын үйге кайтуу	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланын күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-эрекеті туралы кыскаша ақпарат беру. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк кийім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кыска кеңес беру. Балалардын кауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамга ғана тапсыру). Коштасу дөстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнөгелі 15 минут				

Тобы: «Қолжық» ересек тобы
Тәрбиешілері: Құмисбаева А. Мыртабаева К.

Отан, ет, туған өлке тураны білгі

Қазықстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тили білу

Michigan's only

Yatnuk mepekter, oñatlap, astypet typat öny

Табынатын кимкорлык таныта білу

Күн тәртібі	Дүниебі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылғы қорысу алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағзымты, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынына бағыттау, таным тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (курдасстарымен амандасу, зиятсіздену) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарды дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы бейім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домыра күйлерін осыу Күй күмірі				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДУ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДУ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кінуге мүмкіндік берілізі, адам уақыт қылдарыңыз. Бағаның таным асын деруменне бай етіп дайындаңыз. Жағдай тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береті. Кімнің өзі таңдаудың мүмкіндік беріледі, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, энбек, киімді, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағалар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылды (балпа, жасыл, шланг, термометр, бояу қалыптамы). Бағалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, ерт сәндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табаласа – жүлдешіне беріледі.	Тәрбиеші себетке түрлі жанардай жазылған жағдай салды: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Қиыңтайтай жою бердім», «Айқайладым», «Отырқай алдым», «Көмектестім».	Адам аманат біртүтас тәрбие «Менің отбасым және менің мінезім» Тақырыбы: Отбасындағы мауапкершілік Миалеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті мінезін түсінуіне жағдай жасау.	Құндықты сауаттылық «Менің ерексем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ерексе суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлсеу ерекшелген тұру ұрын-соқпау таза жүру	Құндықты сауаттылық «Дұрыс сөйлеу» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойының ұйымдастырады. Сөзге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап.
Ертегілік жағдай	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жазылу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау даялардан бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасау емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жастоқсанайына арналған тансертегіні жазылулар кешінен Таным жағдайлардың ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелденуімен				

	орындау. Міндеті: Қолтаңба белсенділігін арттырумен қатар, күй ырдағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Тапты ас	Жағпын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмірі» Адам аямап біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрып-жабықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру бағдарларын танылымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоюсыра сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жағпын дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, жеңкеге қою арқа және кеуде бұшықтарын тұрақ ұстауға үйретеді. Ыықтарды түзету, оны-қолға жай бұрылу. Екі аяқпен жарылдай отырып тұру аяқ бұшықтарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тұра бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектен өту егілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі жедергілерден өту арқылы қимылды нығайттырып орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» Бөліп бойынша басталып, маршпен дейін еңбектен жарысу. Ойын шаппандықты, күшті және озіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шаппандығымыз» Музыка ырғағымен шаппандық, қолды жоғары-төмен қозғалту, ырғақ сезімін, есту қабілетін және қолғабыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ыңғайы болмаса қимылды жасай	Қалам тілі «Түтін өлке» Тілдік дамытушы орта: Шенберге отырып тұран ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлімсіз, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Ұ дыбыстарын сөз шінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естулі дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (аққандықын көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, арық, көше, мекен. Шығарын жазыптанаш: Өзен өтіп, өрге шықты. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түрі: – «Бұл ауыл емес» – «Мен сулы шпешеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Былд</i> қимылды өзен бар. Көк	Дене тәрбиесі Жағпын дамытушы жаттығулар Отырғып қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жою. Өкішпен айналу, аяқтың ұшына созу аяқ бұндыларын дамыту. Белді, тізбені және арқа бұшықтарын қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл Қолмен тақтай бойымен төртбұрышты еңбектеу, құрсауды өту бағытты дұрыс сақтап, денені төмен ұстап жүруге үйрету. Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындауына назар аудару. Қимылды ойын «Жүгір – тоқта!» тәрбиесінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау. Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимылдың дамытады. Спорттық жаттығу Төмен төбешіктен шығарын сырғанду. Кәуіпсіздік ерекшелігін сақтау, шаппанды дұрыс бағыттау. Тіптендік дағды Қолды және бөтіні жуу міндетімен еске салу. Тіпті дұрыс талдау туралы қысқаша түсіндіру.	Музыка «Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шенберге жиналады. Тәрбиеші жылды жымынды: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амнидасу әуені ойнатылады. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдау. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын жеудеге жақып ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударды. Ән айту Қарапайым сөздері бар қондыл ән. Тәрбиеші тыныс алуға еске салады: «Ән айғанда қысқа-қысқа тыныс аланды, фразаны соңында дейін жеткізеді». Музыкалық-ырғақтық қонғалыстар Музыка қатты болғанда – жылдам жүру. Музыка ақырын болғанда – баяу жүру. Музыка тоқтағанда – қатты қалу ойыны. Балалардың музыкалық аспапты ойнауы Аспаптар тартылады. Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады. Қоспау кезеңі Тыңдау әуен.	Дене тәрбиесі Жағпын дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұшықтарын созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңі айналышу жаттығулары. Негізгі қимыл Травматикалық қабырға өрмеуі және тегу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретімен пайдалану. Өрмеуге кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «Күн» дегенде балалар жүгіреді, «Жел» дегенде еңкейіп, қондылғы баяулады. Ойын қимылды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін нығайтады. Спорттық жаттығу Шаппанды жұптасып сырғанду. Бірін-бірі итеріп жылжыту. Серіктеспен әрекеттесу Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шығарын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қонғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.

күнмен кимилдау. Тыныс агу жатытулары: терен тыныс алып, багу шыгару.	<i>тебе биле</i> Ойын: «Өзгөчө саяхат» Балалар карта-суреттер аркылы өзгөчө, тау, көшө, үйү табат. Песалог суралды: «Өзгөчө кайда?», балалар көрсөтсө; Музыка «Жылдам және багу музыка» Үйүндөстүрү кесені Балалар орындарынан туруп шөбөргө жиналат. Аминдеу эні орындаталы. Музыка тыңдау Жылдам және багу өзүн тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам өзүн – жүгүрүп жүргөн бала – Багу өзүн – үйүктөп жаткан бала Балалар музыкага сөйкөс көзгөлдөстө тыңдайт. Эңи айту Эңин жылдам бөлүгүн – ойнопка, Багу бөлүгүн – созып айту. Музыкалык козгалыктар Маршпен жүрү, корды айналыру, баспен оң-солга жеңил бурылу. Аспапта ойнау Аспапкеңен жылдам және багу ритм согу. Тербөсөнү үлгү көрсөтсө; Коптасу Коп булгуу, тыныш өзүн		балалар бир-бирине коп булган жолотасалы.
«Кыс келди» Ты дамыту эрекеті: Балалар кыс туралы сүйтмөсөйд, суреттерге карап тейингизгиз	«Кар ойыны» Ты дамыту эрекеті: Балалар кыска ойындар туралы эңгөмөсөйд, «Кар жаныгытпаш айтады»	«Кустарга кыска» Ты дамыту эрекеті: Балалар кустарга көмөк көрсөтү жанында эңгөмөсөйд, суреттерге карап ой бөйөсөй.	«Кыска мерекес» Ты дамыту эрекеті: Балалар кыска сөзгөн туралы диньог кустарга, кыс туралы сөздөрдө колданылы.

[illegible]

Кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үйемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Бағалардың дербес іс-ерекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс жасайды, ауа райын сипаттайды. Сурет салу ерекеті: Мақта тақшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салды. Мүсіндеу ерекеті: Пластиннен қар адам жасайды, бөлігтерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жансыру ерекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлапа қар» бейнелейді. Құрастыру ерекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, атаптар мен адамдарды орналастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Қыста орманды жаңуарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. Сурет салу ерекеті: Ақ фонда қоянды бейнестің сызды («Қоян қарды»). Мүсіндеу ерекеті: Пластиннен түлкі мен аю мүсіндейді. Жансыру ерекеті: Түсті қатаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. Құрастыру ерекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Шана, шаңғы, қоян сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады. Сурет салу ерекеті: «Шаның тебу» тақырыбында сурет салды, қозғалысты көрсетеді. Мүсіндеу ерекеті: Пластиннен «Шанмен сырғану» көрінісін жасайды. Жансыру ерекеті: Қоян пішіндерін қияш, «Қояншап жұбы» аппликациясын жасайды. Құрастыру ерекеті: Қызы және легодан «Шана» құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратыды. Сурет салу ерекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салды. Мүсіндеу ерекеті: Пластиннен «Торғай» әуендейді. Жансыру ерекеті: Қытаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды. Құрастыру ерекеті: Конструктордан немесе қытаздан «Қус ұясы» құрастырады.
Бағалармен және жұмыс	 шығарма жандардың (тақия, ертегі, өлеңдер және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтармоционалды білуді қалыптастыру.	 шағын тақиялар мен өлеңдерді жаттау; -тілік қарым-қатынас о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтармоционалды білуді қалыптастыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	 дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сауақпен немесе с, о, ү) және кейбір тақиядан, алақанларымен, дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) ақфалыта түрлі-түсті бояулармен) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.
Серуентте дайындық	Кішігір-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағатықтыру. Кішігірдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүгірсеңіз жүруді, қатарда бүзбалуға үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуент алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерін үйрету			
Серуент	«Қар төбелігіне шығу» Міндеті: Қуш пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Бағалар қардан жасалған немесе жасалды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	«Қояндар қардан кекіреді» Міндеті: Секіру және бағаларда дағдыларын жетілдіру. Шарты: Елденге немесе қарға шешберлер салынады. Бағалар қоянша бір шешберден екіншісіне	«Түлкі мен үйректер» Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – бағалар жай жүреді. «Ояңды!» дегенде үйректер өз «көліне» қашады.	«Қар төбелігі» Міндеті: Дәлілдік пен қол бұшыметтерін дамыту. Шарты: Бағалар қызы қарларды нысанға (шешберге немесе шешектің ішіне) дәл тіптіңдік салдырады.
			«Түлкілер жетік жинайды» Міндеті: Жинақылық, шапшаңдық. Шарты: Бағалар шапшаң дөңгелерді «жанақ» деп жинап, себетке салды. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.	

	ескірелі.		
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қисітін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгір жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, таныстыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қойы-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дұрыстап беру.Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа келісе беру.Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		

Тобы: «Қонжық» ересек тобы
Тәрбиешілері: Құмисбаева А. Мырзабаева К.

	Жуан
--	------

Кестеге сәйкес үгіз	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Мұзыка	Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар:	Қолды әр бағытка сэрмеу жоғары-төмен, алға-артқа, жүрсеулі жерге қойып, ішпен етіп шығу, тақты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкесе.	«Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұғымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?» Көзбенен сөйлеу, тыңдай білу.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату, тізгені жоғары көтеріп тастау, қықтың ұшымен әртүрлі бағыттарда жылжиты.	Мұзыка «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасау (қолды көтеру, төмен түсіру). Амалдасу әуені қойылады.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қолу; таяқ үстінде жолмен немесе арқамен отып жүру.
Негізгі қимыл:	Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен жерлерілердің арасымен іррек жолмен оту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 4, 2, 1 дыбыстары. Артықхушылық жаттығу: «Б-нау» (тамақты дүрілдету), «д-ақылау» (тілді көтеру).	Самеука астынан сүйектеп отырып қонау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысқа» бау және жылдам әрекеттерді жасау. «Құстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру.	Жоғары дыбысқа жеңіл көтеру, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту.	Секіріспен кеткеннен атай оту; белгіленген бағытпен түзу немесе іррек жолмен жүру.
Қимылды ойын:	«Кім жылдам?» белгі бойынша жүтіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде қимылды баулау немесе тоқтау.	Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Байтерек, көпір. Тақпақ: Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала.	Шынықтыру элементі: Аяқ табанын массажды төсенішпен уқалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру.	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылды ойын: «Ауша мен қон» белгі бойынша қашу және тытылу.
Спорттық жаттығу:	Мұз үстінде бау бұрылу, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену.	Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала.	Салдауатты өмір салты: Ұйқы мен демалыстың маңызды түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.	Жоғары дыбысқа жеңіл көтеру, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту.	«Катып қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қалыптарын жасау.
Мәдени-гигиеналық дағды:	Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау әрекеттері және киімді реттеп жинау.	«Бұл қала кішкентай емес» «Бұл Байтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес»	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылды ойын: «Ауша мен қон» белгі бойынша қашу және тытылу.
Мәдени-гигиеналық дағды:	Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау әрекеттері және киімді реттеп жинау.	Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: «Астанамда биік үйлер бар. Байтерек әдемі.» Ойын: «Астанамда бар!» Печатот нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Байтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады.	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылды ойын: «Ауша мен қон» белгі бойынша қашу және тытылу.
Мәдени-гигиеналық дағды:	Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау әрекеттері және киімді реттеп жинау.	Мұзыка «Мұзыкалық суреттер» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұзыка тыңдау Құстың – жоғары, мольдин – төмен	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.	Қимылды ойын: «Ауша мен қон» белгі бойынша қашу және тытылу.

	тыбысы бар әуеп тыңдау. Балалар қимылмен бейнелейді. Ән айту Қолдп әнлі ойында орындау. Фразалық тыңас. Музыка қимылдары Жүгіріс (жылдам әуесіде), баяу жүру (тыныш әуесіде), хатып қалу (музыка тоқтағанда). Аспаптар Аспапкеден әр кейпкердің қимылына ритм беру. Қолтаңбу «Сау бол!» әні.				
	«Тажайып табынаты» Тіл дамыту әрекеті: Балалар табынатын тажаып көріністері туралы әңгімелейді: жасіркөсак, найзағай, жапыбыр, күн. Суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: А. Байтұрсынұлының «Жазытыруы» өлеңін тыңдайды, табынаты естеліп айтады. Қазақ тілі әрекеті: Табынатқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады («Күн шықты», «Жапыбыр жауып тұр»); Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) таңып, түстері бойынша топтайды.	«Сықырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің тажаып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сөйлес заттарды айтады. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «ақынды алма», «жасыл жапырақ»; Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және саныу.	«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жайымдайды», «Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (цифрлар ретінде), үлкен-кіші ұғымды бекіту.	«Сықырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сықырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойын кейпкер ойынд табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сықырлы тақша» тыңдайды, кейпкерлердің әрекетін сархалайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өтпеді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды»; Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейпкерлерін санау, ретімен орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қималарды кінәуі, қималы белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бекітіледі, бұрын игерген қималарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қим шақырғанды таныу қылашастыру өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қималық әрекеттерін сақтау: топты бөлінеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қималы заттарды ұстауды, ауызға салмау әрекеттеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қималық, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай педальдотін артынан жүру, жұпшысып жүруді үйрету. Өз шифтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білгу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қорқам соз қолдану, мысалы «Сыздардайда молдір су, молдір сүз қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қасықты, шашықаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылда салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жуу. Тамақтану кезінде сөйлесіңіз, тамақты шашың. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылда майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайылдамтушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Қим түймелерін, сырмаларын оздығынше ағытуда қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыныққа іліп (немесе арнайы сөрте) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табын мисажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты ығылту, бұлаңық етіп серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалдау, сырмаларын сырду, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрапатын сүрту, сүлгіні орынға ілу (таштыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен оңи ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіңісу, тамақты ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанпн болғаннан кейін алтыс айғуды үйрету, балаларға табын ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басын және басық ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ауа райы, табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Қарапайым тәжірибе: суды бұзандырып, бу қалай пайда болатынын көреді. Сурет салу әрекеті: «Кемірікпасақ» – түрлі түсті бояумен дота түрінде бояу. Мүсіндеу әрекеті: «Күн мен булт» – сары және ақ пластилиннен бейнелеу. Жансыру әрекеті: «Жанбәр тамшылар» ашпиликашасы – көк дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Летодан «Үй мен ағаш» құрастырылды, табын көрініс жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (түл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті паштилиндермен «Таңажайып түл» жасау. Жансыру әрекеті: Қатпадан қылаған түрлі түсті фитурлардан әлемі орнзк жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көңірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Коршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардан суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонта түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жансыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» ашпиликашасы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсаылық пен жамандық туралы түсіндірерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жансыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелетін ашпиликаш жасау. Құрастыру әрекеті: Летодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолын» көрінісін жасау.

Балалармен жеке жұмыс	 тілдігі	 сөйлеу	 сөздерде	 екі тег немесе тег емес	Сип. "Қол"
	лабыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	жарқынды өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу. --суреттер бойынша айта білуін қалыптастыру таныс шығармаларды тыңдау, сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты (а, э, е, о, у) және заңдар тобын салыстыра білу, бір "біреу", "бір-бірінен", "бір де кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д) топтағы заңдарды екінші топтағы біреуі жок" ұғымдарын ж-ш, с-з) дабыстарды анықтағандарға айта білуін қалыптастыру.	түстестіру және ақырату тәсілдерін жетілдіру. пайдалануға үйрету.	және ақырату дағдыларын дағдыларын
Серуенге дайындық	Кініп-шешін у кезінде кіндіктерін белгілі тәртіппен кіноте және шешуге жаттақтыру. Кініпіндігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таңа аула қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заңдарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	«Қосқырдың қызы» Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	«Шаншын жеріне» Міндеті: Күш пен тоғымдықты арттыру. Шарты: Балалар жүгірен бірігіп, біреуі шапаны тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	«Аңдар тініне» Міндеті: Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кар үстіне аңдардың сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	«Қарлы өткел» Міндеті: Теге-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	«Қарлы кім тез доматтады?» Міндеті: Егілдік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиесу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Жеңімұш
10.12.2025 *Аманжол*

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен аминдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (кеңіл-күйі, тағзыпты, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойыны бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен ақпандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жағдайы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріп-тестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәлуге мүмкіндік беріңіз, алдап уақыт қылдырмаңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ өз райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кәуіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық сұрақтарды көрсетеді (розетканы ұстап тұрған балда, жолдан өту, астыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сөрікке, жағу жүргізіні жолы). Балалар сұрақтарды «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз көздерімен түсіндіреді. Сонында қауіпсіздік ережесі бірте қайталанымды.	«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «Мен бүгін...», «Менің ұялытым ойын...» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқызы» Міндеті: Қолдың ұзақ моторикасын, қиял мен эстетикалық танымды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей орнек кеседі. Алқанда әлемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар желді заттарды (қуырсаң, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет	
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірте орындау жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсандайына арналған талергенді жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларда ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қонағалық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырларын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жадыны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жесірдің өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым минералдык дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу,				

	тамақты ауылда жауап шайлау, ауылды тамаққа топтастырып сөйлесу. Тамақтануды болып жатқан кейін алдымен айтулы үйресту, балаларға табын респураторды шектеуі өскенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйресту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, некекшілердің еңбек арестігі, «Үйеміз тұтыну» Алды азамат бірлестігі тәрбие балаларына		
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арестікке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың тынымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарла сөйкес қолыптастыру арестігі Қайыңдай, жайың дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестеге сәйкес ҮІІІ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатытулар: Қолды кеудеге және жестікке қою, денені оңша- солға бұру, нақты түзету, тене-теңдікті сақтау үшін жөңгі еңбек және соңғы жатытулар. Негізгі қимыл: Төрт таңбадан еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағыттан көзертпін қозғалу. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» айналу, еңбек, қолыңды бағыттан өзгерту, тәрбиелік берген қарында бейімдеу. Спорттық жатыту: Шамамен жүгінен сырттану, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйресту. Салауатты өмір салты: Суық тығанд алдын алу, жаңы киіну, серуеннен жөңгі құрғақтық пен жылудылықты сақтау жайың өңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатытулар: Қолды алға соғып отыру және түру, тене-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, бау және жылдан қарқынды отыру-түру жатытулар. Негізгі қимыл: Гимнастикалық саты бойымен өрместу, екі қолмен дұрыс ұстап көтерілу, қауіпсіздік ерекшелігін сақтау. Қимылды ойын: «Кім тез шығанд?» жарыс элементтерімен, келертілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жөту. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде терен дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғанды реттеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатытулар: Адамның жотары қаратып қолды айналыру, нақты бұру, денені тік ұстап созылу, қорық үйісіндіріп дамытуға бағытталған қарайым қимылдар, Негізгі қимыл: Күреуден еңбектен өту, келертілер арақмен қозғалу, бағыттан өзертпін еңбектеу, Қимылды ойын: «Жолдан өту» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында өзің дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.
	«Ең рәмітіңері – ел мақтанышы» Ты дамыту арестігі: Ту, Елгиб, Әнұран туралы әңгімелесу, олардың маңысымен түсіндіру. Көркем әдебиет арестігі: Әдебиет оқу: «Туымыз көкте жөңгіретпін» (мәнермен айту, қайталау). Қазақ тілі арестігі: «Ту – көке», «Қыран – ақпанда», «Қуан – жарық» сөздік сөйлемдер құрау. Математика негіздері арестігі: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек топтау (сыздықтар, оқшаулар).	«Қазақтың салт-дәстүрі» Ты дамыту арестігі: Балалар «сөлемдесу», «қонақ күту», «сұғулыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелесейт. Көркем әдебиет арестігі: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Аңлар Көксе» немесе «Тазша балда». Кейіпкерлердің іс-арестігін сұхбатталады. Қазақ тілі арестігі: Жаңа сөздермен жұмыс: кінз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. Математика негіздері арестігі: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (сыздықтар, оқшаулар).	«Бақытты балалық шақ – менің елімді» Ты дамыту арестігі: Балалар өз елінде өмір сүріп жатықпайын, бейбіт өмірдің маңысын әңгімелесейт. Көркем әдебиет арестігі: Т. Молдағалиевтің «Мен қалаймын» өлеңін тыңдап, үніндерін мәнермен айтады. Қазақ тілі арестігі: Жұмбақтар мен мақал- мәтелдер айту. Отыр – отбасымен белгіленді. Туған жердің күні де мытық Математика негіздері

	қалыпта» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн.	«Естайба», тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәулес).	еректігі: 5-ке дейін санау, бағаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).
Серуенте дайындық	Заттарды санау және ретінен атау (1-5), ту суреттерін салыстыру.		
Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жауында эмонациялық қорым-хатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифарын тануды қалыптастыру өзінсөзі қызмет ету дағдылары , ұсақ моториканы дамыту Серуен аяқталды және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінісу, ойын аяқталып дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрену Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Жетекші аяғында арналған серуен картотекка жинақты нөсімшә жасақталған		
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Өз шифарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрену. (дербес қимыл ерекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамды ілу көркем сөз жолдану, мысалы «Сыңдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрену, Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінсөзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үріңсіз, абырдай жуу. Қасақты, шапаныңың дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойырмау. Тамакты отырып, асықпай жуу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамакты шыппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түйіктерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орынына іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрену. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрену. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жақрын айтып беру (өзінсөзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмысқа дауыспен, жарымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмыс жолдақшалармен жүру арқылы табын мысасжын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (дәлелділікті нығайту, бұдыштық етті серітту). Өзінсөзі қызмет ету: Киімнің ретінен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімді дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғақтан сүрту, су іштің орнына ілу (тазадыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамдықпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтіңісу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемесу. Тамактың басынан кейін алдыс айғуды үйрену, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрену. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінсөзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Бағалардың дербес іс-еректігі (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемнен таныстыру ерекеті: Қызақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу ерекеті: «Мейіш Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу ерекеті: Пластининен Күн мен	Қоршаған әлемнен таныстыру ерекеті: Қазақстан рәмілдерімен танысу, олардан түсіп, бейнелес талдау. Сурет салу ерекеті: «Кип үй» суретін салу. Мүсіндеу ерекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу ерекеті: Пластининен естайбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылы, күн, қанатты пішін). Жансыру ерекеті: жасау.	Қоршаған әлемнен таныстыру ерекеті: Бағалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық тұрғыдан). Сурет салу ерекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. Мүсіндеу ерекеті: Бағалар «Достық шіңбері» композициясын мүсіндейді.

	Қыран бейнесін мүсіндеу. Жаныңару әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жаныңару. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.	Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» мақсетін жасау (жаңаушалар, тұтыр).	Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қиыс үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.	Жаныңару әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жаныңарды. Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін дөңден жасау (тау, өзен, күн, үй).	
Балалармен және жұмыс	 шығарма жаныңарын (тақпик, ертегі, тақпиктар мен өңгіме және тағы басқа) өңгіме және тағы басқа) жаныңаруға: - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	 шығын тақпиктар мен өңгімелерді жазуға. - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс жолдану; - эмоцияны ш. с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нықтату; дөңіс, шарыш, үйбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	 дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сәулемнен немесе тақпикпен, алмақалдармен, асфальтта түрлі-түсті боялармен салуды үйрету.	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіпнен киноте және шешуге жаттықтыру. Күннің-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәрті				

Жетісу
22.12.2025 жыл

Жетісу ауданы әкімінің және отанымыздық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Тәбиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инновациясы
Жетісу ауданы 2025 жыл 4 апта

Тобы: «Қоңытқы» ересек тобы
Тәрбиешілері: Құлибаева А. Мырзабаева К.

Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау				
Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен ақпандасу Балалардың сыртың келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қойы-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойыны бағыттау, тағы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрастырармен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағдай дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күлдерін көсу Күй күйбөрі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				
Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орындату Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасын оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігінен қызығуға мүмкіндік беріңіз, алда уақыт қалдырыңыз. Баланың тағы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қолын өз таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ала райына сәй нұсқада ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				
«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: жинаймыз. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма береді: бөлмеден тауып біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек ересекті				
Ертеңгілік жаттығу				
«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жетісу ауданында арнайы тапсырмалар кешені Тапты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ыртығын есінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ақпарат алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күйбөрі» Алағ аламағт біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Тапты ас				
Тапты ас алдында қолдарын сумен сөйбінші жуу мәдениетін қалыптастыру. Жетісу оң бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды алау, жуыну кезінде суды шапшаңдату бейтін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру: наның ұттың, тамақты ауада жайып шайнау, ауада тамаққа тоқтырып сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін алағы айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалдық дағдылар, өміс-өзі қалыптасу, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алағ аламағт біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру, балалардың танымдық, коммуникативтік, эстеттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарлап сәйкес қалыптастыру аресттері			
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Кәуіпсіз,жағдайы дамытушы білім беру ортасын құру			
Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орындар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	
Аяқтың бақайтарымен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұламықтарын шығарыптын және тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру және тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүреді?» Белгіленген бағытпен жүту, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту. Спорттық жаттығу: Шанмен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, тұрыс отыру қалпын сақтау. Салауатты өмір салты: «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында ойыс, жалпы қыну, таза ауада серуендеу маңызын түсіндіру.	Балаларға кезекпен «біздің еліміз...» деп бастап беріліп, сойысма жаттығу. Сөйлеудің дыбыстық маңызы: Ә, Ө, Ұ дыбыстары. Жаңылтпаш: Өртен өсті, Өрік пісті, Сөзім қор: Тәуелсіздік, еркіндік, еңбек, ту, бейбітшілік. Шанға өлең жаттау: Тәуелсіз ел қос ел, Жеңісеген көк ел. Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістік: «Біздің ел құламаған» «Ту құламайды» «Ту құламайды» Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4-5 сөйлем). Ойын: «Тулы көтері!» Педагог сөз айтады: «Көкі!» балалар ту көтереді «Сары!» «көтерімейді» Фонематикалық есту дағды. Музыка «Мұрақпен қолдау» Ұйымдастыру Балалар шеңберге жиналады.	Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай отырып қимыл үйренімділігін дамыту. Негізгі қимыл: Гимнастикалық сәлеметтен аттап өту және кері қайту, кездерін қауіпсіз еңкею. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» қолдарын қиялаша қалып жүту. Тәрбиесің айтқан белгіге қарай әрекет өзгерту. Шынықтыру элементі: Қысқа ауада серуіні жаттығуларды терең дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңіл еңкею.	Музыка «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынды ажырату. Ән айту Әнші анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі қолмен секіру. Бір аяқпен секіруге дайындық. он-солға бұрылу. Аспапта ойыну Аспапқа би әуеніне ритм соғу. Қоштау Баяу әуенмен.	Өшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-теңдікті жетілдіру. Негізгі қимыл: Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Қонды балалар» музыка аралымен қозғалу, музыка тоқталғанда шеңбер құру және тыныш қалып сақтау. Мәдени-тінненділік дағды: Қимыл ілу, үстелді сүрту, қол орамалды орнана деп ілу, тағдарды өз орнына жинау.	

	Музыка тыңдау Музыкадағы пауза, ескіп, ырғақтарды аңғарту. Ән айту Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таңа жеткізу. Қимылдар Шылапх. Жылдам-жай жүру, ойын қозғалыстары. Аспанта ойнау Асатаяқпен ырғақты жайтау: та-та-та тоқтау. Қоштау Тағыш әуен.				
	«Қыс кереметі» Ты дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы сөйлесейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтегілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ. Ғ. Ұ дабыстарын анық айту. Жаңылтпаш: «Қар қыстады, даға аптау». Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	«Қар ойыны» Ты дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғану, шанын тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақа». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сойлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).	«Орамалдағы қыс» Ты дамыту әрекеті: Орамалдағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болжамсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңғардың саны бойынша санау (1–5).	«Құстарға қамқорлық» Ты дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлесулерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	«Жаңа жыл мерекесі келсін» Ты дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырыша бейнелерді туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тапқықтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сойлем құрау: «Шырыша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Кім шақафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінісу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрену				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қапарту тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Өз шақафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрену. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сызылдардайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардан пайдалану екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнсіздікке үйрену. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрсіп, абырғап жеу. Қасқықты, шапаныңқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнау. Тамакты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамакты шапшау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін мақсеті, жайылдыматұшым білім беру ортасын құру Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағылуды қалыптастыру. Кімдерін ұяңтып орындайды іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Оз төсек орын тауып жатуды үйрету. Бағдарламаны тыңшы ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртінбіс ұйықтан сауықтыру шаралары Бесік ас			
Бағдарламаны дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)			
Бағдарламаны жеке жұмыс			
Серуенге дайындық			

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қармен бесік саз» Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар тақшамен қар үстіне сурет немесе сызымдар салды.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	«Қар көңірінен от» Міндеті: Тене-теңізді сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай оту.	«Қим тез жасармады?» Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойынша балалар бекітілген орындарға тығылды.	«Аңдар шапанмен сырғанады» Міндеті: Қызы мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шапанмен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өлетсіз 15 минут				

Жеңілдік
19.11.2025

Тәрбиесу - білім беру процесінің психограммасы
Жетісу облысы 2025 жыл 5 апта
Тобы: «Қонақ» ересек тобы
Тәрбиешілері: Қуанышбаева А. Мырзабаева К.

Жетісу облысы және отандық аймақ
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табияқты қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі		Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Бағаларды қабылдау		Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тәздықты, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойнай батытау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосып Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәле мүмкіндік беріні, аздап уақыт қалдырынып, баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындауы. Жылы тілектер айтып шығарып салынып, бұл сенімділік берсін. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріні, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсынынып.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сиебек, қимыл, бейнесу, дербес және басқалары		Ойын: "Біз естібарабалмаз" Ойын жаттығу: Допты қанып ала отырып, өз бойыңды ерекшелікті айтып, қосынды досына допты берсін Коммуникативтік Дербес Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Бағалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын) Дене шынықтыру				
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірте орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсында қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауа емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жетісу облысы арналыған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырудың қатар, күй артастырып сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам аманат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жетісу облысы өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратуы бәйбітін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашығым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағыз үтіпшеу, тамақты ауыздан жуып шайыну, ауыздан тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнсіздіге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнсіздік тұтыну» Адам аманат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғарғы сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы Жаттығулар: Қол мен аяққа арналған	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Аяқпен жіпті жинау, оқшөмен қалыңықты жылжыту, аяқ бұйымдарын дамытуға		

патты дон немесе тапты пайдаланып созылу, дененің тік ұстап жатыр және алды созылу жатымдары. Негізгі кимыл: Бөренесен аттап оту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қонालу. Кимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші бөлігі бергенде жүтіру және О, у, і дыбыстарын тоқтау, қимыл жалданыптын реттеу. Шымықтару элементі: Серуен кезінде жеңіл жүтіру, терек тыныс алып қоналыс белсенділігін арттыру.	«Отаным сүйемін Тізім дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кестекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: О, у, і дыбыстарын бөліту: Отан, ұлан, ілік, іретас. Тыныс алуды арналған жаттығу: «Жаңаушаны үрле». Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Сыламақ: Бір Отаным – Қазақстан, Емі көзім – жерім, аспан. Драматикалық құрылым: Болдырмай тұр және «сөмсе». – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын» Баланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп бастыңдан сөйлемді баала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құрады (3–4 сөйлем). Ойын: «Отанға жо!» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Ана бар!» – «Тула тап!» – «Отан туралы айт!» Мақсатқа жеткен бала І сөйлем айтады.	арнаған үйісімізді қимылдар. Негізгі кимыл: Еңбектеу, ормелеу және жүру элементтерін біріктіру, қоналыста біріншісімен орындалу. Кимылды ойын: «Жет мен жанды» қолды сермеу, сөйсе, қоналыста үйісіріп орындау, қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.		
«Шырша тойы» Тізім дамыту элементі: Балалар шырша мерекесі туралы диалог	«Ана ата мен Ақшақар жолақта» Тізім дамыту элементі: Балалар Ана атада тізімді	«Қысқы ертегі әлемі» Тізім дамыту элементі: Балалар қысқы ертегі ойлап		

	құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: «Аял ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жыл кешіккерлерінің ақтарын айту, сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	айтпай, хат жазбай, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға арналған сөздермен сойлем құру: «Аял ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті: Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші).	Көркем әдебиет әрекеті: «Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Ертегілерді қолдану: ұшпай, түссел, жүгіресел, тоңады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұшақтарын санау, реттігінен атау (бірінші, екінші, үшінші...).	
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, қымыз бөксенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тандауды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауының салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Әсілтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын талу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қымыз әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз жолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру дағдыларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі түтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұраса, абайлап жеу. Қамақты, панышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы соретке) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшармен жүру арқылы табын массажын жасау, жеңді қымыл жаттығулары (деңгейлікті нығайту, бұлшақ етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімнің дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіш орында ілу (тағалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен озы ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі түтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Балалардың дербес іс-арекеті (кимділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесі: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу.	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесі: Мейрамдық, достық туралы әңгіме.	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесі: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.		
	Сурет салу аркесі: «Аял ата келесі» суретін салу.	Сурет салу аркесі: «Сыйлақтар әлемі» суретін салу.	Сурет салу аркесі: «Қысқы ертегі» тоқтық сурет.		
	Мүсинау аркесі: Пластинкамен «Ақшақар» жасау.	Мүсинау аркесі: «Сыйлық қорабы» мүсинау.	Мүсинау аркесі: «Ертегі кейіпкерлері» мүсинау.		
	Жансыңу аркесі: «Шырша безендіру» аппликациясы.	Жансыңу аркесі: Қапдан «Сыйлық қораптары» аппликациясы.	Жансыңу аркесі: Қар ұшпақтары мен шырша бейнесінен композиция жасау.		
	Құрастыру аркесі: «Мерекелік алаң» құрастыру.	Құрастыру аркесі: Дегудан «Аял атының шаңысы» құрастыру.	Құрастыру аркесі: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кінділерге қамқорлық танытады үйрету.	 қысқа және ұзын жолдақтарды кинода жетілдіру.	 қызық оюларының элементтерін салды, оларды қалай бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтырау. Кіміңдері ұқсастықты байқап, оны өз бетіңше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орналастырып пайдалануға үйретуді жалғастырау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аяққа қандай ойындар ойнайтығын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіңе-өзі жазмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтың бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Серуенге дайындық		
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайылдығын білім беру ортасын құру «Қар добын тартар» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шенбер ішіне немесе сызық ар жағына тастайды.	«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықтың шартты арқылы ұжымдық дамыту. Шарты: Тәрбиеленушілер «қар» астына ойыншықтарын айналасында би білген, өлең айтты, қызықпен ойнайды.	«Жаңа жылдық көңіл күй» Міндеті: Би, қимыл және есімді қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би білген, өлең айтты, қызықпен ойнайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатпарға түруді дағдыландырау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетіңше ауыстырып, кинон қалыптастырау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, сәлеметтер және т.б. жаттау (көркем аркесі, дербес ойын аркесі).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тансру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-арекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (сый, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналар балды тәрбиесіне бойлағысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тансру). Қолтау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әдеттегі 15 минут				

Бекітілді
Б.О.І. & B.И.Р.

Қаңтар аяң және тәртіп аяңы

Мінсз-құлық нормалары мен срезжелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, баллабақшада, қотамда өзін дұрыс ұстай білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Тобы: «Қонжық» ересек тобы

Тәрбиеші: Қунибаева А.А. Мырзабаева К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қыбылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардың баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойыныға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы жомбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасын он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік берініз, аздал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тіпектер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін. Кімің өзін тандауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру «Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор, балалар құрылысшы б олады. Үй, көпір, гараж салалы. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	Адалдық әліпнесі «Шын айтамын» Құрал: смайлик Барысы: Тәрбиеші қысқа сөйлем айтты. Мысалдар: Үй, көпір, гараж салалы. «Мен ойыншықты Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды. «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтерсін. Айтылғанын ой: «Шын айту жақсы»	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Болалы болмайды» Қарапайым қауіпсіздік пен шекара. Құрал: ☐ және ☒ Мысалдар: Досыммен кезекпен ойнау ☐ Досымды игеру ☒ Үлкенге айту ☐ Затты тартып алу ☒ Қорытынды: «Менің денем менікі»	Қаржылық сауаттылық «Біреуін тандаймын» Тандау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша Барысы: Алдында 2 сурет: ☒ айна ☒ тәтті Ой: Бала біреуін ғана тандайды. «Біреуін алдым»	Қаржылық тиесірме Ситуация «Сенде 2 ақша бар» Тандау: 2 тәтті 1 кітап Барысы: Дұрыс — <i>пайдалыны тандау</i> (дұрыс/бұрыс деп қатан айтпай, түсіндіру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірте орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолда жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне өскертү жасауы емес, үні көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қантар айына арналған тәңіртуені жаттығулар кешені Тапты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерді сүйемелдеумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Тапты ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тапты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жекілерін өз бетімен тұру, жуыну кешінде киімді суламау, жуыну кешінде суды шашыратпау билігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзілді үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдалану екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешкіштердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес үйіз	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапқа тұрады, терен тыныс алып, денені қыздыру. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кесуде бұрышкертерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтеру. Тізені кезек бүту және жазу, жүру барысында қолдың қимылдарын қосу. Негізгі қимыл Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірте ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аяққа келеріден қос	Қазақ тілі «Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бейнелерді пайдаланып еркін ойындар мен шатын сахналық хориністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, миника арқылы жерестуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай секіріп жату арқылы тыныстайды?». Ө. ү дабыстарын жеке және сөз шінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсінші тоқтату. қайталау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру. Арқа аңарып кесуде ашу. Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю. Шалқаюдан жатып қолды созып, етіптен аунап тұру. Негізгі қимыл Алға ұмтылып секіру: 2-3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секіру, кейін сол аяқпен. Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп секіріп жату арқылы жарысу. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жүру. Музыкадан қимылды қол сермеуді ырғақпен орындау.	Музыка Тақырыбы: Бау және жылдам музыка Музыка тыңдау: Бау және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. Ән айту: Әнді тәрбиесінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бау әуесіне жүрелеп отыру, жылдам әуесіне қимылды белсенді орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазарнайды үрлеу арқылы шыбыс шығару. Билер: Жүзбен жеңіл қимылдар орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру, бау түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірте қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орыннан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Қимылды ойын «Түзу жолмен жүру» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен қолды сермеу, айналду. Ырғақтық секірістерді орындау. Қорытынды Бау жүріс, терен тыныс алу. Қол мен аяқты босансыту жаттығулары.

аякпен секіру. Кимділі ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жөңіл секіріп қозғалады, тербейтін белгі бергенде тоқтап қалады. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музыка күшейгенде жөңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру. Қорытынды Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жөңіл жүру, қолды төмен түсіріп босану.	төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе Тілдік драматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр. Байланыстырып сөйлеу: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.	Қорытынды Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жөңіл созылу қозғалыстары.		
	Музыка Тақырыбы: Музыканың көңіл күйі Музыка тыңдау: Балалар тыныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкатан алған әсерін қысқаша айтып береді. Ән айту: Қарапайым әнді жаспаптың сүйемсілеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкамен сәйкестендіре			

отырып жүру. Музыканын екінші бөлігінде кимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазырмайды, дыбысталуды тыңдау, ұстап көру. Билер: Музыка ырғытына сәйкес қарапайым би кимылдарын орындау.				«Нан тағамдарын әзірлеу» Тіл дамыту: Тәжіактесен сөйлеу қарқынның реттеу: жылдам-жай. Етістіктер: илейді, жағалы, пісіреді. Сан есімдер менгеру: төрт
Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» Тіл дамыту: Жанылташ айту арқылы сөйлеу қарқынның өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «етінші», «нан пісіру» сөздерін менгерту. Сан есімдерді септіктен қолдану: Үш билейді жердім, екі наубайшыны жердім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Билдай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишаралармен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ұ, Ұ, қ. Сөздер: билдай, дпфрмен, жамыр, нан. Төрт түлік ислерін атау	«Етінші еңбегі» Тіл дамыту: Жанылташ: «Етін естік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жырташы, суаралы, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес етінші, төрт қап билдай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Етінші мен билда» әңгімесін тыңдау. Қоғалыс арқылы образды беру (сү, жинау). Қазақ тілі: Дәуіс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: етінші, дала, етін. Бұйрық рай: «етіндер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	«Дпфрмен және ұн» Тіл дамыту: Тәжіак айту: «Дпфрмен тартып ұн алдым...» Сөздер: дпфрмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 дпфрмен, 2 тас, 3 қап ұн. Төртін бойынша әңгімелеу: билдай → ұн → нан. Көркем әдебиет: «Дпфрмендегі тпін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Ұлкен дпфрмен ақ ұн тартып жатыр».	«Нан түрлерімен танысу» Тіл дамыту: Жанылташ: «Наннан тәтті ас жою». Нан түрлері: бөлке, шешек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: Үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетінін, бес илетіш, туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстарын айту: Ұ, Ұ, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер әкешіш. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.	«Нан қалай піседі?» әңгімесін хурастыру. Көркем әдебиет: Наубайшы туралы өлен тыңдау. Қарапайым сахналау (печыкес нан кою). Қазақ тілі: Бұйрық рай: илеші, пісіріші, әкешіш. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.

	(қосымша): қойыша қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».			
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Қимыл-сипаттарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары , ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Серуен ашылған және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуеннен орау	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Түскі ас	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жуу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шайышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесу, тамақты पिшіну. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Қимыл түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолжаппалармен жүру арқылы табын массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімді ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орынға ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастаңнан кезіңе және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайлым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағыз үтіңіңе, тамақты ауызды жауып пийнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтың бөлігінен кейін алтыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнестеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Бидай дәндерін жинап, салыстыру: жөң-ақ, тең-тең емес. 1-5 дейін реттік санау. «Қалың-жұқа», «қоқарты-төмен»	Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер дөңгелек таспа.	Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Көңілсіздік бағыт: оңға-солға нан қою.
	Математика негіздері: Бидай дәндерін жинап, салыстыру: жөң-ақ, тең-тең емес. 1-5 дейін реттік санау. «Қалың-жұқа», «қоқарты-төмен»	Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең	Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер дөңгелек таспа.	Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Көңілсіздік бағыт: оңға-солға нан қою.

	ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру: Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жотарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексизден «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). Жапсыру: Бидай масағының бөліктерін қиып жапсыру. Құрастыру: Лето мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	смес. Кеністік: жотары-төмен, алды-арт. Қоршаған әлеммен таныстыру: Етініңін құрылдармен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытта бояуды салу. Мүсіндеу: Жұмсақ ермексизден жер жолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Дирменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абылай қолдану қауіпсіздігі. Сурет салу: Шенбер пішіндерден дирмен тасы бейнесін салу. Мүсіндеу: Ұн салынған қапшықты ермексизден жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен дирмен құрастырып жапсыру. Құрастыру: Лето бөліктерінен «дирмен» тұрғызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Налпы үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексизден бәуірсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Қартоннан «асхана» композициясын құру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайышы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. Сурет салу: «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексизден нан науасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелегіш суреттерді жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «шығын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	 мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық бөліктерін ажыратыды, айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	 тәулік бөліктерін ажыратыды, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кноте және шешуге жаттықтыру. Киімділеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қар лақтырып тигіз” Міндеті: қолдың дәлдігін, көз мөлшерін	“Қар қорғаны” Міндеті: топпен жұмыс істеу, қимыл		“Қар үйіндісінен секір” Міндеті: секіру қабілетін дамыту.	“Аңшылар мен қояндар” Міндеті: елтіптікті, жылдамдықты дамыту.

	ламыту. Шарты: Балалар қарданарттыру. жішігірім дон жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	жылдамдығын Шарты: Екі топ қардан "қорған" тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		Шарты: 20-30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	Шарты: "Қояндар" шеңбер ішіне тығылады, "аңшылар" ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпштар, санамақтар және т.б. жеттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өлетейі 15 минут				

Бекітілді
12.01.2026 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкюбациясы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар ая және тәртіп айы
Мінсіз-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, таадығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойыны бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрақтарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жылды дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзін-өзі келісіміне қолдау беруін, өзін-өзі уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дұрысмен бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішігірім өзін танытуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай киімдер ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сызылды түс Қызыл, сары, көк түсті туашы,су, Пластмассалық шыныақтар,1. Балалар а үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраныз. (Мысалы: қызыл + сары = қызыл араластырып, негізгісіні бақылау	Балалардан бүгін қайыбының ойнату, әр баланы мәзгіл, аптаның қай күн туралы сұрау. Қарточкалар арқылы тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болды?» күй тәртібіндігі іс әрекеттерді тәулік сәрі) 3. Барлық түстерді араластырып, негізгісіні бақылау	Балалардан бүгін қайыбының ойнату, әр баланы мәзгіл, аптаның қай күн туралы сұрау. Қарточкалар арқылы Кенетік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(аңға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналастыру сөздермен бейнелеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). математика негіздері	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көреді сұрау. Аңған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшты, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	Асық ату Мергендік, дәлдік және етіптік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақаммен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір түрлі тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасау емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танергені жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қоғамдық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық сезу қабілетін				

		арқилы бойын, 3-топ. балалар сұйбасын дан арқилы беру.	жәрме» балалардың жұмысын қортындылау.		
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірте орындау,жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне секірту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таныт жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің күйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғытын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таныт ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы Таныт ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жұмну кезінде қимыл естуламау, жуыну кезінде суды пашыратпау бйінгі бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жәйлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жаңға көтеру. Дене бұру. Женгі жүтіру → бауу жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірте қойып секіру. Аяқты илшиқ қойып секіру. Құрсауды ішпен және үстіннен өтіп орындау. Қимылды ойын «Тордан өту» Ырғақтық жаттығу Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары. Қорытынды Тыныс алу, денені босансыту.	Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысулы қорытындылау» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың несері туралы шартын сахналық қойылым көрсетеді. Кейінкерлердің қонғи күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тыныстың ады» Ә. К. Ұ. Ұ. І. Г. шыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қазалмау үлкеніту. Негізгі қимыл Шанғы қозғалысын елестету. Шанғыны кино және пешу талпысы. Қатар жүріп қозғалу. Қимылды ойын «Жолмен жүру» Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелеу. Қорытынды Бауу жүру, тыныс алу.	Музыка Танымды: Музыканың көркемдігі Музыка тыңдау: Музыканың мәнерлі құрауларын байқау. Ақырын, қалта, бауу, жылдам беліктерін ажырату. Ән айту: Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. Балалардың музыкалық ақпараттарында ойнау: Тыныс әуесші сызырнаймен сүйемелдеу. Билер: Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол мен аяққа арналған созылду қозғалыстары. Женгі жүтіру. Бетте, иыққа арналған айналыру жаттығулары. Негізгі қимыл Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: ілақтыру, қатып алу, домдату. Қимылды ойын «Келертілер жолы» Ырғақтық жаттығу Музыкамен қимылдардың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.

төрт түлік, төл,
қойшы, жылқышы
Тілін
**Грамматикалық
құрылымы:**
Хабарлы, лепті,
бұйрықты сөйлемдер
құрау
Келі
Қандай әжемі қозы!
Қойшы қой бағыды.
**Байланыстырып
сөйлеу:**
Сұрақтарға сәйкес
жауап беру, өз ойын
толық айту.
Ойын: «Сұраққа
дұрыс жауап бер»
Тәрбиеші сұрақ
қояды, бала сөйлем
түрін сақтап жауап
береді.

Музыка

Тақырыбы: Музыка
мен ойындауымыз
Музыка тыңдау:
Алдыңғы сабақтарда
тыңдалған
шығармаларды таныту.
Ән айту:
Әнді аспаптан
сүйемелеуімен
және сүйемелеусіз
орындау.
**Музыкалық-
ырғақтық
қимылдар:**
Музыкаға сәйкес
қимылдарды еркін
орындау.
**Балалардың
музыкалық
аспаптарында
ойнау:**
Сазеринада
дырғаққа сәйкес

	дыбыс шығару. Билер: Жүлпен қоталып, бір-бірімен үйіссеміз білесу.				
	Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін мені ерту Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өзенін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1-5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңселек.	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Гүл аттарын мені ерту: раушан, бәйшешек, далагүл. «Гүлдер» тақыптың айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлгесерін санау (1-5). Түстерді ажырату: қызыл-сары-көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңселек, жапырақ сопақ.	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік-аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен-кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, пішіндер-тәрізді дің.	«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін мені ерту «Бақшамызда» өзенін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен-кіші. Пішіндері: дөңселек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1-5 дейін санау.	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қонысytу етістіктерін қолдану. Шатын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтесің?» «Гүл суару» өзенін жаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ-дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш тақпамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.
Серуенге дайындық					
Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қырым-қатынас білдіруді, бұрын ігерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафытарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұзақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальоттін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафытарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырпайдай мөлдір су, мөлдір сүт» қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жуу. Қасықта, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын аумақта салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жесу. Тамақтың кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

Күнделікті ұйқы	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін көңіліңіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жайылым музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табиғи мимикамен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұршақ етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыр, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазадыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарыққа, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұас тәрбие бағдарламасы				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдалы (ауа, көлдене), Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру): Сурет салу: қалқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу: ермексизден жанысыр жасау. Жанысыру: дайын гүл бөліктерін жанысыру. Құрастыру: лето «гүл бақшасы».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи нәтижелі, Гүлді жұмырудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш таңі. Мүсіндеу: ермексизден ағаш. Жанысыру: түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. Құрастыру: картоннан ағаш макеті.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдалы: көлдене, өтпегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш таңі. Мүсіндеу: саба немесе қиыр. Жанысыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лето «бақша».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Денсаулықты нығайту, бұршақ етті серіту. Көкөністердің денсаулыққа пайдалы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшалары сабақтарын шыбықтарын салу. Мүсіндеу: саба немесе қиыр. Жанысыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лето «бақша».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған бақша». Мүсіндеу: шатыр гүл құмырасы. Жанысыру: қағаздан суқұйғыш жасау. Құрастыру: қалдық материалдардан «минни-бақша».
Бағалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (3-5)	қысқа және ұзын жолақтарды кинода жетілдіру.	 қазық оюлардың элементтерін салды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	 отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әлі пікірін білдіруді баулу.

Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюоте және шешуге жаттықтыру. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).								
Серуен	Серуен алынғанда және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету								
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1098 568 1310 853"> "Құстарға жем жеткіз" Міндеті: жүтіру, қимыл үйлесімділігі. Шарты: Балалар "жемді" (жеңіл дөп) белгілі орынға апарып салады. </td><td data-bbox="1098 853 1310 1106"> "Үлкен қардан қаш" Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады. </td><td data-bbox="1098 1106 1310 1429"> "Арқаннан секір" Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірімен секіреді. </td><td data-bbox="1098 1429 1310 1787"> "Жан-жаққа шаптылған қар" Міндеті: қол-аяқ координациясы. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады. </td><td data-bbox="1098 1787 1310 2112"> "Шанамен жарыс" Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс. Шарты: Екі бала шанаға мініп, біреуі тартылады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады. </td></tr> </table>				"Құстарға жем жеткіз" Міндеті: жүтіру, қимыл үйлесімділігі. Шарты: Балалар "жемді" (жеңіл дөп) белгілі орынға апарып салады.	"Үлкен қардан қаш" Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	"Арқаннан секір" Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірімен секіреді.	"Жан-жаққа шаптылған қар" Міндеті: қол-аяқ координациясы. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	"Шанамен жарыс" Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс. Шарты: Екі бала шанаға мініп, біреуі тартылады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
"Құстарға жем жеткіз" Міндеті: жүтіру, қимыл үйлесімділігі. Шарты: Балалар "жемді" (жеңіл дөп) белгілі орынға апарып салады.	"Үлкен қардан қаш" Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	"Арқаннан секір" Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірімен секіреді.	"Жан-жаққа шаптылған қар" Міндеті: қол-аяқ координациясы. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	"Шанамен жарыс" Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс. Шарты: Екі бала шанаға мініп, біреуі тартылады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).								
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнетелі 15 минут								

Бекіміз
19.01.2026

Тәрбиегеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар дан және Тәртіп айы
Мінсз-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі		Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күн күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінгіте мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өз тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек дақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұас тәрбие	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табығат пен рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді жүртүзшілерге арнапған дұрыс күтім-баптау, жетін суару, қонсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әйпеші» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүртүзшілерге арнапған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін мөңгерту дағдысын қалыптастыру. Кәуіпсіздік ережесі	«Жанұрларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда финшкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айтарымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас		Жылпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемісін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шығаратпайу білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемсегуге үйрету.				

	дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімші суламау, жуыну кезінде суды пашыраптану білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін ағыз айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемші тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауісіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес үйір	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұшықкөтерін созу. Жеңіл жүтіру денені қыздыру. Негізгі қимыл Орыннан жоғары секіру, ойындарда төлдерді Алға ұлатып секіру. Секірішпен қатар секіру 4-5 рет. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүтіріп, секіріп орындайды. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру. Қорытынды Тыныс жаттығулары: «түлді иекеу». Жүрісті баяулату.	Қазақ тілі «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық Орыннан жоғары секіру, ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Дауысты созу». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қимылды үлкейту. Негізгі қимыл Шантысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шантығы ересекпен бірге кино және пешу. Шантымен бірінші артынан бірі жүру. Қимылды ойын «Ізбен жүру» Балалар шанты ізі сызылған жолмен жүреді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар. Қорытынды Демді қалпына келтіру, баяу жүріс.	Музыка Тақырыбы: Музыка сөйлейді Музыка тыңдау: Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. Ән айту: Әнші сүйемелдеусіз айтуға тышындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Тыныс зыңн ырғағын сөзсырнаймен сүйемелдеу. Билер: Жүзбен би қимылдарын орындау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен қозғалу. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүтіру. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыру және қатып алу. Құрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. Қимылды ойын «Допты қуып жету» Доппен доптың артынан жүтіріп, оны тоқтату. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.

	шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлін атып айтып, оны шақырып көрсетеді Музыка Тақырыбы: Музыка ны сезінеміз Музыка тыңдау: Таныс шығарманы жайта тыңдау, оның жөнеліп немесе сабырлы екенін анықтау. Ән айту: Әнді аспаптың сүйемселеуімен барлығымен бір қарқында айту. Музыкалық-ырғақтық жимылар: Музыкаға сәйкес қол, аяқ жимыларын орындау. Екінші бөлімде жимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырайла қарапайым дыбыстарды орындау. Билер: Музыкалық жимылдарды ойын элементтерімен орындау.			
«Жабайы жануарлармен танысу» Тіл дамыту: Жанылтпаш: «Жолда жүрді жабайы	«Аюдың әлемі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Аю бағыр, аю мықты». Сөздер: апаң, бал.	«Түлкінің қулығы» Тіл дамыту: Жанылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығатын». Сөздер: түлкі, иі, құйрық.	«Қасқыр — орман күзетшісі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қасқыр жортық, саяқшұлық». Сөздер: қасқыр, жануа, үгіт.	«Жабайы жануарларды көрген» Тіл дамыту: Жанылтпаш: «Жануарларға жаныпшыр боз».

	жануарлар», Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» Көркем әдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың дырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бұл жейді». Көркем әдебиет: «Аюдың тәттісін» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү қоян. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішін. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда немі ідеп жүр?» Көркем әдебиет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі кишіп кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізуді. Қазақ тілі: Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме, бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқтап», «Тігілсе». Көркем әдебиет: Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кимдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қантар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аяқтап, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жегу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жегу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күніізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. (Музыка) ұсақ моториканы дамыту Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйкылдан өту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ лауыспен, жағымды музыкамен оқу. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық сіті серіту). Өзін-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түйіршектерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабылмай жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтім, қолдарын пастаның кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Бөтім мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпке, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1-5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анамның атын айту. Сурет салу: Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен). Мүсіндеу: Ермексизден қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. Жансыру: Жабайы жануарлардың сипаттарын жапсыру. Құрастыру: Летомен «орман» құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері: Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жыныс салыстыру: көп бағ аз бағ. Кеністік: жоғары-төмен. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы ролі. Орманда өзін ұстау ережесі. Сурет салу: Қоян түстермен аю бейнесін салу. Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жансыру: Аюдың алғашқы жапсыру (қаранта түстер). Құрастыру: Қартон қораптан аю алғашқы жасау. Математика негіздері: Түлкі сипаттарын өлшемге қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке-жұан. 1-5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әлсіз: іні қазды, өте саяқ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. Сурет салу: Түлкінің қызыл-сары түсін қолдану. Мүсіндеу: Ермексизден түлкінің ұзын құйрығын жасау. Жансыру: Түлкінің сипатын жапсырып көлемінен бейнелеу. Құрастыру: Лето бөлшектерімен орман жолын салу. Математика негіздері: Қасқырдың іні салыстыру (үлкен-кіші). «Көбірек-азырақ» ұғымды беру. Кеністік: алға-артқа. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тиімеу ережесін бекіту. Сурет салу: Қара-сұр тұяғымен қасқыр бейнесін салу. Мүсіндеу: Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. Жансыру: Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. Құрастыру: Қартоннан «орман соқпағы» құрастыру. Математика негіздері: Жануарлар тобын салыстыру: көп-аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең-күндіз-кеш-түн. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. Сурет салу: «Орманды жануарлар» сюжеттік сурет. Мүсіндеу: Жабайы жануарлардың ұқсастық композициясын жасау. Жансыру: Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. Құрастыру: Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.			
..... қотамдық көліктің мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	 қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	 ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.	 кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету

	заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Кийім-шешімге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің егі ұқалпысyzдылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	“Мұз үстімен сырғанау” “Қысқы эстафета” Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	“Қардағы іздер” Міндеті: қырағылықты арттыру. Шарты: Қардағы әртүрлі жезекпен белгіленген іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”.	“Қар қомын домалату” Міндеті: күш-қуатты дамыту. Шарты: Балалар қарды домалатып, қим үлкен қар қомын жасайды — сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кеңің-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен біла тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар уаң және тәртіп айы
 Мінез-құлық нормалары мен ережелері бұлу.
 Ұлкендерге құрмет көрсету
 Үйде, балабақшада, қотамда өзін дұрыс ұстай бұлу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсәулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағдықты, денсә температурасын, т.б.) Ата-аналардан баланың денсәулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігінен кінәтуе мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін. Кімің өзін тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таңымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектессің бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлубасын бастырып сызып, қағазды жаруу әдісі арқылы үстіндегі жүнн жапсырады. 2-топ қозының сұлубасының үстіне кейі жағып, мақпаны қозының үстіне жапсырады.	Балалар тауықпен амандасалы. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаландарынан аласып қалыпта, тауықтың балаландарын табуға көмектессің бе? Топқа бөлу. Тауық,балалан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балаланды сары туышпен бойлай. 2-топ балаланды сәусәк	Дәстүрден тыс сурет салу. Жағып ағыштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таңыстыру. Қарыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссә-шешіліп, Қалада өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қарыққабат жапырағына бояуды тубокамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Білім	Тосын сәт топқа құтын құшып келу. Балалар мына күс неге шырылдап ұшып жүр. Біз отан қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (уа) Жарайсындар Осы ұшпа нелер мекендейді? Құстарға уа не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұй жапсырады 2-топ тартеткі ішіне түрлі түсті қағазды қып жапсырады. Сұрақтар қою.

Мәдени-тұпнелалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам аламат біртүас тәрбие бағдарламасы					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың тынымдық, коммуникациятік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес үіӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Апта еңкею. Тізеңі бұту және жазу. Негізгі кимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. Кимылды ойын «Кім жылдам жетеді?» Бағалар белгіленген орында ең тез секіріп жетуға тырысады. Ырғақтық жаттығу Музыкамен айналу, қол кимылдары. Қорытынды Бауу тыныс алу, аяққа жекңіл массаж.	Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тылық дамытушы орта: Бағалар қойыш, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнесінен суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейішкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: Артықулаңиялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз шінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші Тілдің Грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағалды. Жылқышы жылқы бағалды. Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп несі туралы қысқаша айту. Ойын: «Кім неңі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды еңі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. Негізгі кимыл Музыка ырғағына қол сермеу. Жекңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда кимылды тоқтату. Кимылды ойын «Музыка тоқтағанда» Ырғақтық жаттығу Бірқалыпты кимылдар, қалам мен қол үйгесімділігі. Қорытынды Босансу, тыныс алу жаттығулары.	Музыка Тақырыбы: Музыкамен достық Музыка тыңдау: Тыңдаған музыкалар туралы әсерін айту. Ән айту: Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкаға сәйкес еркін кимылдар жасау. Бағалардың музыкалық аспаптардың ойнау: Сазсырнайла қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Билер: Жүспен би кимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жекңіл жүтіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі кимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. Кимылды ойын «Жүтір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен жылдам және бауу кимылдарды алмастыру. Қорытынды Жүресті баулауға, дем шығару жаттығулары.

		багала?» Балалар көпчүлүгү төрт түлктөн сөйкөстүндүрөтү Музыка Такырыбы: Өзүн мен кимди Музыка тыңдау: Музыкалык шыгарманы тыңдап, онын сипатын сезиңү. Эн айту: Өзүңдү таа, сөздөрүң ашык айтуга үйрөтү. Музыкалык-ыраактык кимилер: Музыканын биринчи бөлүгүндө жүрү, екінчи бөлүгүндө жүрөсүз отуру. Балдардын музыкалык аспаптарында ойнуу: Сасырнайды пайдаланып карапайым өзүңдү ойнуу. Билер: Музыкалык кимилерди би элементтер менен бириктирү.			
Ангилдик даяексөз (мисал): «Күс — табигаттын сөзү» «Күстөр менен алгашкы тандуу» Ты дамыту: Жанылтыпаш: «Канаты катты күс калыктап ұшты». Сөздүк көр: тортай, карға, көтөрүш, кынат, күрөт, көтөрүш, кынат,		«Тортай — ен жакын дос» Ты дамыту: Такыпак: «Тортай жекди терезеге», Тортайдын түсүн, дауасын сипаттау. Сан сөзмө сөйлөмдө колдону: «Еки тортай нан шокыл түр». Сүрөт бойынша өңтөм: тортайдын өңтөм: тортайдын	«Көтөрүш — бейбүт күс» Ты дамыту: Жанылтыпаш: «Көтөрүш көксө көтөрүш», Сөздөр: көтөрүш, кауырсын, ұшу. Сан сөзмө: бир көтөрүш, төрт кауырсын. «Көтөрүш не төтөн жүр?» деген сұракка жауап беру. Көркөм адабият: «Көтөрүш мен бала»	«Карға — өтө акылды күс» Ты дамыту: Такыпак: «Карға көркөттү», Сөздөр: карға, кара түс, түксөк. Сан сөзмө септикпен колдону: «Үш карганы көрдүм». Карганын өрөкөтү бойынша өңтөм кұрастыру. Көркөм адабият: «Карға мен түлкі» мысалы (жеңил нуска).	«Күстөрди камкорлык жасайык» Ты дамыту: Жанылтыпаш арналган үндөу сөйлөмдөр: «Күстөрди кортайык», Етпектер: жем шашу, көрөтү, күтү. Сан сөзмө: төрт үй, бес күс. Күстөрдү көрөтү такырыбындагы өңтөм

	тұмсық. Сан есімдерді қолдану: Үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар сұреттер бойынша қалса әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Торғай мен балда» әңгімесін тыңдау. Сахнада: балда торғайға қолдану (сыршы жем шашпады).	ұсақ, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыршыл ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі: Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сыршы жем).	мәтінін тыңдау. Интонация арқалы бейбітшік сезімін жеткізу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жетілдірілді: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл», Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».	Образды жеткізуді: түркінің құлығай, қарғаның дауысы. Қазақ тілі: Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарды сөйлем: «Қарға аташқа қолды», Ілетті сөйлем: «Қара, қарға кеңді»	құрату. Көркем әдебиет: «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахнада: балалардан құстарға жем беру. Қазақ тілі: Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес», Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифтарын таңдау қалыптастыру өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифтарын таңдау дағдысын қалыптастыру. Топта киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, ыстық тағамды үлесті, айылып жеу. Қасымда, шанышқында дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлаппен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атуға қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

«Біріндеп оқыту» саясиатыру шаралары	Біріндеп оқыту: Балаларды жұмысқа дауыспен, жатымды музыкамен оқыту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмысқа жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіп қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімінің ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүру, сүтінін орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамдымен құратып сүру, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аресті, «Үнемді тұтыну» Алағ азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-аресті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-аресті, кітан қарау және басқалары)	<table><tr><td>Математика негіздері: Құстардың жымын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1-5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Кәуіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнесу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жансыру: Дайын канат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лето немесе текшелерден «құстар алынды» жасау.</td><td>Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: төн-төн емес. Кеністікте бағдарлау: жоғары-төмен, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың алдамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мадениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін көуіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қондыр-сұр ренктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың денгелік денесін және ұзын құйрығын жасау. Жансыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қылықтар). Құрастыру: Табиғи</td><td>Математика негіздері: Көгершін силуітерін бікілігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінін қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Кәуіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жансыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алпаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</td><td>Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын-қысқа пішіндер. Кеністік: сол-он, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қараның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қаралар қыста да қалада қалды. Құстарды ренжітпеу мадениеті. Сурет салу: Қара тұшынмен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жансыру: Қараның көлемісін жапсыру. Құрастыру: Лето арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</td><td>Математика негіздері: Құстарды сынына қарай топтау (1-5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: төнертен құстар ойнады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жансыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» мәктін құрастыру.</td></tr></table>	Математика негіздері: Құстардың жымын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1-5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Кәуіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнесу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жансыру: Дайын канат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лето немесе текшелерден «құстар алынды» жасау.	Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: төн-төн емес. Кеністікте бағдарлау: жоғары-төмен, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың алдамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мадениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін көуіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қондыр-сұр ренктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың денгелік денесін және ұзын құйрығын жасау. Жансыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қылықтар). Құрастыру: Табиғи	Математика негіздері: Көгершін силуітерін бікілігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінін қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Кәуіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жансыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алпаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын-қысқа пішіндер. Кеністік: сол-он, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қараның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қаралар қыста да қалада қалды. Құстарды ренжітпеу мадениеті. Сурет салу: Қара тұшынмен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жансыру: Қараның көлемісін жапсыру. Құрастыру: Лето арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	Математика негіздері: Құстарды сынына қарай топтау (1-5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: төнертен құстар ойнады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жансыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» мәктін құрастыру.
Математика негіздері: Құстардың жымын салыстыру: көп-аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1-5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Кәуіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнесу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жансыру: Дайын канат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лето немесе текшелерден «құстар алынды» жасау.	Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: төн-төн емес. Кеністікте бағдарлау: жоғары-төмен, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың алдамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мадениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін көуіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қондыр-сұр ренктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың денгелік денесін және ұзын құйрығын жасау. Жансыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қылықтар). Құрастыру: Табиғи	Математика негіздері: Көгершін силуітерін бікілігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінін қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Кәуіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жансыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алпаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын-қысқа пішіндер. Кеністік: сол-он, алда-артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қараның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қаралар қыста да қалада қалды. Құстарды ренжітпеу мадениеті. Сурет салу: Қара тұшынмен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жансыру: Қараның көлемісін жапсыру. Құрастыру: Лето арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	Математика негіздері: Құстарды сынына қарай топтау (1-5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: төнертен құстар ойнады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жансыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» мәктін құрастыру.		

Балалармен жеке жұмыс		Материлдардан (шыбық, жалпырақ) «ұя» жасау.			
	 ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтарын, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, ынтылдандыру.	 өзара көмек беруге дайын, реңкімен балаға жанашырлық танытуға баулу.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалын пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аяқталған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	“Қардан жол салу” Міндеті: бағдарлау, кеңістікті түсіну. Шарты: Балалар қарта соқпақ жол жасап, сол жолмен жүтіреді.	“Тышқандар мен мысық” Міндеті: ептілік, шапшаңдық. Шарты: Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.	“Қарта секіріп өту” Міндеті: икемділік, секіру қабілеті. Шарты: Жолдағы қар сызықтарынан ыртып өтеді.	“Қарлы жалғушаны тап” Міндеті: назарды, іздену дағдысын дамыту. Шарты: қарға көмшпен жалаушаларды жасыраты, балалар тауып ақселеді.	“Соқпақпен жарыс” Міндеті: төзімділік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Қар үстінен жасалған соқпақпен жүтіріп жарысады.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы					Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут

Бекітілді
2.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта
Тәрбиеші: Күмисбаева А. Мырзабаева К.

Ақпан жасампаздық пен жаныашылдық айы
Орын тұрағы қарапайым түсініктің болуы
Сурет салуға, модельдеуге, даяндайтын қызығушылық таныту
Нәрсесін жасау үшін қолдану
Балалар жоғаларына қатысуға дайын болу

Шығармашылық киеліге негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту
Жаңа тәсілдермен мен технологияларды қолдануды талап ететін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026 ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрметтарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әртүрлі қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиялға мүмкіндік берініз, азырақ уақыт қолданыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар Сөзеттік рөлдік ойын, Қаражылық сауаттылық «Ақша не үшін керек?» «Ақша не үшін керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінезі. Жол ақисы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаның лақтыруға бола ма? Ауақты алуға бола ма?	Адамдық әліппесі «Адам жүргізуші» Мазмұны: Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алған болады дейді. Балалар: Жоқ, адам болу керек.	Құқықтық сауаттылық «Бағдарлам біге дос» Мазмұны: Көліктер бағдарламмен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінді. Балалар өз ойларын айтады. Себебі-сәлдар байланысы	«Экологиялық тәрбие, қоршаған аламен таныстыру Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды: Жел соқпаққа не болды? (жапырақтар түсті) Суықта қар неге мұзға айналады? Балалар өз ойларын айтады. Себебі-сәлдар байланысы	«Экологиялық тәрбие, қоршаған аламен таныстыру «Зерттеуші балалар» Балалар пиязын тәжірбие жасайды: Қар ерді → су болды Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	«Мейін Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауға емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айының арнаған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қоғамда баспенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

Танғы ас	Жаңшы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кейінге қимыл суламау, жуыну кезінде сулы шапыратпау бйілін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, бағаларға табғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жаңшы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жаңшы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жаңшы дамытушы жаттығулар
	Қолды алға және артқа кен сермеу, қозғалысты толық амплитудала орындау. Қолды ыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, ымық белдеуді қыздыру. Қолды алға созып, сау-ақтарды жылдам және бау қарқында жүру-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5-6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады. Негізгі кимылдар	Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Бағалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін тандап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бұту, алға созу, қайтарғынақы сипатын ажыратады. Бүгу және түсіру (ар аақпен кезекпен). Негізгі кимылдар	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бұту, алға созу, қайтарғынақы сипатын ажыратады. Бүгу және түсіру (ар аақпен кезекпен). Негізгі кимылдар
	Допты ақтарды арасымен дәл бағыттап домалау. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Ырғақтық жаттығулар	Допты еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін тандап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің	Допты 4-6 метр қашықтыққа дәл лақтыру. Көңілен нысанға оң және сол қолмен лақтыру. Кимылды ойын	Допты бастап асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Кимылды ойын
	Музыкамен қаламдип жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Кимылды ойын	Қазақ тіліне тән ө, ұ, ы, ы, ғ дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық	Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Бағалар музыкасын кеніліп, өз сүйемелдеуіс (тәрбиешінің көмегімен) орындайды. Музыканың сипатын дауыс сарқылы жеткізуге баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар	Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барбабмен қарапайым ырғақты орындау. Билер
			Танғы ән мазмұны бойынша кимылмен сахналау. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барбабмен қарапайым ырғақты орындау. Билер	Бағалардың өз бетімен допшен түрлі кимыл ойлап табуы

«Допты дед жеткіз» – белгіленген жолмен топты жүріту. Саяуаты өмір салты Дене қыздарудан бұшынысқа пайдалы туралы түсіндіру.	айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). Сөздік қор Тенді туралы қысқа ертегі оқыды. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің жөніл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің Грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен қит бау жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстырып сөйлеу Балалар құрдастарын жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстағын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын AR Loopa – «Теніз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдалды. Балалар музыканың сипатын сезінеді Қақырын – қатты.			
--	---	---	--	--	--

	Бау – жылдам). Таныс шығарманы тануға, алған әсерлері туралы кысқаша әңгімелеуге үйретіледі. Ән айту Әуені таныс ән аспаптын сүйемелеуімен орындалады. Балалар әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сипатына сай қимылдар орындау. Музыкадағы өзгерістерді қимыл арқылы жеткізу. сәйкес шеңбер бойымен жүру			
Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. «Теніз үлкен су айдыны» Коммунникативтік дағды (Тіл дамыту, қазық тілі) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (серіп, тіп қимылдары). Тыныс алу: мұрымен дем алып, ауызбен бау шығару. Дикция: «Терең теңізде толқып» сөйлемін	Теніз жануарлары Тіл дамыту Теніз дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Тенізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сетавақ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Балық суда жүзіп жүр</i>» «<i>Кит үлкен жануар</i>» Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту (қабаршақ, жағалу).	Мұхиттар теңіздерден үлкен Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «<i>Мұхит өте үлкен.</i>» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «р» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі үзіндісі: «Алтын балық» Балалар кейіпкерлерді атайды. Қазық тілі әрекеті: «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «<i>Мұхит үлкен.</i>»	Теңізді ауа райы Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Теңізді ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар сұраққа қарап сөйлем құрайды: «<i>Теңізде жел соқты.</i>» «<i>Толқын биік болды.</i>» Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, қатты теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «с», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Жел соқты да теңізде, Толқын ойнит келеді. Балалар өлең мәтінді</i>	Теңізді көрғайық! Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қандай көрғайық?» Сөздер: таза, лас, коқыс, көрғайық, табынат. Балалар сөйлем құрайды: «<i>Теңізді таза ұстаймыз.</i>» «<i>Қоқыс тастамаймыз.</i>» Байланыстырып сөйлеу: «<i>Мен теңізді көрғайықпен, себебі...</i>» Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Таза теңіз» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мәтінді бойынша сұрақтарға жауап береді. Жасы және жаман әрекеттерді ажырату.

	анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (о, ү, ұ, і) және және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сың есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағалы, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз тұрды шығын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын аңғарту.	Көркем әдебиет әрекеті: Әлең: <i>Балық жүзді суға тез, Толқындайды көк теңіз</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті: «Теніз жандарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүзеді.»</i> Математика негіздері әрекеті: «Жылы» түсінігі: теңіз жандуыларын бір жылына топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көң?» сұрағына жауап беру.	«Теніз кіші» Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұтымдары. «Тен–тен емес» салыстыру, түсіну.	қимылмен көрсетеді (желдіні соғу, толқынын көпталдырып). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну.	Қазақ тілі әрекеті: «Тенділдегі аяу райын сипаттап» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Жел соғатын.» «Теніз толқындары.» «Аяу райын суық.»</i> Математика негіздері әрекеті: «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Білік аласа» салыстыру. Кеністікте бағдарлау: <i>«Жолды толқын төмен толқын»</i>	Қазақ тілі әрекеті: «Тата лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Теніз тата.» «Қорыс тастауға болмайды.»</i> Математика негіздері әрекеті: «Жылы»: тата теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тен тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: <i>«Барлығы қанша балық бар?»</i>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафынан таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту					
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Серуеннен оралу	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған					
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінәлі аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»					
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.					

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылан жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауытқа салмай ойнамеу. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесіңіз, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқалтты орындарға іліп (немесе арнайы сөрес) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаулықты нығайту, бұшық етті серітіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тағалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарағайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзілді үтіптеу, тамақты ауылды жазуып шайғау, ауылды тамаққа толтырып сөйлесіңіз. Тамақтанаты болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымадық дағды (Математика негіздері) Жыны: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терен таяз. Кеністікте бағдарлау: алымыда, он жағымыда. Уақыт: бүтін.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теніз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теніз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Сетіанк» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. Жансыңу әрекеті: Тақырып: «Бағалар» Сәбел-салдар: жең соқса толқын пайда болады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айданы екені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. Жансыңу әрекеті: Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен қалыңсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Тенізге табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дуыл. Себел-салдарлық байланыс: «Жел соқса теңіз толқыды.» «Қатты жел болса үлкен толқын болады.» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелесу (жылды қиыну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Лауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Толқын» Ермексазды домалату, созу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Табиғатты қорғау ар алдымен міндеті» Тенізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. Себел-салдарлық байланыс: «Қоюс тастасқ теңіз ластанды.» Бағаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Теніз»

	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет сауду: «Теніз толқындары» (жауан, жіншіке сызықтар). Мүсіндеу: Ермаксалдан балық (қысу, тарту, басу). Жансыру: Дайын балық пішіндерін қиғаз бетіне жапсыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан теніз жағасын құрастыру.	түбін Лето немесе текшелерден теніз түбін құрастыру.		басу тәсілдері. Жансыру әрекеті: Тақырып: «Кеме тенізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.	жануарды» Баланың тандылуы бойынша мүсіндеу. Жансыру әрекеті: Тақырып: «Таза тенізде» Ұжымдық пәніно: қолжымыс тенізі бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кінділерге қамқорлық танытады үйрету. (а-5)	 қысқа және ұзын жолдақтарды киноты жетілдіру.	 қазақ оқырманын өлшемдерін салды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш- 4)	 қазақ тіліне тән ө, қ, у, ұ, ы, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	 тақпақтарды, саппамақтарды, өлеңдерді мәнерлен, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кинип-пешіну кезінде кинділерін белгілі тәртіппен киноте және пешпуге жаттықтыру. Киніңділеті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарлы» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшаңды қ. бағытты өзгерте жүтууді дамыту. Шарты: Қояндар қапалды, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарлы дәл дақты» Міндеті: Дәлдік пен қол- көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарлы» себетке немесе нысанға дақтырады.	«Аққаланы құрастыру» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өту» Міндеті: Тепе-теңдік пен ікемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта егістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпша, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен балалар тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут				

Тәрбиелік бағдар
9.02.2026 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің синхронизмасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта
Тәрбиеші: Күмісбаева А. Мырдабаева К.

Тобы: «Қоғамдық» ересек тобы
Ақпан жасампаздық пен жанашырлық айы
 Орын тұрады қарапайым түсініктің болуы
 Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
 Нәрсе жасау үшін қолдану

Өзі тұрады, қоршаған азем тұрады және оңайды
 Шығармашылық қиялға негізделген энергиясықа қызығушылық таныту
 Жана тәжірибелер мен технологияларды қолдануды танып естіп

Балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі		Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				
	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орында қою, тәртіп сақтау)				
	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй кұмбірі				
	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру:	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				
	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
	Баланың өздігінен қимуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.				
	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танылдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөліс ересек /Ақ сүйек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ерекшелігі: адам есікті қақса, не істеу керек?	Қыратылық пен шапшаңдықты дамыту.	Тенге алу	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бесік жыры айту	Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу.
	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие	Бірінші болып тауып ақсептен баала жөнөмпаз атанады Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату				
		Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Ақпан айына арналған танерстені жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Танты ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Танты ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жыну кезінде киімді суламау, жыну кезінде суды шапшыратпау бйілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты бірқелсі орындау. Етігіннен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра дақтыру, қатып алу. Қимылды ойын «Қақтаға гол сал» – нысана арқылы дәл дақтыру. Сауықтыру-шынықтыру Жалпаңақ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналармен жалғастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. к, г, і дыбыстарын цифрлық тансырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылдай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты келертілер арқылы бастан асыра дақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті дұрыс тазалау кезекшілерін қайталау	Музыка Музыка тыңдау Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеуіс ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қимылдарды бекіту. Бигер Қазақ халқының би еңері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екенін түсіндіріледі. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Туяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, сауақтарды күшпен шүр-жүму. Негізгі қимылдар Допты жоғары дақтырып, қатарынан 3–4 рет қатып алу. Спорттық жаттығу Шанмен бір-бірін сырғанау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.

				сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстырып сөйлеу Бағалар цифрлық тапсырмаларды дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. Ойын (технология) LeapingArms – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.
	Музыка Музыка тыңдау Музыканың баяу және жылдам бөліктерін байқау. Менерлі құралдарын ажырату. Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қозғалу. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барбабмен ырғақты дәл орындау. Билер Шенбер бойымен ән айтып жүру.			

Апта дәйек сөзі Шабаттың көлік күйі тістейді. (Көлік бапты қажет етеді). Көліктермен танысу Ты дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол, бағалар сөйлем құрайды: «<i>Бұл машина, »</i> «<i>Машина жолмен жүреді. »</i> Дыбыстармен жаттығу: «м», «д» дыбыстарын анық айту (машина, жол). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: «<i>Жолмен жүреді машина, адамды аларды алысқа. </i>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «<i>Мен автобусқа отырамын. »</i> «<i>Көлік жүрiп бара жатыр. »</i>	Жер үсті көліктері Ты дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Жер үсті көліктері қандай болады?» Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: «<i>Автобус үлкен. »</i> «<i>Жүк көлігі ауыр жүк тасиды. »</i> Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау: «<i>Автобус</i>» Қимылмен көрсету, бағалар сөйлем құрайды: «<i>Көлік тілі әрекеті: </i>Жекеше-көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту: Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	Әуе көліктері Ты дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшағы, қоналы. Бағалар сөйлем құрайды: «<i>Ұшақ аспанда ұшады. »</i> «<i>Тікұшақ жоғары көтеріледі. »</i> Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «р», «ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшпалы). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: «<i>Ұшақ ұшты аспанда, Бұлттардың үсті асқарда. </i>Бағалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «<i>Ұшақ ұшады. »</i> «<i>Мен ұшақты көрдім. »</i> Математика негіздері әрекеті: Жұмын: әуе көліктерін бір жылғыға топтастыру. Сан, санау: 1-5 дейін санау (ұшақтар). Көністікте бағдарлау: жоғары төмен («<i>Ұшақ жоғарыда ұшады. »</i>).	Су көліктері Ты дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Суға қандай көліктер жүреді?» Сөздер: кеме, қайық, парохол, жүзеді. Бағалар сөйлем құрайды: «<i>Кеме суда жүзiп жүр. »</i> «<i>Қайық кіші. »</i> Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстырын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: «<i>Кеме жүзiп келеді, Талғанды су тербейді. </i>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). Қазақ тілі әрекеті: «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «<i>Кеме үлкен. »</i> «<i>Қайық суда жүреді. »</i> Математика негіздері әрекеті: Жұмын: су көліктерін бір жылғыға біріктіру. Шама: ұзын қысқа (кеме қайық). Тен тең емес: жұптып салыстыру. Көністікте бағдарлау: суда, үстінде.	Көліктер және кәуіпсіздік Ты дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Сөздер: жол, бағдарлам, айып бол, тоқта. Бағалар сөйлем құрайды: «<i>Мен жолдан обидімен өтемін. »</i> «<i>Бағдарламға қараймын. »</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «<i>Жолда сая бол»</i> Жұмыс және жамал әрекеттерді ажырату. Қазақ тілі әрекеті: Тұйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: «<i>Жолға жүзгiрiп шығуға болмайды. »</i> Математика негіздері әрекеті: Сан, санау: бағдарлам түстерін санау (1-3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Көністікте бағдарлау: алға, тоқта.
--	---	---	---	---

	Математика негіздері эрекеті: «Жыны»: машиналарды бір жинақта топтастыру, Түстері бойынша топтастыру, «Қай көлік көп?» салыстыру.	Қон аз: қай суретте ұшақ көп?		
Серуенге дайындық	Кересту бойынша киімдерін кинод, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бйілдірді, бұрын игерген киімділарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Серуен алдында және барысында көуісіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, көуішті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін көуісіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуеннен оралу	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киімді эрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды қалыптастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абыдан жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамеу. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін көуісіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңді қимыл жаттығулары (ленсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін келдіу, сырмаларын сырду, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сыйындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бестің, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құндық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Балалардың дәрбес іс-әрекеті (книжкалық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинам» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексизден дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол» Текшелерден жол құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу. Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тараж құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әуе көліктерінің асманда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды ылыс жерге апаратынын туралы әңгіме. Кәуіпсіздік: әуесқайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ аспанда» Түзу және дөңгелек сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексизден денесі мен қанатын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуесқай» Текшелерден ұшақ қанатын алып құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде кәуіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі), екенін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Қайық» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Толқындар» Көк қағаздан толқын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылым материалдарынан айлақ құрастыру. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жау жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Кәуіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдаршам» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол белгісі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жау жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдауды дағдыландыру.	 қылықтарды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықтардың ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	 мінез-құлық мәдениетінің және айналдасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	 балда өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық бөліктерін ажыратады, ойларды атай білуді үйрету.	 тәулік бөліктерін ажыратады, ойларды атай білуді үйрету.
Серуенте дайындық	Киний-пешиню кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтырау. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастырау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарда бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Серуен алдында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Серуен алдында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Серуен	«Аяз бен балалар» Миндеті: Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қимылсыз	«Қысқы аңдар жарысы» Миндеті: Еңіктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар	«Шанаман жарысы» Миндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар бір-бірін «шандай» сүйреп апаралы (кәуіпсіз арақашықтықта).	«Қарлы тасымалда» Миндеті: Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» Миндеті: Белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Түсеке немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.

	қалды.	қоян, аю, түлкі сияқты қозғалды.		
Серуеннен ораду	Топка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпша, санамақтар және т.б. жаттау			
Балалардың үйге қайтуы	(көрсетім әрекет, дербес ойын әрекеті). Балаларды ата-анасына қалып қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағанның күн ішілігі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бірге тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтапсу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнергі 15 минут			

Ғажалиев КД

16.02.2026

Тәрбиелесу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта
Тәрбиешiлер: Күмiсбаева А. Мырзабаева К.

Ақпан жасампаздық пен жанашылдық айы
орна туралы қарапайым түсiнiктiң болуы
Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Танырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шеңберлерi мен идеяларын ұсыну
Алған бiлiмдерiн жана
нәрсе жасау үшiн қолдану
Жана тәсiлдемдер мен технологияларды қолдануды талдап етiгiн

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Бағаларды қабылдау		Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналармен аман асу Бағалардың сыртың қызықты, денсаулық жағдайың бақылау (көңіл-күй, тағзылғы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойына бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандау, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағдайы дамытушы бiлiм беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы жомбыра күйлерін көсу Күй күмбiрi				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігінен кінәге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз; Бағаның таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз; Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді; Кішігің өзіндігіне мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай ерекшелік ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары		«Талапты алаңқай» Бағалар конструктормен әңгімелесу: «Табигат құрастырды» Бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық катталары	Бағалармен «Мозайка» өз беттерімен «Құрастыру» Күрестіру	Суреттерді көру: «Табигаттағы әңгімелесу» «Көз мезгілі» Тұрағы суретпен берелі Әлеуметтік дағдылар	Не артық? Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тіл тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне сәксерту жасауға емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған тиыергені жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-йрағғын сезінуге, музыкалық есту қабылдігін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас		Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбiрi» Адал аманат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жейдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қиынды еуламау, жуыну кезінде сулы шығырттау бiлiгiн бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсесу, тамақты ағызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтың бiлiгiн бекіту. Болғаннан кейін алтыс айтууды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мәдени-тұпневалык дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам аамит біртүтас тарбие бағдарламасы	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Ұйымдастыру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың тынымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар		Қазақ тілі	Тыңдау: «Техника және біз»
Қолды алға және артқа кен сермеу, коғалысты бірқалыпта орындау. Қолды нысқа қойып, шынтақтарды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.		Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар
Етпетінен жатып басып, нығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5-6 секунда ұстап тұру. Қатарынан 6-8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады.		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Негізгі қимылдар		Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар
Допты он және сол қолымен кезекпен нысанға дақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра дақтыру және қағып алу.		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Ғырақтық жаттығулар		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Қимылды ойын		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
«Допты ұстап қал»		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді.		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен
Қосымша ойын		Қолды айналыдыру, нык белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, сауасқтарды кезекпен тез және бау жұму-ашу.	Қолды айналыдыру және сермеу, коғалысты кен

«Кім жылдам бағыт өзгертсе?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауыстыру. Салмақты өмір салты Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.	қатесін түзетулі ұсынылды. Ойын (технология) AR Лоора – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту Музыка Музыка тыңдау Музыканың қатты, ақырын дыбысталуын ажырату. Ән айту Әнлі аспаптың сүйемелдеуімен манерлеп орындау. Музыкалық-ырақтық қимылдар Музыканың көңіл күйін қимылмен жеткізу. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әнші барабанмен сүйемелдеу. Билер Шенбер бойымен үйлесімді қозғалу.			
Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны Техника деген не? Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Бағалар сөйлем	Құрылыстық техника Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоназытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: «Тоназытқыш тазартады»	Ақпараттық техника Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: «Компьютермен ойынаймын.» Көркем әлебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника»	Құрылыс және жұмыс техникасы Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, казды. Сөйлемдер: «Экскаватор жер қазды.» Көркем әлебиет әрекеті: Әңгіме: «Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.»	Техникамен қауіпсіздік Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: «Рұқсатсыз қоспаймын.» Көркем әлебиет әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» Қызық тіл әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс.

	құрайды: «Телефонмен сөйлесемін.» «Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жаттығу: «т», «ж» дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Техника бар үйіме, Көмекші ол әр күнде. Өлең мазмұнын жимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл компьютер.» «Мен теледидар қоремін.» Математика негіздері әрекеті: «Жапың»: тұрмыстық техникаларды бір жапыңға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.	«сөзіндік.» Дыбыстар: «ш», «ж» (шансорғыш, жұтпаш). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен-кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1-3).	Қазақ тілі әрекеті: Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер: тік төртбұрыш (жапың), Көп-аз.	Қазақ тілі әрекеті: Жеке-жеке, көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын-қысқа. Биік-алас. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	Математика негіздері әрекеті: Санау (1-5). Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құрылғының қауіптілігі.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімділерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тигуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен аяқталды және барымсызды қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Ақпан айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасалтылған				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифттарын тигуді дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарлайлы мәлідр су, мәлідр суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемші тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қим түймелерін, сырмаларын өзіндігіне ағытулы қалыптастыру. Қимдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөзге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуларын: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массасын жасау, жеңіл қимыл жаттығуларын (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін келді, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сыйбылдап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орындап ілу (тазадыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемші тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бесін ас				
Балалардың дербес іс-ерекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-ерекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу ерекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу ерекеті: Тақырып: «Телефон» Жалғастыру ерекеті: Тақырып: «Компьютер» (лайын пішімдерден) Құрастыру ерекеті: Тақырып: «Техника бұрышы»	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Табиғат құбылыстары: жандыр, тұман, қар тұрады түсілік беру. Бақылау: Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп-салдарлық байланыс: «Жандыр жерден жер суланды.» «Күн суытса қар жұғады.»	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Ақпараттық техниканың хабар беруіне көмектесетінін. Көзге зиян келтірмеу ерекшелігі. Сурет салу ерекеті: Тақырып: «Компьютер экраны» Мүсіндеу ерекеті: Тақырып: «Тышқан» Жапсыру ерекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру ерекеті: Тақырып: «Компьютер үстелі»	Қоршаған әлеммен таныстыру ерекеті: Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. Себеп-салдар: «Күн суық болса су мұзға айналады.» Қар тазалайтын техниканы таныстыру (қар күреетін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу ерекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу ерекеті: Тақырып: «Қран»

		бөкіту.		Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Экскаватор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс алаңы»	Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Болмайды!» белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Үйдегі техника»
Бағалармен жеке жұмыс	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән қайшыны дұрыс көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	 ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	 құрылыс бөлшектерін ажырататы және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	 көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым ауағымда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	 көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым ауағымда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерін үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті: Еггілік пен бағылдықты дамыту. Шарты: Бағалар секіру, дамыту. енбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	«Торғайлар мен жыртқыш» Міндеті: Жылдамды қ пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.	«Қарлы шенбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шенбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққылды қорға» Міндеті: Көңілдікте бағдарлау, топтық қорғаныс. Шарты: Бір баға аққылды қорғап, басқалары айналып жүтіреді.	«Қысқы эстафета-2» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Бірінше тапсырмалар тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсетім әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғасу дәстүрін қалыптастыру (имандасу, «сау болыңдар» деп айту) Әңгірелі 15 минут				

Аманжол
23.02.2026

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Кумисбаева А. Мырзабаева К.

Тобы: «Қонжық» ересек тобы
Ақпан жасампаздық пен жанашырлық айы
орны тұрағы қарапайым түсініктің болуы
Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тансырмадағы шығармашылықпен қарау, өз пішімдері мен идеяларын ұсыну
Ақпан бөлімдерін жана
нәрсе жасау үшін қолдану
балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Өзі тұрағы, қоршаған әлем туралы және оныдағы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту
Жаңа тәсілдермен мен технологияларды қолдануды танып-етіпін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026 ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойына бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күйбір!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиялға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы пілектер айттып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандуарына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиямат, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды тазалықта тағзымды сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың сұреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балаларда н таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жініату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету	«Табигатты қорғаушылар»Табиғат атты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жынайды.Екінші топ ағаштарды суарды (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шанады (ойыншық құстарға).	Табиғат құпияларын таппың білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқарайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табигат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	Кім жылдам? Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау.«Қызыл текшелерді кім жылдам жынайды Танымдық дағды	Сурет құрастыру» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке кышп, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраның.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-				

	Біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмі күйлерін сүйемелдеумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Танты ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй кумбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жыну кезінде киімді суламау, жыну кезінде сулы шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанша үтіппеу, тамақты ауылды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бабаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8-10 рет орындау. Негізгі қимылдар Доппен барлық дақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді стар» Эстафеталық жарыс, жүгіру, дақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырымалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дәуіс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер. Дәрігер адамдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күнделі жаттығулар. Тене-тендікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары дақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қимыл композициясы. Қимылды ойын «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. Спорттық жаттығу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.	Музыка Музыка тыңдау Тыңдалған музыкалық шығармаларды таны, салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық қойылым элементтері. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен танымал әнді орындау. Билер Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың тыңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен мейерленген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алулы реттеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босансыту.

	мүмкін еместің. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын анықратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. Ойын (технология) LeapingArps – «кім не кетеді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту. Музыка Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптан сүйемелдеуімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шенбер бойымен ән айтып жүру.		
Апта дәйек сөзі Аулаң-дүлаң көсіп бар, тандый бұл дегенді қой! Мамандық деген не? Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық	Дәрігер және аспаз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Дәрігер мен аспаз не істейді?» Сөздер: дәрігер,	Мүлдім және тәрбиеші Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық Әңгіме: «Мүлдім мен тәрбиеші кім? Олар не	Құрылысшы және жүргізуші Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Сөздер: құрылысшы,
			Мен болашақта кім болдым? Тіл дамыту әрекеті:

әңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Бағаларта мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Бағалар сөйлем құрайды: «Адамдар жұмыс істейді.» «Мамандық пайдалы.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар).	аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Бағалар сөйлем құрайды: «Дәрігер адамдарды емдейді.» «Аспаз тымасқ пісіреді.» Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с».	істейді?» Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Бағалар сөйлем құрайды: «Мұғалім бағаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен бағабалдада ... үйренемін.» Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту.	жүрітуші, сағала, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: «Құрылысшы үй салады.» «Жүргізуді көлік жүргізеді.» Себеппі сөйлем: «Үй сағу үшін құрылысшы керек.»	Байланыстырып сөйлеу: «Мен болыпқта ... болдым жетеді, себебі...» Бағалардың өз ойларын еркін айту. Сөздік қорды бекіту.
Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейпікерлер әрекетін қимылмен көрсету.	Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейпікерлер әрекетін қимылмен көрсету.
Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу: Еңбек етсең ерінбей, Тойды қарның тіленбей. Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).	Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу: Еңбек етсең ерінбей, Тойды қарның тіленбей. Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).	Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Қазақ тілі әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.
Математика негіздері әрекеті: Өлең оқу: Еңбек етсең ерінбей, Тойды қарның тіленбей. Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).	Математика негіздері әрекеті: Өлең оқу: Еңбек етсең ерінбей, Тойды қарның тіленбей. Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).	Математика негіздері әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Математика негіздері әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Математика негіздері әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: Мұғалім білім береді. Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейпікерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.
Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.»	Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.»	Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «Бұл мұғалім.» «Ол бізге әріп үйретеді.»	Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «Бұл мұғалім.» «Ол бізге әріп үйретеді.»	Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: «Бұл мұғалім.» «Ол бізге әріп үйретеді.»
Математика негіздері әрекеті: «Жинал» түсінігі:	Математика негіздері әрекеті: «Жинал» түсінігі:	Математика негіздері әрекеті: «Жинал» түсінігі:	Математика негіздері әрекеті: «Жинал» түсінігі:	Математика негіздері әрекеті: «Жинал» түсінігі:

	әртүрлі мамандық құреттерін бір жынызға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық қон?»			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикіфтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында кеуісіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педатогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикіфтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңырлайды мәңдір су, мәңдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қабықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойынаму. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесіну, тамақты шапшаңу. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.			
Күнделікті ұйқы	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға иіп (немесе арнайы серетсе) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массасын жасау, жеңді қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітуді). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімнің ретімен кино, түймелерін қиду, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орында ілу (тазадыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластыңған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауыздан жауып шапшаңу, ауызды тамаққа толтырып сөйлесіну. Тамақтанғаннан кейін алды аятууды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Бағалармен жеке жұмыс	 ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білген, оларға қолдаушылық танытуға ынталандыру.	 өзара көмек беруге дайын, ресмиден тыс жағдайда қанағатындық таптығуды баулу.	 жанұялар әлеміндігі маусымға тән жеріністерді салыстыруды үйрету.	 жанұялар әлеміндігі маусымға тән жеріністерді салыстыруды, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 қысқаша, үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қысқашамен ұнымен жінінше сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенті дайындау	Кіші-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімділігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тыл димыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы димыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Қарлы жер» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша бағалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түпкі інінде» Міндеті: Жасырын және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Бағалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» Міндеті: Ұзақ қозғалысты сақтау. Шарты: Жүру-жүгіру-секіру кезектесіп орындалады.	«Қарлы кім тез жинайды?» Міндеті: Қысқашамен пен ұйымшылдық. Шарты: Бағалар белгі бойынша «қарлы» жинайды.	«Еңгілер сайысы» Міндеті: Ай бойы мен ертегі қысқашамен бекіту. Шарты: Бағалар әртүрлі қымыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетімен ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жетілеу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (кіім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бата тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоспасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңдар» деп айту) Өнетелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттамасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Менің қолым
Негізгі тәрбиелік және оғаныштық айы.
 1. **Әділ, сіл, түпін өлсе туралы білу**
 2. **Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу**
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026 ж	Жұма 06.03.2026 ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойыныға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделестермен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттардың дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жақын дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы доғарыра күйлерін қосу Күй кумбірі				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа иелі өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өзіндігінен кінәсіз мүмкіндік беріңіз, алдап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін. Кінәсіз өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымы, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ақшаның дұрыс жұмсау» Шарты: Бағаларға суреттер арқылы өз ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді.	«Менің құқығым» Шарты: Бағалар құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдайды айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады.	«Шынық па, отірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Бағалар (балға, дәрі қоб, иншасы, алдап әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалтқан затты несіне беру) Тәрбиеші жағдайды айтып, Алдап алынып,	«Мамандықты таң» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қоб, иншасы, қытқылдау). Бағалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Мен болашақта...» Шарты: Бағалар қалған мамандықтың танып, ролдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындап, қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес. Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрену. Наурыз айында арнайы таныстырып жаттығулар кешінен Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қолғапсыз белсенділігің арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй кумбірі» Алдап аламат біртүтас тәрбие бағдарламасы				

Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сүмсі себінділі жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: нағыз үйіне, тамақты аузында жуып шығару, аузында тамаққа толтырып сойысмау. Тамақтың бөлінісін кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тінненілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірігуіне тәрбие бағдарламасы									
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярдау, курал-жабдықтыңды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникациялық, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру ережелері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру									
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table><tr><td>Дене тәрбиесі</td><td>Қазақ тілі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Музыка</td><td>Дене тәрбиесі</td></tr><tr><td>Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақшылық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педagog балалардың сыртқы келбетін тексерей (аяқ киім, киім, киімді алдымен). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. І. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, сәусактарды жұму және ашу (6–8 рет). Жай сөйлем: «Анам</td><td>«Ана» тақырыбы Тылық дамытушы орта Ойын: «Анама әсеріні сөз» Балалар аласына арналған арқалы немелділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналыңдар. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орындыла жөңіл секіру. ІІІ. Негізгі қимыл бір-бірімен сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.</td><td>Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдалды (2 минут). Сонына дейін тыңдау таллап кетіңіз. Тыңдау кезінде күйдің есіпатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жөңіл қадам, бауу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй кенділі ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдыла? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойнады. Ойын: «Көңілді ме, бауу ма?» Екі қарточка: (көңілді) / (бауу). Музыка аяқталған соң балалар қарточка көтерелі. Ән айту Тыныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әнін 1–2 жолын сүйемелдеуіс айтуға талпыныс. Манерлен айту: тынысты дұрыс алып, жол соңына созу, шығыс күшін сақтап айту. Ойын: «Сөзін айту» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (қуаң/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Тыныс әнді сахнадау. Кейіпкерлер талданды (құс,</td><td>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіріпшен ойын. Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіріп арқалы аяқ бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім Жай жүріс, жүтіру, тыныс алу. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Сәусак жаттығулары. 2. Қол айналыңдар. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. ІІІ. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орындыла айналу. Оңға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Секіріпшен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Бекіте дейін секіріп барып, жері қайтады. Ережесі: арақшылық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жөңіл секіру.</td></tr></table>	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақшылық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педagog балалардың сыртқы келбетін тексерей (аяқ киім, киім, киімді алдымен). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. І. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, сәусактарды жұму және ашу (6–8 рет). Жай сөйлем: «Анам	«Ана» тақырыбы Тылық дамытушы орта Ойын: «Анама әсеріні сөз» Балалар аласына арналған арқалы немелділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналыңдар. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орындыла жөңіл секіру. ІІІ. Негізгі қимыл бір-бірімен сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.	Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдалды (2 минут). Сонына дейін тыңдау таллап кетіңіз. Тыңдау кезінде күйдің есіпатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жөңіл қадам, бауу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй кенділі ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдыла? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойнады. Ойын: «Көңілді ме, бауу ма?» Екі қарточка: (көңілді) / (бауу). Музыка аяқталған соң балалар қарточка көтерелі. Ән айту Тыныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әнін 1–2 жолын сүйемелдеуіс айтуға талпыныс. Манерлен айту: тынысты дұрыс алып, жол соңына созу, шығыс күшін сақтап айту. Ойын: «Сөзін айту» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (қуаң/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Тыныс әнді сахнадау. Кейіпкерлер талданды (құс,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіріпшен ойын. Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіріп арқалы аяқ бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім Жай жүріс, жүтіру, тыныс алу. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Сәусак жаттығулары. 2. Қол айналыңдар. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. ІІІ. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орындыла айналу. Оңға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Секіріпшен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Бекіте дейін секіріп барып, жері қайтады. Ережесі: арақшылық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жөңіл секіру.
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі						
Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақшылық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педagog балалардың сыртқы келбетін тексерей (аяқ киім, киім, киімді алдымен). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. І. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, сәусактарды жұму және ашу (6–8 рет). Жай сөйлем: «Анам	«Ана» тақырыбы Тылық дамытушы орта Ойын: «Анама әсеріні сөз» Балалар аласына арналған арқалы немелділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Күріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшесімен жүру Жөңіл жүтіру Тыныс алу жаттығуы. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналыңдар. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орындыла жөңіл секіру. ІІІ. Негізгі қимыл бір-бірімен сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.	Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдалды (2 минут). Сонына дейін тыңдау таллап кетіңіз. Тыңдау кезінде күйдің есіпатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жөңіл қадам, бауу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй кенділі ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдыла? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойнады. Ойын: «Көңілді ме, бауу ма?» Екі қарточка: (көңілді) / (бауу). Музыка аяқталған соң балалар қарточка көтерелі. Ән айту Тыныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әнін 1–2 жолын сүйемелдеуіс айтуға талпыныс. Манерлен айту: тынысты дұрыс алып, жол соңына созу, шығыс күшін сақтап айту. Ойын: «Сөзін айту» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (қуаң/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Тыныс әнді сахнадау. Кейіпкерлер талданды (құс,	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіріпшен ойын. Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіріп арқалы аяқ бұшықтарын дамыту. І. Күріспе бөлім Жай жүріс, жүтіру, тыныс алу. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Сәусак жаттығулары. 2. Қол айналыңдар. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. ІІІ. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орындыла айналу. Оңға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Секіріпшен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Бекіте дейін секіріп барып, жері қайтады. Ережесі: арақшылық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жөңіл секіру.							

	Қол білектерін айналыту. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. «Мейірімді» Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүтіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс орындауын бақытайды. II. Негізгі қимыл Бір-бірімен санға тұру. Шенберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсініріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық ерекетті қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шенберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққанша жалғасады. Ырғақтық жаттығу (3-4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жетілі айналу	қамқор.» Жайылма сөйлес: «Менің ағам өте қамқор және аяғымды жейірімді» Баланыстырып сөйлеу ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге айналы жақсы көресің? Не үшін ағам саған қамқор болды? Балалар себеп-салдармен жауап береді.	IV. Қимылды ойын: «Күрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Күрсаулар тізбексізін қойылады. Балалар көзбен күрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді. Ережесі: Күрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қонау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу.	бал, ана, т.б.) Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейпікер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейпікерін қимылмен көрсетеді, әнін бөлімі ауысқанда эпизод ауысады. Балалардың аспаптарында ойнау Домбыраның сүйемест ырғағы тыңдалтылады. Балалар соқпалы аспапмен (дабыл/таяқша) ырғақты бірге береді. Металлофонда бір пластинада бірқалыпты соғу қайталаналы. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргенде соғалы, музыка тоқтаса қолды тізеге қояды. Билер Қазақ биілігісі қол қимылдары: аяқпен сыртық қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңіл илту. Ойын: «Қол өрнегі» Музыкаға сай «қол өрнегі» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) илту.	VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.
--	--	---	---	--	---

	VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сыбақты қорытындылау.	Ән айту Ән (ре-сн 1 октава шетінде) алынған толық орындалды. Балалар тыңдайды. Екінші рет сүйемелдеумен бірге айтуға шақырылады. Мәнерлеп айтуға баулу: сөзді анық айту дауыс күшін біркелкі ұстау сонғы бұғылды созып айту әнді қимылмен үйлестіру (қолды кеудеге қою, қолды асем көтеру, бас иезу) Ойын: «Қайырамы бірге айт» Әннің қайталанатын сөздері шыққанда бәрі бірге қосылды, соның созып дақтайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазақ биінің қарапайым элементтері: оңт/солға қалдам қолды асем ашу жөңгіл бұрылу нықты нәзік қопту Музыка ырғағымен 2-3 рет қайталанатын. Ойын: «Қимылды жайтала» Бір балпа қимылды көрсетеді, қалғандары музыкамен бірге қайталайды. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар домбырасы таныстырылады: шетін қолмен ақырын қағып көру (көзекпен, қауіпсіз). Металлофон (бір шілетінін) арқылы			
--	---	---	--	--	--

	бүркөлгінді соғу көрсетілген. Балалар қайтпайды. Ойын: «Ырғақты тыңда қайтпай» 2 жай соққы балалар қайтпайды; 3 жылдам соққы балалар қайтпайды. Билер Шенбер бойымен ән айтып жүру. Музыка тоқтағанда тоқтау. Музыка жылдамдаса қолдарды жылдамдату. Ойын: «Шаппаң шенбер» Белгі бойынша бағытты ауыстыру (оңға/солға). Еггілік пен шаппандық дамылды.			
Аптағылық дөңбек сөз: «Анаға құрмет көрсетілуі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «Қонақты қарсы алу», «Төрте отырғызды» тіркестерін дұрыс дыққиямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрте отырғызды, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді	«Ана дастарханға берекесі көзі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «баты», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты он қолмен ұсыну. Үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алтыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>ақ дастархан, дәмді ас, мейіз тағам.</i> байланыстырып сөйлеу «Ас ішін болған сон» ұсынылған сюжетті жатқайды бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахнадау.	«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қазақ ана», «енбеккер ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дыққиямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жалдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне неге? не үшін? деген сұрақтар	«Ана табиғат жанашыры» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суаралды», «қоныстады», «сүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу жарқындығын сақтауға бағытталды. байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді.	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен аяғысын мүмкіндік беру. «Анаға рахмет», «Мен ыңғайлы жақсы көремін», «Анам мені күтсе» сияқты сөйлемдерді анық дыққиямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты жарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: <i>қымбат ана, сүйікті ана.</i> байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жалдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде байқайды. балалар бір-біріне неге

Қайышыстарын айту: <i>меніңменді</i> <i>ана, кеш</i> <i>қыстардан</i> . Байланыстырып сөйлеу «Үйге қонақ келді» сөзжесті жағдайы бойынша шығын сахналық көрініс ұйымдастыру	Қайышыстарын өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Көркем әдебиет Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дәстүрхан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру.	қолды, жауап береді. Көркем әдебиет Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаныттықтар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шығын әңгіме құрастыру.	әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Тынықты дауыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ә, Қ, Ү, Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.	аныға сыйлық беремі?, не үшін аныға айтты? деген дерттеу сипаттағы сұрақтар қолды, жауап береді. Өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі.
Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаныттықтар айту: «Қонақ келсе, қут келсе». Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру.	Қазақ тілі Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне таң ө, Ү, Ү, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізу.	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үйдісті, логикалық екпінді қолдану. Ә, Ү, Ү, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізу	Олшемді салыстыру: ұмыңдау-қысқалау, кендеу-тардау ұғымдарын қолдану.	және анық айтты? Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаныттықтар, санамақтарды қайталау. Халық ауыл әдебиеті арқылы үйкенді сыйлау, аныға құрмет көрсету, құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынып, иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шығын әңгіме құрастыру.
Қазақ тілі Интонацияны қолданып, қонақты жарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қош келдіңіз!», «Торғайт үйді!». Ә, Қ, Ү, Ү, і, г дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу.	Математика негіздері 5 көлемінде тура және жері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жүлпесі қою арқылы тең және тең емес заттардың өзінше қатысты анықтау.	Математика негіздері Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындық-қысқалау, кендеу-тардау ұғымдарын сөйлеуге қолдану. Заттардың өзінше қатысты орналастыруын сөйлеу арқылы анықтау: <i>менің алдымада... оң жағымда...</i>	Қазақ тілі Тынықты дауыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ә, Қ, Ү, Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.	Қазақ тілі Тынықты дауыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ә, Қ, Ү, Ү дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану.
Математика негіздері Эртүрлі жапырақтардан құралған жиналды қарастыру. Заттарды жүлпесі	Математика негіздері Эртүрлі жапырақтардан құралған жиналды қарастыру. Заттарды жүлпесі	Математика негіздері Эртүрлі жапырақтардан құралған жиналды қарастыру. Заттарды жүлпесі	Математика негіздері Эртүрлі жапырақтардан құралған жиналды қарастыру. Заттарды жүлпесі	Математика негіздері Эртүрлі жапырақтардан құралған жиналды қарастыру. Заттарды жүлпесі

	қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дәстүрхана қойылған орындар).			екінші сынып. Зағтарды жұпмен қабыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арханы қорытынды сипаты айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қорық-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тауды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; тоғтау бөлімбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ақтамау, ауызға салмау ережелеріне үйрену Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жай-тұрамын білім беру ортасын құру Наурыз айына арналған серуен картотекке жинағы қосымша жасалғаны			
Серуеннен оралу	Тоғта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Өзі шақфтарын таңдау дағдысын қалыптастыру. Тоғта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрену. (дербес киімді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таңыстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардан иектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрену, Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрсіп, айыдап жеру. Қысқыты, шағынқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жеру. Тамақтандыру кезінде сойыспену, тамақты шашыну. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жай-тұрамын білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрену. Өз төсек орын тауып жатуды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолқашалармен жүру арқылы табан масақпен жасау, жеңіл киімді жаттығуларды (денсаулықты нығайту, бұпшық етті серіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғып сүрту, сүлтіні орнында ілу (тамаққа бауу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастақты кезде және тамақты алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өзі орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-жұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрену, балаларға табиғи ресурстардың иектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрену. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен танымалдану Ана еңбекі үйдің берекесі екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен танымалдану Ана дайындайтын тағамдардың қызықтылығын айтып, алынатынын айту.	Қоршаған әлеммен танымалдану Бөлім оқимдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шашын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік екенін, оның өсуі үшін жер.	Қоршаған әлеммен танымалдану Ана еңбекінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру.

Үйдегі түлдерге күтім жасау туралы дағдылардың пайдасын өлшеу.	Көкөністер мен дәлді түсіну.	Иесі ескіні, күтімді қажет ететінін түсіну.	топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жашырақ, гүл. Бөлім өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жанырақтарының шанын кесу).	Ана баланы тәрбиесін қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы анығын үлгісі екенін қорытындылау.
Шығармашылық дағды Сурет салу Ана мен қонақ бейнесінен сюжеттік композиция салу, заттардың аркалынысын сақтау.	Шығармашылық дағды Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу.	Шығармашылық дағды Сурет салу алаша көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың аркалынысын сақтау.	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының мыназын түсіну.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Анаға сыйла» композиция салу.
Мүсіндеу Қапактың тұрмыстық заты тастыңды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру.	Мүсіндеу бауырсақ, табық мүсіндеу, оюмен безендіру.	Мүсіндеу қазақ тұрмысындағы еңбек құралы (құрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру.	Шығармашылық дағды	Мүсіндеу Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тастың) мүсіндеу.
Жаныңыру Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділіктен жаныңыру.	Жаныңыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділіктен жаныңыру.	Жаныңыру гүлдер мен жанырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау.	Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жанырақ, гүл) және олардың бір-бірімен аркалынысын көрсету, композицияны сақтау.	Дастархан оюын жасау, сапалық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйла» композициясын жасау.
Құрастыру LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.	Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	Құрастыру LEGO-дан «үй» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	Мүсіндеу	Жаныңыру Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйла» композициясын жасау.
			Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жанырақ, гүл) және олардың бір-бірімен аркалынысын көрсету, композицияны сақтау.	Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйла» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.

Бағалармен және жұмыс	Бағалығы: Тіл дамыту	Бағалығы: Дыбыстық мәдениет	Бағалығы: Математика негіздері	Бағалығы: Логика	Бағалығы: Дыбыстық талдау
	Жұмыс: Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрау. Нәтиже: Ойын жүзеге жеткізіледі.	Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Жұмыс: 1-5 дейін санау, жері санау. Нәтиже: Санларды ретімен айтады.	Жұмыс: Артық затты табу, себепін айту. Нәтиже: Себеп-салдарды түсіндіреді.	Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киген және шешуге жаттықтырды. Киімніңгі ұқсастықты баяндап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастырды. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынығанын бағалармен жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ерді» Шарты: Бағалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қоналып, алдыға тарапайы (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Бағалар желін жүтірін жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағаларын тез өзгереді.	«Тамшалар жарыса» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіте дейін жүтірін беріп, кері қайтасыз (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сымда» Шарты: Бағалар шенберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүтіреді.	«Жылалардан от» Шарты: Жүзге сымдастыр қатылданды. Бағалар сынықты боспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандықтандыра, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тиысыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйін, жетістігін, іс-әрекетін туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың және заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дағдылап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалаптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғына тапсыру). Қолтапу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Ойынға 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сенсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026 ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен иманиласу	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тиялыты, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуда жалдай жасау (құрдастарымен аманиласу, әңгімелесу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қазақ халқының мәдени мұрасы домыра күйлерін косу	Күй күмбірі	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналарды, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында оң қозғалыс, ортақ мүдделер, оқара түсіністік атмосферасын құру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Баланың өздігінен күйуге мүмкіндік беріңіз, алды уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін.	Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай киіктер ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«От күйіңіз!» Орт күйіңізді! Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Орт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөңдірушілердің рөлін ойнайды: «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөңдіргендей әрекет жасайды. «10!» нөмірін есте сақтау манайды екенін үйренсін.	«От күйіңіз!» Орт күйіңізді! Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Орт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөңдірушілердің рөлін ойнайды: «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөңдіргендей әрекет жасайды. «10!» нөмірін есте сақтау манайды екенін үйренсін.	«От күйіңіз!» Орт күйіңізді! Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Орт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөңдірушілердің рөлін ойнайды: «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөңдіргендей әрекет жасайды. «10!» нөмірін есте сақтау манайды екенін үйренсін.	«От күйіңіз!» Орт күйіңізді! Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Орт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөңдірушілердің рөлін ойнайды: «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөңдіргендей әрекет жасайды. «10!» нөмірін есте сақтау манайды екенін үйренсін.	«От күйіңіз!» Орт күйіңізді! Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Орт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар орт сөңдірушілердің рөлін ойнайды: «Орт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөңдіргендей әрекет жасайды. «10!» нөмірін есте сақтау манайды екенін үйренсін.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, біріге орындау, жаттығу	Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кесініде балалардың бірі-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кесіні	Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.	Міндеті: Қолымыз бексенділігін арттырумен қатар, күш ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуда ықпал ету.
Таңғы ас	Жағым дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»	Алды аманат біртүгел тәрбие бағдарламасы	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кесініде киімді	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

	судамду, жуанду кетпеле суду шапкырашау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басылда қарыпайым мінес-қулық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтіпнөу, тамақты ауылды жауып шайнау, аумалды тамаққа тоқтырып сөйлөмө. Тамақташын болғаннан кейін атыас айтууды үйрөту, балдарға табият ресурстарының иштөөдү сексин түсіндіру, сууды, жарыкты, үнемдөөгө үйрөту. Мадени-гигиениалык дағдылар, өзине-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрежесі, «Үнөсөң түтінуду» Адам адамға біртүтас тарбия бағдарламасы																									
Үйымдастырылган іс-эреккетке дайындалык	Балдарды үйымдастырылган іс-эреккетке психологиялык даярдуу, кураг-жабдыктарды элтрөө, назар аудартуу орындарын үйымдастыру Балдардын танымдык, коммуникативтик, элеуметтик, шыгармашылык және дене дене дағдыларын жогоркта сыйкес калыптастыру эрежестери																									
Кестеге сыйкес ҮНӨ	<table><tr><td>Дене тарбияси</td><td>Қазак тили</td><td>Дене тарбияси</td><td>Музыка</td><td>Дене тарбияси</td></tr><tr><td>Сайка туру. Донты нысанга даярдуу Балдарды сайка дүрөс турута, араканшыктык сактауга үйрөтүді жалгастыру. Донты нысанга даярдуу аркылы даярдык пен кол булшыккеттерин дамыту.</td><td>Көктөм» тақырыбы Тилдик дамытушы орта Ойын 1: «Көктөмді сипашта» «Көктөмде күн жылынады, кар ериди, күстөр ұшып келеді.» Балдар жауапты эсерді, дауыс ыргатын өзгөртпн айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктөмді эртүрлі айт» Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.</td><td>Сайка туру. Табан жалтығулары Балдардың сайка туру дайысын бекіту. Жалпак табандылықтың алдын алу, табан булшықкеттерін шынықтыру.</td><td>Музыка тыңдау Домбырамен орындаған ән тыңдалды. Иллюстрациялар ретімен көрсетілді (оюнга жетілді). Балдар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3-4 суретті дүрөс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). Ән айту Ән сүйемелдөөмен айтылды, содан кейін шығын бөлігін сүйемелдөөсіз айту. Мәнерлен айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыпыш жерін күмсақ айту. Жол соның созын айтуға көңіл болу.</td><td>Сайка туру. Бағытты бағдарлау Кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дүрөс бурылды бекіту.</td></tr><tr><td>1. Кіріспе бөлім (5 минут)</td><td>Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.</td><td>1. Кіріспе бөлім (5 минут) Сайка туру. Сәлемдесу. Жалтығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Окшөмен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жалтығулары.</td><td>II. Жалпы дамытушы жалтығулар (8-10 минут) 1. Колды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Колды айналдыру. 3. Кол белде бурылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру.</td><td>1. Кіріспе бөлім Сайка туру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жалтығулары.</td></tr><tr><td>II. Жалпы дамытушы жалтығулар</td><td>Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.</td><td>II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.</td><td>III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.</td><td>II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.</td></tr><tr><td>III. Негізгі кимыл</td><td>Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.</td><td>III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.</td><td>IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау</td><td>IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау</td></tr></table>	Дене тарбияси	Қазак тили	Дене тарбияси	Музыка	Дене тарбияси	Сайка туру. Донты нысанга даярдуу Балдарды сайка дүрөс турута, араканшыктык сактауга үйрөтүді жалгастыру. Донты нысанга даярдуу аркылы даярдык пен кол булшыккеттерин дамыту.	Көктөм» тақырыбы Тилдик дамытушы орта Ойын 1: «Көктөмді сипашта» «Көктөмде күн жылынады, кар ериди, күстөр ұшып келеді.» Балдар жауапты эсерді, дауыс ыргатын өзгөртпн айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктөмді эртүрлі айт» Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	Сайка туру. Табан жалтығулары Балдардың сайка туру дайысын бекіту. Жалпак табандылықтың алдын алу, табан булшықкеттерін шынықтыру.	Музыка тыңдау Домбырамен орындаған ән тыңдалды. Иллюстрациялар ретімен көрсетілді (оюнга жетілді). Балдар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3-4 суретті дүрөс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). Ән айту Ән сүйемелдөөмен айтылды, содан кейін шығын бөлігін сүйемелдөөсіз айту. Мәнерлен айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыпыш жерін күмсақ айту. Жол соның созын айтуға көңіл болу.	Сайка туру. Бағытты бағдарлау Кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дүрөс бурылды бекіту.	1. Кіріспе бөлім (5 минут)	Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	1. Кіріспе бөлім (5 минут) Сайка туру. Сәлемдесу. Жалтығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Окшөмен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жалтығулары.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар (8-10 минут) 1. Колды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Колды айналдыру. 3. Кол белде бурылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру.	1. Кіріспе бөлім Сайка туру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жалтығулары.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар	Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.	III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.	III. Негізгі кимыл	Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау	IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау
Дене тарбияси	Қазак тили	Дене тарбияси	Музыка	Дене тарбияси																						
Сайка туру. Донты нысанга даярдуу Балдарды сайка дүрөс турута, араканшыктык сактауга үйрөтүді жалгастыру. Донты нысанга даярдуу аркылы даярдык пен кол булшыккеттерин дамыту.	Көктөм» тақырыбы Тилдик дамытушы орта Ойын 1: «Көктөмді сипашта» «Көктөмде күн жылынады, кар ериди, күстөр ұшып келеді.» Балдар жауапты эсерді, дауыс ыргатын өзгөртпн айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктөмді эртүрлі айт» Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	Сайка туру. Табан жалтығулары Балдардың сайка туру дайысын бекіту. Жалпак табандылықтың алдын алу, табан булшықкеттерін шынықтыру.	Музыка тыңдау Домбырамен орындаған ән тыңдалды. Иллюстрациялар ретімен көрсетілді (оюнга жетілді). Балдар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3-4 суретті дүрөс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). Ән айту Ән сүйемелдөөмен айтылды, содан кейін шығын бөлігін сүйемелдөөсіз айту. Мәнерлен айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыпыш жерін күмсақ айту. Жол соның созын айтуға көңіл болу.	Сайка туру. Бағытты бағдарлау Кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дүрөс бурылды бекіту.																						
1. Кіріспе бөлім (5 минут)	Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	1. Кіріспе бөлім (5 минут) Сайка туру. Сәлемдесу. Жалтығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Окшөмен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жалтығулары.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар (8-10 минут) 1. Колды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Колды айналдыру. 3. Кол белде бурылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру.	1. Кіріспе бөлім Сайка туру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жалтығулары.																						
II. Жалпы дамытушы жалтығулар	Балдар «Көктөм келді!» сөйлөсін: куанышты, таңлана, бауу, көтеріңкі коңілмен айтатын. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.	III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	II. Жалпы дамытушы жалтығулар 1. Саусақ жалтығулары. 2. Кол айналдыру. 3. Бурылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру.																						
III. Негізгі кимыл	Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	III. Негізгі кимыл Бір-бірімен сайка туру. Белгі бойынша онға, солға бурылу. Орында айналу.	IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау	IV. Кимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балдар сол бағытта қозғалды. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау																						

	Танытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, сауықтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдату. Қолды екі жаққа созып айналдату. Қол бетке оңта, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек-кезек көтеру. Педанот дұрыс қалыпта назар аударыла. III. Негізгі кимыл Бір-біріден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге тұру. Беті бойынша оңта, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: Донтты тек беті бойынша лақтыру бір-бірінің алына шықтау	«Құстар келді» Қ. Лыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығатын. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мерленеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мерленеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екіпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кенейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Оңта, солға бұрылу. Жайылма сөйлем: «Көктемге күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қалай? Не істеді?» Әлемі тұл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Нере? Не үшін?» Неге көктемге қар ериді? Не үшін құстар жылы жақтан ортады? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді Мұғалім	Таныту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массажи жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалпн аяқ жүреді. Ережесі: Жүтірмеу бірінші артынан бірі жүру Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайтық болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу Мұзыкамен баулау мариш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ауыл шмо ережесін еске салу.	Аспапта ойыну Металлофонда (бір пластика) зинін соқпақ ырғатын соуу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру, тыныш жерде тоқтау. Ойын: «Қосыл тоқта» Қайырмада гана аспаппен қосылғанда, күндегте тоқтайды. Би Қазақ биінін қарайынам дағменітері қайталаналы: қолдам + қол өрнесті + бұрылу. Ойын: «Би палша» Қимылды бөліктерге бөліп үйрену: 1) қолдам 2) қол 3) бұрылу — соңында біріктіру.	Қателесу Итермеу V. Ырғақтық жаттығу Мұзыкамен шенбер бойымен жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.
--	---	---	---	---	--

Допыт бір-біріне таптырмау Педогог әрекеті: Балалардың дұрыс тұрғып дақтыруына көңіл бөледі.	Музыка тыңдау Бір ән аяқпен домбырамен, кейін басқа аспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Балалар сонана дейін тыңдайды. Айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбыралық нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.		
V. Ыр ақшын жазғызу (3-4 минут) Музыкамен: Қолды жоғары-төмен қозғау Аяқпен ырғақ жасау Әкесің айнал	VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу Жалтыраулар. Сабакты қорытындылау. Белсенді балаларды мадақтау	Ән айту Ән сүйемелеумен айтылады, кейін қайырмамен сүйемелеусіз айтылып көріледі. Әннің созып, қымылмен үйлестіру: қайырмада қолды ашу, соңында қолды кеудеге қою. Ойын: «Әуенді жалғастыр» Әннің бастапқы бөлігі айтылып, соңғы сөз тіркесін балалар бірге дақтайды.	
	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка көңілді, ойынға екенін қимылмен көрсету: аяқпен секіру қалың, қол бүгіту, бұрылу. Ойын: «Музыка өзгерсе қимыл өзгер» Бау бөлік жай жүру, жылдам бөлік шыңнап қалса, тоқтау қатып қалу. Аспапта ойнау Балалар домбырасы: 1-2		

бада кесектен шетін жапты көрседі. Қаталдары таныс әуесінің мұрағын соқпалы аспаппен береді. Ойын: «Кім бастайды?» ығрақты бір бада бастап береді, қалғандары қосылып қайталайды. Ы Шенбер бойымен ан айтып жүру, бағытты ауыстыру, қимылды тез өзгерту. Ойын: «Бағыт ауыстыру» белгі естілсе шенбер бағытты ауыстырады (септілік).			
Анталық дәйек сөз: «<i>Көктем табиғаттың жасанды</i>» «Көктем белгілері» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Көктем сөздері» балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жалынды», «қар ерлі» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дықпалмен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем келді» балалар ролдерге бөлініп (күн, туз, жел), шатын сахналық көрініс арқылы жөктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. Көркем әдебиет Ойын: «Сурет сөйлескі» балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жанытпаш айтады, кітапшаны суреттері	Көктемгі табиғат Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Қандай?» балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын сөзді таңдап айтады: шөл жасыл, күн жалын. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Ойын: «Жұмбақтың тап» балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге сондай ойлағанын айтып береді. Қызық тілі Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. Математика негіздері Ойын: «Үлгерді ретте» балалар гүлдерді санап, ретпен орналастырып,	Көктемгі еңбек Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Ойын: «Кім не істеді?» балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «естеді», «суарды», «қопсытты» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Бақшадан бір күн» балалар көктемгі бақшадан еңбекті ретімен айтып, ташертен не істегенін, кейін не болатынын әңгімелейді. Көркем әдебиет Ойын: «Не туралы?» балалар еңбек туралы шығармалармен танысып, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді. Қызық тілі Ойын: «Сөзден сөйлем» балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. Математика негіздері	Көктемдегі құстар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту балалар көктемде ұшын жекетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «құз салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айты» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дықпалмен қайталайды, қате айтылса түзетеді. Байланыстырып сөйлеу балалар «Құстар келді» смакты жалғайды бойынша шығармалармен танысып, кейін көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бада құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. Көркем әдебиет балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жанытпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» балалар жанытпашты анық, тоқпашай айтуға тырысады.

	карпа, әр бада сүсет бойынша бір сөйлем айтылды. Қазақ тілі Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем кесті», «Күз жылында» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып жәрелі. «а, к, у, ы, і, е» дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттады.	мешінші тұрғымен айтады.	Ойын: «Осін тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе осымақтерді киіп, ең үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады. «а, ы, і, е» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. Математика негіздері Балалар күштар бейнеленген жанызды қарайды, жүппен санаыстырады, реттік санады айтады. Ойын: «Қайсысы мешінші?» Балалар күштарды ретімен қойып, мешінші тұрғымен айтады.
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, қимыл бейнелендігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафынан таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Наурыз айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасақталған	
Серуен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамағынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамағын ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдарлайды мөлдір су, мөлдір сүтқа қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балалар а табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үлгілеп, абайлап жеу.			
Күнделігі ұйқы	Қасықты, шынықпаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесіну, тамақты пішіну. Ас ішін болған сон ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түзімдерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамаса іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бөлу мұзыка таңдау. Бесік жауып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бөлу мұзыка таңдау. (Мұзыка)			

Біртіндеп үйкеліп оыту. сауықтыру шаралары	Біртіндеп оыту: Балаларды жұмысқа дауыспен, жағымды музыкамен оыту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмысқа жолдақшадармен жүру арқылы табын мисежын жасау, жеңіл киімді жаттығулары (дискондуктың шығатын, бұшақ етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түйіршектерін қызу, сырмаларын сыр, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Магени-гипнениалық дағдылар: Қолын субындап жуу, құратып сүрту, сүйегіні орнында ілу (тағалыққа баулу).										
Бесін не	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластығын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басылда қарапайым мине-жұдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтінеу, тамақты пұшды жауып шайыну, аузыда тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтың бөлгіннен кейін алдыс айтуды үйрету, балаларға табынға ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Магени-гипнениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келікшілерін еңбек әрекеті, «Үнемі түтыну» Алды аламет біртұтас тәртіп бағдарламасы										
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Математика негіздері</th><th>Қоршаған әлеммен таныстыру</th><th>Қоршаған әлеммен таныстыру</th><th>Қоршаған әлеммен таныстыру</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұпын орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табынға қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бүгінгі бейнесейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапысаруда қаталдан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.</td><td>Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атып шығады. Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлдер жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапысарды және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.</td><td>Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуы атып көрсетеді. Шығармашылық дағды Балалар гүлді бейнесейді, онымен бейнеліреді. Ойын: «Гүлдер» Балалар сурет салып, мүсіндей, жапысарып, гүлдер композициясын жасайды.</td><td>Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылық дағды Балалар сурет салып, мүсіндейді, жапысарды, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасай, ортақ композиция құрады.</td></tr> </tbody> </table>			Математика негіздері	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұпын орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табынға қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бүгінгі бейнесейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапысаруда қаталдан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.	Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атып шығады. Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлдер жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапысарды және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.	Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуы атып көрсетеді. Шығармашылық дағды Балалар гүлді бейнесейді, онымен бейнеліреді. Ойын: «Гүлдер» Балалар сурет салып, мүсіндей, жапысарып, гүлдер композициясын жасайды.	Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылық дағды Балалар сурет салып, мүсіндейді, жапысарды, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасай, ортақ композиция құрады.
Математика негіздері	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру								
Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұпын орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табынға қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бүгінгі бейнесейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапысаруда қаталдан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.	Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атып шығады. Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлдер жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапысарды және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.	Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуы атып көрсетеді. Шығармашылық дағды Балалар гүлді бейнесейді, онымен бейнеліреді. Ойын: «Гүлдер» Балалар сурет салып, мүсіндей, жапысарып, гүлдер композициясын жасайды.	Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылық дағды Балалар сурет салып, мүсіндейді, жапысарды, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасай, ортақ композиция құрады.								
Балалармен жеке жұмыс	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Бағыты: Қоршаған ортамен танысу</th><th>Бағыты: Ұсақ моторика</th><th>Бағыты: Сөйлеу мәдениеті</th><th>Бағыты: Есте сақтау</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жұмыс: Жыл мезгілдерінің жұмысы. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.</td><td>Жұмыс: Қиып-жапысару Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.</td><td>Жұмыс: Сыйпын диалог құру. Нәтиже: 2-3 сөйлеммен жауап береді.</td><td>Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамыды.</td></tr> </tbody> </table>			Бағыты: Қоршаған ортамен танысу	Бағыты: Ұсақ моторика	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті	Бағыты: Есте сақтау	Жұмыс: Жыл мезгілдерінің жұмысы. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Жұмыс: Қиып-жапысару Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Жұмыс: Сыйпын диалог құру. Нәтиже: 2-3 сөйлеммен жауап береді.	Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамыды.
Бағыты: Қоршаған ортамен танысу	Бағыты: Ұсақ моторика	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті	Бағыты: Есте сақтау								
Жұмыс: Жыл мезгілдерінің жұмысы. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Жұмыс: Қиып-жапысару Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Жұмыс: Сыйпын диалог құру. Нәтиже: 2-3 сөйлеммен жауап береді.	Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамыды.								
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (пә тамақты, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды										

	Үстемді, ауылда қалмау ерекшелігіне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Бұт пен кун» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар орады» Шарты: Балалар күс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяда!» дегенде шеңберге кіреді.	«Дайды сақтан» Шарты: Шеңберлер (қолшөк) қойылады. Балалар секіріп отіп, ішіне түспей керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен ораду	Топқа ораду кейінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өзгелер, әндер жанылтанитар, сымақтар және т.б. жаттау (көрсеткен әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тиысыру. Ата-аналарға баланың күн ішідегі қойып-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тиысыру). Қолтапасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сеу болыңыз» деп айту) Өнсетіл 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Бекітілген 16.03.2026 күн тәртібі						
	Дүсенебі 16.03.2026 ж	Сенсеңбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026 ж	Жұма 20.03.2026 ж	
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылды қарсы алу, ата-аналармен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қонды-күйі, тағамды, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға батылтау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қайыңсіздікті қыптамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қайыңсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы доғдыры күйлерін көрсету Күй күмбірі					
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақлы өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен психотерапевтінің қарым-қатынасында оң көзқарас, ортақ мүдделер, оқара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндік кінәуі мүмкіндік беріңіз, алды уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін. Кішімің өзін танытуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықарын су» Шарты: Балалар суға түріп заттардың үнімен жүтіру, секіру, салып, баға ми, қалың жүре ме қайытау, бақылап көреді.	«Қонды қимылдар» Шарты: Мұздық түрлі қимылдарды қимылды ойын	«Құрылысшылар» Шарты: Балалар құрылыс бөшектерінен үй, көпір құрастырылды. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды.	«Дәмді ас» Шарты: Балалар аспаз ролінде ас дайындауды ойындай (араластыру, ыдысқа салу).	«Түстерді таң» Шарты: Тәрбиелі айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетсін.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қолыңа белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, мұзикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.					
Таңғы ас	Жаңбы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сыйбылдп жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтың бопынан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпшілердің еңбек әрекеті, «Үнелді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғарыра сәйкес қалыптастыру					

Кестеге сәйкес УІА		ерекшелігі		Кәуінсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	
Кестеге сәйкес УІА	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Мұзыка	Дене тәрбиесі
	Салпақ түру.	Тілдік дамытушы орта	Салпақ түру. Дәлдікке	Мұзыка тыңдау	Салпақ түру.
	Жылдамдықты дамыту	Ойын 1: «Қонақты қарсы алу»	арналған ойын	Домбырамен орындатылған ән тыңдалды. Иллюстрация арқылы мазмұнын анықтады.	Шашпандықты дамыту
	Балаларды салпақ дұрыс тұруға, арқашияқтық сақтауға үйретуді жалғастыру.	Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ жейді» деп хабарлайды.	Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мошперін, қол бұрыштарын дамыту.	Балалар сонымен дейін тыңдайды, кейін әннің қонақ жүйін айтады.	Жүгіру арқылы интуициялық пен тегімділікті дамыту.
	Жүгіту арқылы жылдамдық пен еңгілікті дамыту.	Бір балаш қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айлас Ермағұлы, төрге шығайың!»	1. Кіріспе бөлім (5 минут)	Ойын: «Қонақ күйді тыңда»	1. Кіріспе бөлім
	1. Кіріспе бөлім (5 минут)	Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен.	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут)	Ойын: «Қонақ күйді тыңда»	II. Жалпы дамытушы жаттығулар
	Балаларды салпақ тұрау.	Сәлемдесу.	Қолды жоғары көтеру төмен түсіру.	Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырыны айтылады.	1. Сәуек
	Сыртқы келбетін тексеру.	Жай жүріс	Қолды айналыру.	Мәнермен айтуға баулу:	2. Қол айналыру.
	Жай жүріс	Аяқ ұшымен жүру	Қол белде бұрылу.	Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырыны айтылады.	3. Бұрылу.
	Әкшмен жүру	Батыт ауыстырып жекіні жүгіру	Алға сөкю.	Ойын: «Әңгі қимылмен айту»	4. Еңкею.
Кестеге сәйкес УІА	Тыныс алу жаттығуы (3-4 рет).	«Наурыз ұлы мерекесі!»	III. Негізгі қимыл	Ән айта отырып 2 қимылды міндетті орындау: қолды ашу – бұрылу.	5. Орында секіру.
	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут)	Ойын 1: «У дыбысын анық айту»	IV. Қимылды ойын: «Күреуға дәл түс»	Мұзыкалық-ырғақтық қимылдар	III. Негізгі қимыл
	Қолды алға созып, сәуектарды ашу-жұму (6-8 рет).	Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұяңат.	Мәкәтә: Дәлдік пен еңгілікті дамыту.	Тыныс әңгі сахнашу, орындатар арқында ауысу: «жүру тоқтау қол бұртуу айыну».	Бір-бірімен салпақ түру.
	Қол білектерін айналыру.	Балалар дыбысты жекс, кейін сөз ішінде анық айтылды.	Ойын шарты:	Ойын: «Әнзод картасы»	Екеуден қатарла түру.
	Қолды екі жаққа созып айналыру.	Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.»	Белгіленген жерден балалар допты күреуауады ішіне лақтырады.	Қарта көрсетіледі	Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.
	Қол белде оңға, солға бұрылу.	Ойын 2: «F және K дыбыстары»	Ережесі:	Белгімен аспау	IV. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
	Орнында жекіні секіру.	Сөздер: тұрып, қонақ, жүрмет, ырыс, ітіншат.	Көкөк сақтау	Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа бір соққы, қысқаға екі соққы).	Мәкәтә: Шашпандық пен тегімділікті дамыту.
	Педанот дене	Тәрбиеші сұрайды:	Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру	Домбыра үні қосылғанда балалар ырғақпен сүйемелдейді.	Ойын шарты:
			Бір-бірінің алдында тұрмау	Ойын: «У әк піл, қысқа ма?»	Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.
			V. Ырғақтық жаттығу		Ережесі:
Кестеге сәйкес УІА					Белгіге дейін ғана жүгіру
					Көкөк сақтау
					Бір-біріні итермеу
					V. Ырғақтық жаттығу
					Мұзыкамен жекіні жүру.
					VI. Қорытынды бөлім
					Тыныс алу жаттығулары.

капшына пазыр аударды.	«Конак не істеді?» Балалар: «Конак келді.»	Музыкамен марш, қол шапалақтау.	Музыка үзек дыбыс берсе 1 рет, қысқа болса 2 рет соғу.	Мәдақтау.
III. Негізгі кимылы Бір-бірімен сапқа тұру. Екеуден қатар а тұру. Шенберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіту кезінде бір-біріне соқтығыспау Белгіден аспау	«Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру.	VI. Қорытынды бөлім Тыныс ауа жаттығулары. Сабақты қорытындылау.	Музыка үзек дыбыс берсе 1 рет, қысқа болса 2 рет соғу. Би Қатақ би қимылдарын қайталау және біріктіру: қалам + қол өрісеті + нақ қимыл. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдарды тізбекпен орындау: 1) қалам 2) қол 3) нақ — соңында толық би.	
IV. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын шарты: 1. Цептот допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі. Ережесі: Белгі бойынша ана жүгіру бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті: Жүгіту техникасын бойындау.	«Умыс он болсын, Ак мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызды адамдар бір-біріне ...» Балалар жаттастырады: «Кұттықтау айтады.» «бәта береді.» Жана сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді жекелт» Жай сөйлем: «Наурыз мерекесі» Жайылда сөйлем: «Наурыз көктемде» Жүгіту техникасын бойындау ұлттық мерекесі» Ойын 2: «Қаңдай? Не істеді?» үлкен мерекесі өтті әже бәта берді балалар ән айтты			
V. Ырпақтық жаттығу (3-4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғату.	Сөзлік қор Ойын 1: «Батыны мәнерле» Қысқа бәта сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Умыс он болсын, Ак мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызды адамдар бір-біріне ...» Балалар жаттастырады: «Кұттықтау айтады.» «бәта береді.» Жана сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді жекелт» Жай сөйлем: «Наурыз мерекесі» Жайылда сөйлем: «Наурыз көктемде» Жүгіту техникасын бойындау ұлттық мерекесі» Ойын 2: «Қаңдай? Не істеді?» үлкен мерекесі өтті әже бәта берді балалар ән айтты			
VI. Қорытынды бөлім (3 минут)	Сөзлік қор Ойын 1: «Нәге Наурызды ұлы мерекесі дейміз?» Не үшін адамдар бәта	Байланыстырып сойлау Ойын 1: «Нәге Наурызды ұлы мерекесі дейміз?»		

Таныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды нағызтау	Берейі? Балалар себеп-салдар байланысын толық сойлесеміз жеткесілі.			
	Музыка Музыка тыңдау Домбырада ойнағы күй тыңдатылды. Балалар соңына дейін тыңдайды. Музыкада «жылдам» жерін қолмен шапшақтап белгілеу ұсынылды. Ойын: «Жылдам жерін тап» Музыка жылдамдаса шапшақ, баяуласа қол тізгеле. Ән айту Таныс ән сүйеметтеумен айтылады. Қайырма сүйеметтеусіз айтылып көріледі. Әнді созып айту, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды жоғары көтеру. Ойын: «Созып жібер» Ән соңында дыбысты бәрі бірге «ұзақ» созып айтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әннен қысқа сахналық көрініс: «мерекесі/ойын» мазмұны. Музыка сипатына сай жүлдімдеу, жеңіл секіру, иісінберте жиналу. Ойын: «Сахнаға шық» Белгі бойынша «кейінкер» ортаға шығып қимыл көрсетей, эпизод біткенде орнына қайтады. Аспапта ойнау Балалар домбырасын қолдану: бір бала 1-2 рет қалды, басқалары соқпалы аспаппен ырғақ			

	береді. Металлофонда бір пластинкада біркесті соғу. Ойын: «Топ болып сүйемелде» Эн айтылғанда бәрі ырдақ береді, эн тоқталғанда бәрі тоқтайды. Ы Шенбер бойымен эн айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Кім еңгі?» Белгі естілгенде тез тоқтап, дурыс қалыңқа тұру (қол кеуделе/қол жотары).			
Наурыз жыл басы Анталық дәйек сөз: «Наурыз жанару мен бірліктің мерекесі» Коммуникативтік дағды Ты дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады. «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызда қатысты екенін анықтап, сөздерді дурыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында	Наурыздағы ұлттық тағамдар Коммуникативтік дағды Ты дамыту Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дурыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дурыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйге көргенін айтып береді. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз көжесін қалай дайындайтыны туралы ретпен әңгіме құрайды. Ойын: «Адаммен кешіні» Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді.	Ұлттық киімдер мен әшекейлер Коммуникативтік дағды Ты дамыту Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шашпан», «қамзол», «такси», «сәуке» сөздерін анық, дурыс айтуға тырысады. Ойын: «Қалай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімінің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығалы: әлемі қамзол, ұзын шашпан. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Сипаттап айту» Бір бала суретті тасыап алады да, киімінің бөліктерін ретпен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады.	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды Ты дамыту Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дурыс айтуға тырысады. Ойын: «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретпен әңгімелейді. Ойын: «Бір сөйлем көс» Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлегеннен қосып, әңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жанылған айтады. Ойын: «Қайталап айту» Балалар жанылған ақшыммен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді.	Наурыз береке мен бірлік мерекесі Коммуникативтік дағды Ты дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дурыс айтады. Ойын: «Наурызды ата» Бір бала Наурызда байланыста бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Бір бала бастайды, қалған балалар ретпен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. Ойын: «Кім әсерлі айтады?» Балалар өлеңді дурыс ырдағын сақтап айтуға

	шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мерекке басталды» балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен өлгімелейді.	балалар алдымен не қалайды, кейін не қосымшасы деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады.	Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, салт-салтанат туралы өлең тыңдайды.	Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады.	тырысады.
	Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады.	Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сөйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды.	Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, у, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Ойын: «Әдемі сөйлем» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады.
	Ойын: «Мәкалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады.	Қазақ тілі Балалар тапмаға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады.	Ойын: «Дұрыс айту» Тәрбиеші сөзді бау айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.		
	Қазақ тілі Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурызға қалыңастыр» құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады.	Ойын: «Әдемі айту» Тәрбиеші «Наурыз көже...» деп бастайды, балалар «дәмді», «шайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.			
Серуенге дайындық	Көркем бейнелі киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қырым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафыраны таныды қалыптастыру өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алдында дұрыс пийдадану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрену				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қауіпсіз, дамытушы білім беру ортасын құру				
	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Өз шкафыраны таныды қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрену. (тәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орындығын орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды молды су, молдыр суға қолыңды жу»				
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың ішектеуі екенін түсіндіру, суды, жарықта, үнемдеуге үйрену. Мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтану» Аяқ аламыз біртүгес тәрбие бағдарламасы				
	Ыстық тағамды үрдеп, абыдай жуу.				

Күннің ұйқы	Қосымша, шыншындығын дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылға салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесу, тамақты шашыну. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөресі) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағынды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жопашалармен жүру арқылы табын массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығуларын (искеуішпен нығайту, бұрышты етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалдыру, сырмаларын сүру, аяқ киім дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні орындау (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бесіп, қолдарын дастаңтан кезіге және тамақтың алдында өз бесігіне жуу, бесі мен қолын және орамдымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіріп қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайыз үтіптеу, тамақты ауылға жауып пайыз, ауылды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтың болғанынан кейін алтыс ағытуды үйрету, балалар табын ресурстарын шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Аялз аямағат бір түс			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Балалар мерекелік заттардан құралған жинақты қарайды.	Балалар дастарханда қойылған ыдыстарды қарайды, санайды.	Балалар ұлттық киімді ою-өрнектерді қарайды.	Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды.	Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды.
Ойын: «Жұбын тап»	Тәрбиеші үстелге кесе, табықтарды қояды.	Балалар оқушылар өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратып, жұптайды.	Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «еншіні?» сұрағына жауап береді.	Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «еншіні?» сұрағына жауап береді.
Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең емесінің анықтайды.	Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Коршаған әлеммен таныстыру	Коршаған әлеммен таныстыру	Балалар ұлттық киімнің мерекелік, тойда киілетінін түсінді.	Балалар ұлттық ойындардың балаларды еңгілікке, достыққа тәрбиелетінін түсінді.	Балалар ұлттық ойындардың балаларды еңгілікке, достыққа тәрбиелетінін түсінді.
Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінді.	Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қалдыру керектігін айтады.	Ойын: «Кай кезде киеміз?»	Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді.	Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді.
Ойын: «Кай мезгіл?»	Ойын: «Пайдалы ас»	Тәрбиеші жағдайды айтады (мерекелік, күнделікті күн).	Балалар қай киім киілетінін айтып береді.	Балалар қай киім киілетінін айтып береді.
Балалар көктемге тән бейнелерді атайды.	Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді.	Ойын: «Әшекейле»	Балалар қамзол немесе шапаның суретін өз қалауында өрнектеп бейді.	Балалар қамзол немесе шапаның суретін өз қалауында өрнектеп бейді.
Сурет салу	Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салды.	Жансыру	Жансыру	Жансыру
Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салды.	Балалар мерекелік	Балалар ұлттық ою	Балалар ұлттық ою	Балалар ұлттық ою

	Ойын: «Мерекелік бейнес» Әр бала суретшіге күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. Жансыру Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жанысырады. Ойын: «Оюлы жазықтар» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. Құрастыру Балалар LEGO арқалы мерекелік алып құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп кінзөрындық, ыдыс қоятын үйге арналған орын жасайды. Мүсіндеу Балалар күн немесе тул мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсіннің нені білдіретінін айтып береді.	дастарханға бейнелейді. Ойын: «Берекегі дастархан» Балалар суретте дастарханға не қоятынын айтып отырып сызды, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. Жансыру Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жанысырады. Ойын: «Өрнекті ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жанысырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. Ойын: «Дастархан жай» Балалар бірлесіп үстел, бұрындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық ыдыс поставданды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық ыдыс» Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	элементтерін орналастырады. Ойын: «Ою құрастыру» Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жанысырады. Құрастыру Балалар қалпадан немесе LEGO арқалы киім үлгісін құрастырады. Ойын: «Сән үйі» Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық әшекей» Балалар жасаған мүсіннің көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	Балалар дайын бөліктермен алтынбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жанысырады. Құрастыру Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Ойын: «Ойын алаңы» Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген заттың көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	Ойын: «Мерекелік өрнек» Балалар оюларды ретімен орналастырып, әлемі композиция жасайды. Құрастыру Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. Ойын: «Береке алаңы» Балалар бірігіп кінз үй, ойын орын, дастархан орын орналастырады. Мүсіндеу Балалар мерекелік қатысты заттарды мүсіндейді. Ойын: «Наурыз белгісі» Балалар өз мүсіннің нені білдіретінін айтып береді.
Балалармен жексе жұмыс	Бағыты: Математика Жұмыс: Заттарды салыстыру (артық-кем). Нәтиже: Салыстыра алады.	Бағыты: Қимыл координатасы Жұмыс: Дөптің дәл тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: Қимыл үйлесімі дамиды.	Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4-5 сөйлем құрайды.	Бағыты: Логика Жұмыс: Пішіндерді салыстыру. Нәтиже: Пішін айырмашылығын түсінеді.	
Серуенге дайындық	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тіза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіза				

	дамьту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуен алаңында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану; қауіпті заттарды ұстану; ауылда салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: бір топ жел, бір топ ағаш. Ожел жүгірін өтеді, «көлге» (шөбереге) ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирендеп жүгіріп, «көлге» (шөбереге) ағаштар тербеледі.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ донғарды тез жинап, себетке салу (остафета).	«Жанбыр жауды» Шарты: «Жанбыр» дегенде балалар жүгірін пайдалайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен балда тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болында» деп айту) Өсетін 15 минут				

Тәрбиелесту - білім беру процесінің циклотграммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Бекіміні
26.03.2026 Күй тәртібі

Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылжы қарсы алу, ата-аналармен амаңдасу	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
	Бағаларды сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделілермен амаңдасу, әуімелесу) Қауіпсіздікті қауіпсіздік ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жағдайды дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе бағаның басқа даңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру: Ар тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Бағаларды дамыту мен тәрбиелесту үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаныңта оздігінен кіннуге мүмкіндік беріңіз, алдан уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жағдай тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішіні өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сәй нұсқалар ұсыныңыз.	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Кім кино ойыны Бағаларға ұлттық киімдерді киіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Бағалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырыссын. Бір түнге тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатыпанда киісін»). Бағалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Поптық жарыс Бағалар екі тоқпа бөлінеді. Әр топтан бір басқа бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командала ұпай беріледі. Бір түнге тәрбие
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесту, дербес және басқалары)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау; бірте орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсында қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқалы тәртіпке үйрену. Наурыз айында арнаптан тәңіртесті жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Миниат: Қоғамдық бейсенділіктің арттырумен қатар, күй ыртығын есінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.		
Таңғы ас			Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам ағамат біртүгес тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алаңында қолдарын сумен сабылдан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суындау, жуыну кезінде суды пашараттау бйітін бекіту. Өз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дай дыбырды қалыптастыру; нанды үтітсеу, тамақты ауызды жауып пийнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдесуге үйрету. Мәдени-түпнелалық дағдылар, оіне-он қалмет ету, келекшілердің еінек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял алмаат біртүтас тәрбіне бағаларлаамасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды даярлау, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дене дағдыларын жоетіріп сөйлес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпеш,жайлы дамытушы білім беру орынын құру			
Кестеге сөйлес ҮІД	Дене тәрбінесі Сапка тұру. Дотты жотары дақтыру Балаларды сапка тұрыс тұруда үйретуді бекіту. Дотты жотары дақтырып қатып алу арқылы қол бүлшыкеттерін, етпінкіті дамыту.	Қазақ тілі Тыңдақ дамытушы орта Ойын 1: «Кейікерді эсерлі танымтыр» Балалар шеберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін тандап, оны дауыс ырығатын өзгертіп танымтырдады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі...» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударта үйренеді.	Дене тәрбінесі Сапка тұру. Секіріпшітер жарысы Секіріпші арқылы төзімділікті, аяқ бүлшыкеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапка тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Желіл жүтіру. Тыныс алу жаттығулары.	Музыка Музыка тыңдау Ай бойы тыңдаптан 2 шығарма қайта тыңдалдылық: 1 эн (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңында дейін тыңдап, тағып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар тұрыс илжостраиваны көрсетеді (эн/күй, кейіпкер, көңіл күй). Өн айту Тыныс әнді екі түрде орындау: сүйексізділеумен толық айту қайырмадан сүйексізділеуісз айту Әнді манерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңында созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әлсемі айту» Кім сөзді анық, соңында созып, қимылмен дәл келтіріп айта, сол «Әнді» белгісін алды (интапшылдару). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: тыныс ән бойынша 3 эпизод. 1. шебермен жүру 2. кейіпкер қимылы 3. бәрі бірге билеу Ойын: «Үш көрініс» Әр көрініс басталғанда белгі берілсін, балалар бірден аяқсады.
	ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Колды алға созып, саусақтарды ашу-жұму. Қол білектерін айналады. Қолды жотары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айту» Сөздер: гажайып, кейіпкер, қасқар, үнітір, ізі, құдақ. Балалар о, у, Ұ, і, г, к дыбыстарын жекс айтып, қалыптастырып жекс айтып.	ІV. Қимылды ойын: «Секіріпшітер жарысы» Мақсаты: Төзімділік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша секіріпшінен белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері	Дене тәрбінесі Көңілді стартар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимылы белсенділігін арттыру, қимылдық рух қалыптастыру. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапка тұру. Жай жүріс, жүтіру. Тыныс алу жаттығулары. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орында секіру. ІІІ. Негізгі қимыл Бір-бірімен сапка тұру. Шеберге тұру. Ойға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Көңілді стартар» Командылық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кесте: Дотты алып жүтіріп бару. 2-кесте: Құраудан өту. 3-кесте: Келегірден айналып жүтіру. Ережесі:

көтеріп, төмен түсіру. Қол белде оңта, соңа бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педалог дұрыс орындалуын бақылайды.	жеңіл сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сойлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: <i>қисқыр, үкі, кезем, ізі</i> . Балалар қандай дыбыс анық естігенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор Ойын 1: «Манерлен оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту.	қайтады. Ережесі: Кезек сақтау Бір-біріне кесерті жасамау Секірішті дұрыс пайдалану Қауіпсіздік: Ара қашықтық сақтау.	Ашпашта ойнау «Шатын аңсамбын»: домбыра (кесекпен 1-2 балл), металофон (бір пластина), шабыл таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнауда үйретеді.	Кезек сақтау Бір-біріні өтсермеу Белгіден аспау Топтарды қолдан, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.
IV. Қимылды ойын: «Допты таптыр» Мақсаты: Қол күшін және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын шарты: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуға тырысады. Алғашында төмен биіктікте, кейін сәл жоғарырақ таптырылады. Ережесі: Допты тек жоғары таптыру Бір-біріне лақтырмау Арақашықтық сақтау Педагог әрекеті: Қолдан дұрыс орналастыру, допты ұстау тәсілін	Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейінкерді сипаттау: батыл батыр қу тұлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану. Тілдік грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді жөнелт» Жай сойлем: «Батыр жеңді.» Жайында сойлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.» Ойын 2: «Оқитаны жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға келді...» Балалар жай және жайында сойлемдермен	қайтады. Ережесі: Кезек сақтау Бір-біріне кесерті жасамау Секірішті дұрыс пайдалану Қауіпсіздік: Ара қашықтық сақтау.	Ашпашта ойнау «Шатын аңсамбын»: домбыра (кесекпен 1-2 балл), металофон (бір пластина), шабыл таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнауда үйретеді.	Кезек сақтау Бір-біріні өтсермеу Белгіден аспау Топтарды қолдан, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.

				жорестей.
			V. Ыргактык жаттыгу (3-4 минут) Музыка аспаптарымен: Кол шалмактау Жеңил айлану Колды жогары-төмөн козгау	бай-паныстырып сойлеу Ойын 1: «Нете булай болма?» Нете батыр жеңди? Не үшүн түнкі аяла жолданды? Балалар себеп-салдар байланысын толык сойлтеммен түсіндірсені.
			Музыка Музыка тыңдау Домбырада эн тыңдагылады, кейін жакса күй тыңдагылады. Екеуін соңына дейін тыңдау. Айырмашылтып айту: энде соз бар, күйде соз жок. Ойын: «Эн бе, күй ме?» Музыка койылады, балалар «эн» немесе «күй» деп ажыратыла (карточкамен). Эн айту Танис эн сүйемелдеумен толык айтылады. Кайырма сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Эңил манерлеп, созып айту, кимилмен үйлестіру. Ойын: «Кайырмада гана косыл» Кушлетте жай тыңдап, кайырмада бәрі бірге косылды. Музыкалык-ырлыктык кимилдир Танис энді сахнадау және эпизод аяластару. Музыка сипаттада сай кимил өзгертү. Ойын: «Сахна аяласты» Әуен өтөрсө «жетесі көрініске» аялау (жүгу	

	→ кол булгау → айтылу). Аспапты ойыну Балалар домбырасы қолданылып, қарапайым жату арқылы сүйемелеу (көксен). Басқалары соқпала аспаппен ырғақ берсін. Металлофонда бір пластинида тұрақты соғу. Ойын: «Оркестр» Тоніарға бөлу: домбыра (1 бала) + дабыл (2 бала) + металлофон (1 бала) + жапандары шалпақ. Біріс бастап, біріс аяқтау. Би Шенбер бойымен ән айтып жүру, бағыт ауыстыру, қимылды тез өгерту. Ойын: «Кім шапшаң?» Бесігі бойында жылдам тоқтау/жылдам жүру/бағыт ауыстыру.			
			Халық ертегілері әлемінде Коммунікативтік дағды Тіл дамыту Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Ертегі сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс лексикамен кайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар таныс ертегі мәтінұның ретімен айтуға тырысады. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші ертегіні басын аятады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар халық ертегісін	Сикарлы ертегілер Коммунікативтік дағды Тіл дамыту Балалар сикарлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сикарлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Ойын: «Сикарлы сөз» Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сикарлы дәуіс ырғағымен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар ойдан ертегі құрастырады. Ойын: «Мен ертегіні бөлемін» Әр бала бір сөйлемнен қосып, жана ертегі ойдан табыады. Көркем әдебиет Балалар қысқа сикарлы ертегіні тыңдайды.

				тыңдайды. Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, бағалар қай кейіпкер екенін табады. Қазақ тілі Бағалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, к, ғ дыбыстарын сөз інінде ынык айтуға жаттығады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Бағалар бір сөйлемді құрастырты, ретінді, таңдаған көңіл күймен айтып көрседі. Математика негіздері Бағалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жинаққа қарайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Бағалар кейіпкерлерді санайды, жұптасты, «енешініші?» сұрағына жауап береді.	Ойын: «Не болады?» Бағалар ертегіде не болатынын ретімен айтып береді. Қазақ тілі Бағалар сөйлемдерді ынык, мәнермен айтады. Ойын: «Дұрыс айту» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, бағалар дұрысын табады. Математика негіздері Бағалар ертегі заттарын санайды. Ойын: «Сандарды саналар» Бағалар заттарды санап, жұптасты, реттік санды атайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфатарын таңуды қалыптастыру өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шақфатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамыныңнан орын биіу, қолды дұрыс сүрту, орамыңды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырпайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұрып, абырлан жеу. Қасықты, шанышқанды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесіну, тамақты шашпау. Ас ініп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Қиым түймелерін, сырмаларын өздігінен шығуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қолды үйрету. Өзі төсек орын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұндақ тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұндақ тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ даяуласпен, жалғамды мұқиятпен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшаданмен жүру арқылы табан мазсақын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қайтау, сырмаларын сыр, аяқ киімін аурыс кино (бірі және ұзақ моториканы дамыту). Мәдени-тигпенсалық дағдылар: Қолын сабылдан жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тағалыққа баулу).						
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстелі басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауылды жайып шайлау, ауылды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтың бөлігінен кейін аяғы айтулы ұйрету, балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жармақты, үнемдеуге ұйрету. Мәдени-тигпенсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял аламан біртүтас тәрбие бағдарламасы						
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<table><tr><th>Көршіге ағаммен таныстыру</th><th>Көршіге ағаммен таныстыру</th></tr><tr><td>Балалар ертегісігі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратыды. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін таныдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегісігі сүйікті кейіпкерін салды. Ойын: «Кейіпкерді саз» Өр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қалалдан жансырады. Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жансырған кейіпкерлерді орналастырып, шығын көрініс жасайды. Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе ордан құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.</td><td>Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелеседі. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қандай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сикырды ертегі көрінісін салды. Ойын: «Сикырды ертегі» Балалар суретінде не сикырды екенін айтып береді. Жансыру Балалар жүлде, таяқша, таяқ сикырды сикырды дағдыларды жансырады. Ойын: «Сикырды із» Балалар жансырған қатының не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сикырды сарай немесе ордан құрастырады. Ойын: «Сикырды ағам» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сикырды кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиесінің көмегімен кейіпкердің</td></tr></table>	Көршіге ағаммен таныстыру	Көршіге ағаммен таныстыру	Балалар ертегісігі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратыды. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін таныдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегісігі сүйікті кейіпкерін салды. Ойын: «Кейіпкерді саз» Өр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қалалдан жансырады. Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жансырған кейіпкерлерді орналастырып, шығын көрініс жасайды. Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе ордан құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелеседі. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қандай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сикырды ертегі көрінісін салды. Ойын: «Сикырды ертегі» Балалар суретінде не сикырды екенін айтып береді. Жансыру Балалар жүлде, таяқша, таяқ сикырды сикырды дағдыларды жансырады. Ойын: «Сикырды із» Балалар жансырған қатының не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сикырды сарай немесе ордан құрастырады. Ойын: «Сикырды ағам» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сикырды кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиесінің көмегімен кейіпкердің
Көршіге ағаммен таныстыру	Көршіге ағаммен таныстыру						
Балалар ертегісігі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратыды. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін таныдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегісігі сүйікті кейіпкерін салды. Ойын: «Кейіпкерді саз» Өр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қалалдан жансырады. Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жансырған кейіпкерлерді орналастырып, шығын көрініс жасайды. Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе ордан құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелеседі. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қандай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сикырды ертегі көрінісін салды. Ойын: «Сикырды ертегі» Балалар суретінде не сикырды екенін айтып береді. Жансыру Балалар жүлде, таяқша, таяқ сикырды сикырды дағдыларды жансырады. Ойын: «Сикырды із» Балалар жансырған қатының не істейтінін ойлап айтады. Құрастыру Балалар сикырды сарай немесе ордан құрастырады. Ойын: «Сикырды ағам» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сикырды кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиесінің көмегімен кейіпкердің						

				жақсы ісін 1-2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).
Балалармен жеке жұмыс			Бағыты: Көркем эфебиет Жұмыс: Қысқа тақыпты мәнермен айту. Нәтиже: Дауыс ырғағын саяқтайды.	Бағыты: Қорытынылау Жұмыс: Сурет бойынша сипіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру. Нәтиже: Оз ойын еркін жеткізеді.
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноте және шешуге жаттықтыру. Киімді белгілі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынатынын балалармен жоспарлау. (тл тамыз, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен			«Кім етті?» Шарты: Келертілер арасынан жүтіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жақсап, белгі бойынша жөкем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өлетей 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамасы

Тобы: «Қонжық» ересек тобы

Тәрбиеші: Құмисбаева А.А. Мырзабаева К.Д.

Білім беру
 30.03.2026 жыл 1 апта
 30.03.2026 жыл – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Үйде, топта қарайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026 ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қолд-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойыныға бағыттау, тапты тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Ер тәрбиеленушінің отбасымен эрпітестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың тапты асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енгізі: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс	Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» «Мен ақша беремін» Сатушы: нан береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Неңі тапсаңды?»	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен несіне беремін» «Мен шындықты айттымын» Рөлдік көрініс жасайды.	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді тапсайды: дәрігер дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Ер бала айтады: «Мен дәрігермін»	Сюжеттік ойын: «Дәрігерлер» Балалар рөлдерді тапсайды: дәрігер дәрігер науас шәкірт Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тескереді» «көрі береді» науас шатып айтады Сөздер: «Қай жерін ауырады?» «Қайр емлеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық көмектесу дағдыларын меңгереді.

алға қою (алдымен өкпеш, содан кейін дақ ұшымен). Катараптан 4-5 рет жартылай отауу. Екі қолды бөште қойып, екі жаққа қозып отырап-туру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арақашығы (15 см) жүру көктемгі қоспамен жүргендей Тақта бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру қоспамен өткен сияқты Қолды екі жаққа қозып жүру қуштар сияқты теңе-теңдік сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қоспау Қимылды музыка ырғынына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тене-теңдікті сақтау» Балалар сыздық бойымен немесе тақта үстімен жүріп теңе-теңдікті сақтайды Кім аулай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Оның көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады	жор-Ертегі тыңда және айту Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды Балалар мазмұнын айтып береді. Трамагитикалық құрылым: «Жай сойысқа жөнелет» Сыр жайылады → Сыр далада жайылады → Ақ сыр кен далада жайылады Ұйымдастырылады жүр. Байланыстырып сөйлеу «Әңгіме құрастыр» Балалар 4-5 сөйлеммен әңгіме құрайды. Музыка Музыка тыңдау: Ән иллюстрациялармен және қимылдармен сүйемелденіп тыңдалады. Домбырамен орындилгн жүй тыңдалады. Музыканын сипатын ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Күй мен әнін айырмашылығын сезінеді. Әуеннің көңілі немесе бау әуенін анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Тәрбиеші көмекпен ән айту. Ән бір-біріне бастап, бірге айтады. Қарапайым қимылдармен айту. Әуенте сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дұрыс ырғын сақтауға үйренеді. Сөздерді анық айтуға тыңдалады. Топпен бірге ән айтуға	Музыкамен қоспау көктемгі көңілді әуенте сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Ксерігінен өту» Балалар әртүрлі желерімен өтіп қоспады еңбектеді айтады айналады Көктемгі қоспа ретінде Жылпы әрі дұрыс орындалған балалар мадақталады	қимылдар: Музыка ырғынына сай секіру. Қимылды музыкамен үйлестіру. Музыка ырғынына сәйкес қозылу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Балалар аспаптарында ойыну: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғынына сәйкес ойнайды. Билер: Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыка ырғынына сай қозылу. Қимылдарды еркін орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жылпыша» Балалар бірінші аспаптан бірі тізіліп жылпыша қозылады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен еңгілік даямды
--	--	---	--	--

	Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, соңдары анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне танымалдыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, у, ү). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымалдық дағды Математика нестілері «Малды санаймыз» Бағаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «өңшінін?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жүзіпін салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).	салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төңдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру. нәтижесін айту. Бағалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	«Жануарларды жұптауымыз» бағаларды жануарларды жүзіпін қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» бағаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны таңдау сияқты жұмыстар туралы айту. бағаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру. құқықтық сауаттылық элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	таныстыру «Жануарлардың қорғауы» бағаларды жануарлардың әлеммен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағалары адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу. бағаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін бағаларға түсіндіру. Жануарларға қарау олардың құқығын қорғау екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу ар адамның міндеті екенін түсіндіру. бағаларға құқықтық сауаттылық элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шамағарын таңдау қалыптастыру өмір-өмі қиммет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауықта салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай пеленгөтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шқаптарын танып дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді эрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды молдір су, молдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың пайдалану екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өң қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам аймағат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұрсап, абыдан жуу. Қасиет, шыншқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жесу. Тамақтану кезінде сөйлесу, тамақты пішіну. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауылды майдыкісіп сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дәмді тұтыну білім беру ортасын құру			
Күннің ұйқы	Қиым түймелерін, сырмаларын өздігінен алғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өң қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңді қимыл жаттығуларын (денсаулықты нығайту, бұрынғы етті сергіту). Өміне-өң қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын собылдан жуу, құратып сүрту, сүзгіні орнына ілу (тағалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдалану екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өң қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам аймағат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бесін ас				
Балалардың дербес іс-эрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басын және басқа ойындар), бейнесу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған аламен таныстыру «Үй жануарларының пайдалысы» Үй жануарларының адамдарға пайдалысы туралы түсінік беру. Сыралды сүт беретін, қолдан жуы беретін, қалың қалқаншын қолік ретінде пайдаланатынын туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, жертеу, бақылау, жертеу, қалың қалқаншын дұрыс	Қоршаған аламен таныстыру «Төздер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың қолісімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төздердің қореті, күтімі туралы әңгімелесу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Бұлау» Балаларды бұлаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қалың қалқаншын дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Жануардың негізгі беліктерін бейнесу (дәстүрден тыс әдіс адаммен сурет салу). Мүсіндеу «Қой» Жануарларға қамқорлық қажеттігін айту (әңгіме,

сүретпен жұмыс), шығармашылық ісін аяқтау. Сурет салу «Кой» Кой бейнесін салу, түстерді дұрыс қоюшы. Койдың жүнін бейнелеу де дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қозы» Ермекездан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). Жансызру «Жайлаудың қой-тар» Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жасау, элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Мал қорасы» Құрылыс материалдарынан немесе лето конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	қолдану, бұзудан дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Лақ» Балаларды ермекездің түсі мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жансызру «Құлын» Балаларды қығыздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Жануар-тар ауылы» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану балаларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Құлын» Балаларды ермекезден құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жансызру «Жайлау көрінісі» Балаларды жайлау көрінісін қыта бөліне орналастырып жасауға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Ауыл» Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Балаларды ермекезден қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жансызру «Жайлаудың жануар-тар» Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қыта бөліне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Қора мен қоршау» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	сүретпен жұмыс). Шығармашылық ісін аяқтау Сурет салу «Жайлаудың жануар-тар» Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (сүзін сурет салу). Мүсіндеу «Қозы мен лақ» Балаларды бірлесіп бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермекезбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жансызру «Төрт түлік» Балаларды төрт түлік бейнесін қыта бөліне орналастырып жасауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Фонетикалық есту Жұмыс: Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м. мысық, машина).	Бағыты: Жалпылаушы сөздер Жұмыс: Заттарды топтастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Бағыты: Антоним сөздер Жұмыс: Қарыма-қарсы сөздерді айту (үлкен-кіші, жылы-суық).	Бағыты: Бұйрық рай Жұмыс: «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлемге қосып.	Бағыты: Әңгімелесу Жұмыс: Белгілі зат туралы 3-4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Кішіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және иешуге жаттықтыру. Киімділері ұқсас есімдікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойылатынын балалармен жоспарлау. (т.ы. дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар топты белгіленген қиында аяқпен дәл соғып.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, тақпаның келесі балға беріледі.	«Қаршыға мен балалықтар» Шарты: Балалықтар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп шенберге дәл дақтырады.	«Нысанға тигізу» Шарты: Қиындық немесе топты 3-4 метр қиындықтармен келіп белгіленген жерлерден өтеді.	«Келергілер жолымы» Шарты: Жүгіріп, сөйлеп, белгіленген жерлерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өткермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қиындатыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйін, жетістігін, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолғаптарды тастауды қамтамасыз ету (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Ойынға 15 минут				

~~Specialist~~
D.H. & Jack
Tohm: "Kon
K"

Савир аһы 2026 жылы 2 нутра

Тәрбиеші: Күмбібаева А.А. Мырзабаева К.Л.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылды қарсы алу, ата-аналармен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақытау (қонды-жүйе, талшықты, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардың бағаның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойында бағыттау, тапты тыңшы ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрастырымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнында қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағдайды дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа индивидуалдарымен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өзі-өзінен кінәуі мүмкіндік беріні, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның тапты асыл даруменгі бай етіп дайындалыңыз. Жақсы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, тағамдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік сандықтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшсе жүзді суды мөл. Төрт қонжық, бес қол, Орманда жүр ойында, Бір, екі, үш, Шығып кетті құш, Төрт, бес, алты, Жүздім таптырмас. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыру» Төрт тақшалдан шаршы тақша беріледі. Оларға "Төрт тақшалдан қандай фигуралар құрастыруға болады?" деп сұрайыз. Бағалар тақшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш бағаларға бидай шап қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әлеумет	Кім жылдам? Міндеті: бағалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Бағалар бір-бірінен белгілі бір қиындыққа тұрып, белгілі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәрсіе жүгіріп жету) хитіз үйге немесе үлгі аспаптық жанындағы ұстап, оның тұрып жету Бірінші жеткен баға жеңімпаз болады. Бір тұтас тәрбие	Қажыны үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Бағалар а қажының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қажының ұстап, оның қажы қолданылатынын үйренеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасау емес, Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Саурайына арнаптан таңертеңгі жаттығулар кешені Тапты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелденуімен орындау. Міндеті: Қоғамдық белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырықын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Тапты ас	Тапты ас аламында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл еуді, жуыну кезінде суды шапшаңдау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишты үтінеу, тамақты ауыздан жуып шығару, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тұрмыстық дағдылар, өмір-өзі қалыптасу, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				

Ұйымдастырылып іс-эресекте дайындық		тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастыру		балаларды ұйымдастырылып іс-эресекте психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды зерттеу, назар аударту орындарын				
Ұйымдастыру		балалардың танымылық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дене дағдыларын жоюға сәйкес қалыптастыру				
эресектері		Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру, Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты аяға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: жарық керек. Егер күтім Көпбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып қуаңдар сынықты қозғалды Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырылады Қуламай дұрыс орындаған балалар марақталады	Қазақ тілі Ересек топ «Бөлім өсімдіктері» Тілдiк дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті көрсету» Балалар бөлім өсімдіктері туралы өз ойларын толық жайып сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек. Негізгі қимылдар: жарық керек. Егер күтім жасамақ, өсімдік солып қалады», Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маншадан сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө. Ү. І дыбыстарын дұрыс айту» Балалар ө. Ү. І дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, імек, бүршік. Сөздерді буында бөліп, бауу және анық айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Әлемі гүл тересе алдында өсіп тұр». Сөйлемді бауу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды серуенді көктемгі жастың қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығуларын жандыр тамишларын көрсету Аяқты көтеру жөнін көктемгі қалам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Дөңгелек (5-6) аттап оту шашықтарды айналып өткен сияқты Саты тақашаларынан аттау жездерлерден абылай оту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу Көктемгі әуенте сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттан өту» Балалар белгі бойынша жездерлерден аттан өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Еггітік пен шапшаңдық дамиды	Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындаған күй тыңдалады. Музыканы илнострациямен байланыстырады. Музыкаға әйелін қояды. Күйін сипаттап (көңілді, бауу, мұңлы) ажыратады. Домбыра үнін таңуға тырысады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен ән айту. Әнді созып айту. Әуенте сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әртүрлі қарқынмен секіру. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды жылдам және бауу орындауға ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Балалар аспаптарында ойыну: Қарашайым әуендерді ойыну. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық көшен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қылдыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1-1,5 минут бауу жүгіру көктемгі серуен сияқты жөңіл қозғалу 40-50 м жүгіру жылдамдықты шамау Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру Көктемгі көңілді әуентемен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім біріңші жетсе сол жейімші болады

	айырашылығын ажыратды. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұқият) анықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйеместелуісіз ән айтуға тырысады. Әнді мәнерлеп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дұрыс ырғытын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық жеміштер: Таныс әнді сахналау. Музыка ырғығына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Бағалар аспаптарына ойнау: Металлофонға біркелкі ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс бөліктігін ажыратыды. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғығына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Музыканың көңілді сипатын ажырату. Музыка ырғығына сай қозғалу. Қыраушылар бп		

коммульдарын орындау. Күнмд аркылы көңіл күйін білдіреді. Ұлттық және заманауи би элементтеріне қарама-қарсылық танытады.	Аптадық дайексөз «Ұл өссе жерің көркі» Ты дамыту «Бәлме өсімдіктері» Балаларды бәлме өсімдіктерімен таныстыру (тұл, жаныр, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту, белгілі дабыстан бастаптын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Үлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіндіріп, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мөнерлеп	Коммуникативтік дағды Ты дамыту «Үлдерін атуы» Балаларды бәлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бетония, жасуа, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау; жанырғанын пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіндіріп, жатқа айтуға үйрету. Өлеңті түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйсіненішілік сезімін қалыптастыру (мөнерлеп оқу, «Жалтастыр» ойыны, «Жалтастыр» ойыны, сахнадау элементтері). Қазақ тілі «Үл туралы өлең» Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы дабыстарды анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дабыстарды анық айтуға жаттықтыру (о, ү, ү, ү, ү, ү) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).	«Үлге қамқорлық» табиғатқа қамқорлық» Коммуникативтік дағды Ты дамыту «Үлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызыл, ақ, күлгін). Гүлдерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Үлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты бағуға баулу (мөнерлеп оқу, сахнадау). Қазақ тілі «Үлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын). Танымадық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (сөйлем, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (диалогтық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Үлдердің өсуі»	«Үл арышты зерттейік!» Ты дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айту. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, ымыраш) сипаттау; түсі пішіні орналастыру байланыстырып сөйлеуді дамыту; «Синдром микрофон» ойыны арқылы әңгімелесу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдап, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахнадау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну Танымадық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санау» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жұлдыздарды санап, салыстыру. Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар? Қоршаған әлеммен таныстыру «Үл арышты зерттейік!»
--	---	---	--	---

айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (Мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу). Қазақ тілі «І үлдері сипаттаймыз» Балаларды бөлме тұлғаларының түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о. ү. ү, і, қ, ғ). Балалардың диалог жүру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «І үлдері санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Тұлғалардың суреттерін пайдаланып санау, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Тұлғаларді жұпмен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау	Танымдық дағды Математика негіздері «Жанырақтағым салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдардың қолдану. Жанырақтағым пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әрекетінің міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).	Ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «І үлдерді жұптаймыз» Балаларды тұлғаларді жұпмен беру (әңгімелесу, бақылау). қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Тұлғалардың суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «І үлге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Түлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).	Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұхымнан өсімдік шығатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).	Балаларға: күн – жарық берсеңді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды Қаржылық сауаттылық элементі «І арғын дүкені» (ойын) Балалар «Зымдран», «Жұлдыз», «ай» мақалаларын сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы
---	---	--	--	---

	кабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санан көр», поңтастару, салыстыру).			
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімлерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ерекшеліктеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарла туралы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қоюдан, мысалы «Сәйдірлайды мөлдір су, мөлдір суда қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат бірлестік тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қазақты, шапышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыканмен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіріспек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңді кимыл жаттығулары (денсеулықты нығайту, бұшық етті серітуді). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындыап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтынс айғуды үйрету, бағаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат бірлестік тәрбие бағдарламасы			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтынс айғуды үйрету, бағаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат бірлестік тәрбие бағдарламасы			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таньстыру «Әсімдіктерге күтім жасау» Бағаларды бөлме осімдіктерінің тіршілігімен таныстыру.	Қаржылық сауаттылық элементі «Үл өсіру енбек» Әсімдіктерді өсіру үшін енбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын біарары».	Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру енбек нәтижесі екенін біарары».	Шығармашылық дағды Сурет салу «Г Ардын әлемі» Бағалар: кун ай жұлдыз зымран салды Еркін композиция

[illegible]

	Бөжүктарды араластыру аркылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрлен тыс әдіс саусақпен немесе мактамен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексизден гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану аркылы гүлдің бөліктерін біріктіру. Жансыңыру «Гүл құмырасы» Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).				
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Оңтүсіі мәнерленген айту Жұмыс: Қысқа өленді интонация, үзіліс сақтап жатқа айту.	Бағыты: Қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, у, ұ, і, г) Жұмыс: Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Бағыты: Жай және жайылма сөйлем Жұмыс: «Күс ұшты» «Ақ күс аспанда ұшты» түрінде сөйлем кенейту.	Бағыты: Еркін диалог Жұмыс: Құрдамымен белгілі тақырыпта 2-3 сұрақ-жауап құру.	Бағыты: Жынд ұтымы Жұмыс: Ортүрлі түсеті заттарды жұптастыру аркылы тең/тең емес екенін анықтау.

Серуенге дайындық	Кийім-пешенің кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің ұқсастығын байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауада салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
	«Куластнак» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала жүргізіп, межеге дейін қуып, басқалары апарып қайтарады. ұстап алуға тырысады.	«Допты алып от» Шарты: Допты аяқпен апарып жүргізіп, межеге дейін қуып, басқалары апарып қайтарады.	«Орнықты ауыстыру» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылжы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қойып-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар) дайындап беру. Ата-аналармен баланың тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоспасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиесінеу - білім беру процесінің инкюграммасы
Сәір айы 2026 жыл 3 аты

Тәрбиесінеу: Кумисбаева А.А. Мырзабаева К.Д.

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сенсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.04.2026 ж	14.04.2026 ж	15.04.2026 ж	16.04.2026 ж	17.04.2026 ж
Ата-аналармен немесе баланың басқа зиялы оқыдырмен әңгімелесу, көнес беру	Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналармен амандалу Балалардың сыртқы келбетін, денсәулық жағдайын бақылау (койы-күйі, тағалығы, дене темпәратурасы, т.б.) Ата-аналардың баланың денсәулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, тыңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуда жағдай жасау (құрдастарымен амандалу, әңгімелесу) Кәуіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнында қою, тәртіп сақтау) Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қомақ халқының мәдени мұрасы дәмбіра күйлерін қою Күй күмібірі	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерін қарым-қатынасында оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосфәрасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиянуға мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың тыңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Әжәсіз тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кінімін өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ аға райына сай нұсқадыр ұсыныңыз.	«Үйдегі дестектің Балаларға кәуіпсіз заттарды таңуға ұйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, шырғын, ойыншық, тоқ розеткасы, хәреует, қысқы т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар кәуіпсіз заттарды таңуы, оларды жерге қоюы керек. Қорытындыда "Кәуіпсіз заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.	Су көтерлігін келсді!" Су денсәуінің көтердігін бақылау, ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс қажетті заттар: Стақан, су, пындар немесе тас. Барысы: Стақанды жарғыдай сумен толтырыңыз. Бір-бірінен пындарды немесе тақтарды қалың, судың көтердігін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, онан денсәуі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тынымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиям, бейнесу, дербес және басқалары	Не өзгерді» Суретке жарап, анықтай алу шартымен шартымен менгерелі. Тәріске ішіндегі Шарты: киямдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері) Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша боялды. (Сурет салу) «Бес аспақ» ойнау. «Дене шынықтыру»	Кәуіпсіз немесе кәуіпсіз? Балалардың кәуіпсіз және кәуіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту.	«Үйдегі дестектің Балаларға кәуіпсіз заттарды таңуға ұйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, шырғын, ойыншық, тоқ розеткасы, хәреует, қысқы т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар кәуіпсіз заттарды таңуы, оларды жерге қоюы керек. Қорытындыда "Кәуіпсіз заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.	«Үйдегі дестектің Балаларға кәуіпсіз заттарды таңуға ұйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, шырғын, ойыншық, тоқ розеткасы, хәреует, қысқы т.б.). Ойын барысы: Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар кәуіпсіз заттарды таңуы, оларды жерге қоюы керек. Қорытындыда "Кәуіпсіз заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.	«Ұаттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс қажетті заттар: Стақан, су, пындар немесе тас. Барысы: Стақанды жарғыдай сумен толтырыңыз. Бір-бірінен пындарды немесе тақтарды қалың, судың көтердігін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, онан денсәуі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, біреу орындау, жаттығу	Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дилаларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне секірту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке ұйрету.	Сәурайына арналған танергені жаттығулар кешені Тыңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдік күйлерді сүйемелдеуімен		

	орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар , қимыл белсенділігі, ойын эрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы			
Тапты ас	Тапты ас ашымда қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жұмын кезінде қимыл етуді, жұмын кезінде суды шапқылау білігін бекіту. Ол орын тауын отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлқ қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа тоқтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін ағаты айтуға үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигінелік дағдылар, өмір-өзі қалмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүгес тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-эрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды эзіртуде, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру эрекеттері Қауіпсіз, жағдайы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға екі жаққа жотары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару бегіте және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу жасалын қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналыра домалату жермен ойнағандай қозғалу бір аяқты көтеріп оның астынан аяқты бір қолдан екінші қолға беру еггілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою өкшесмен жөйін ұшымен жүру қаламды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру	Қазақ тілі Гүлдер Тынық дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дөңеле» Балалар гул туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Матаң раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында нитонашыны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гул қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Сөйлеудің дамыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дабыстарын дұрыс айту» Әдемі, өсімдік, гул, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле» Балалар сөйлемді эртүрлі көңіл күймен айтады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа және жотары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды бегіте қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығуларды жаныбар тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гул отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жөңіл көктемгі қалам жасау Негізгі қимылдар Саты тапқыштарынан аттан өту келертілерден абырлан оту 5–6 доптан кезекпен аттау шапшықтарды айналып өткен сияқты Келертілерден өту еггілік пен тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылдау ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттан өту» Балалар бегіні бойынша келертілерден аттан өтеді Көктемгі ойын ретінде дамытырылады Дұрыс эрі жалдам орындаған балалар мадақталады Еггілік пен шапшаңдық дамыды	Музыка Музыка тыңдау: Домбыра күйін тыңдау. Музыканың сипатын анықтау. Музыкаға эейін қолды. Күйін көңіл күйін (көңілді, күлді, бау, шапшаң) ажыратады. Домбыра үйін талута тыңсады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тыңсады. Музыка арқылы өз эсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеуіс айту. Әңгі бірге дақтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тыңсады. Дұрыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топшен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес секіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тыңсады. Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Балалар аспаптарында ойнау:

Гүл отырғызып алды қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру Негізгі қимылдар Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру жөкемі соқпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты теппе-теңдік сақтау Тақтап бойымен жүру көңірден өткен сияқты қозғалу Қимылды ұқыпты және қауіпсіз орындау	қуанышпен, таңданыспен, жай дауыспен. Сөздік көр Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айту» Бағалар тыңдаған ертегінің ретімен әңгімелейді. Ойын 2: «Кейіпкерді бағалау» Бағалар кейіпкердің іс- әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жайылма сөйлем құрау» Гүл өседі → Әкемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр. Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі отан су құйылды және күн сәулесі түседі».	біркелкі ырғақ сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.
Музыка Музыка тыңдау: Ән қимылмен сүйемелденеді. Домбыра дыбысын таниды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка мен қимылдың байланысын түсінеді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнші менерлеп айту.		

		Қимылмен үйлестіріп айту. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Танис әндерді сахнашу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы ән мазмұнын жеткізеді. Шығармашылық белсенділік танытады. Бағалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дауыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға жатаады. Билер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл жүйін білдіреді.			
Аптаптық дәйексөз «Күстар табиғаттың сәні»		Коммунникативтік дағды Тіл дамыту «Күстар қалай дыбыстайды?»	Коммунникативтік дағды Тіл дамыту «Күстардың пайдасы»	Коммунникативтік дағды Тіл дамыту «Күстардың қимылы»	Коммунникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»

[illegible]

Бағаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Оқай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, і, х, т). Бағалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойды, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстардың санаймыз» Бағаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап қор», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі» Бағаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру.	Ұсым Бағаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балашан шығаратынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау жеректігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (өңгімесу, бақылау), топтастыру.	Танымдық дағды Математика негіздері «Құстардың санаймыз» Бағаларды құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап қор», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі» Бағаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балашан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатын қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, өңгімесу, «Бақылау әдісі», суретпен жұмыс), топтастыру.		
---	---	---	--	--

	Құстардың ұя салатынын, баланын шығаратынын, жем іздегінін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатын қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (сігімделу, бақылау, суретпен жұмыс).				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді бөлендіріптіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінеу, ойын алдында дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай недағоттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу керем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаптастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үйемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абыдайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқсасты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмысқа дауыспен, жығымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмысқа жолдақшаданмен жүру арқылы табиғи мессажын жасау, жеңіл қимыл жаттығуларды (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнана ілу (тазадыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолып жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

Кулак даялдарын калыпташтыруу: нанын үтүнө, тамакты ачууда жауап пайнаду, аумалы тамакка толгырып сөйлөмөү. Тамактын болганын кейин айтас айтуду үйрөтү, балдарга табият ресурстардын шексиз экенин түсүндүрү, суун, жарыкты, үнсөмөтө үйрөтү. Материалдык даялдар, өйнө-ой кылмет етү, кезекчилерин өйнөк эрекет, «Үнсөдү тутуу» Ады аламат бирүтас тарбия багдарламасы	Кулак даялдарын калыпташтыруу: нанын үтүнө, тамакты ачууда жауап пайнаду, аумалы тамакка толгырып сөйлөмөү. Тамактын болганын кейин айтас айтуду үйрөтү, балдарга табият ресурстардын шексиз экенин түсүндүрү, суун, жарыкты, үнсөмөтө үйрөтү. Материалдык даялдар, өйнө-ой кылмет етү, кезекчилерин өйнөк эрекет, «Үнсөдү тутуу» Ады аламат бирүтас тарбия багдарламасы		
Балдардын дербес и-эрекет (кымылдык, үлгүлүк, сюжетт-рөлүк, үстөл үст-баспа және баска ойындар), бейнесу и-эрекет, китап карау және баскалары)	Каржылык сауаттылык элемент «Күс уясы» Балдарга адамдар куштарга көмөктөсү үшүн уа жасап иштинин айтү. Уа жасау өйнөк натигжеси экенин түсүндүрү (ойын «Уа жасайык»). Шыгармашылык дагы Сурет салу «Кардыгаш» Куштын канатын, түмөтүн, куйратын бейнесу. Түстерди үйнесиру (дөстүрлү сурет салу. бакылау аркылы бейнесу). Мүсіндеу «Балынан» Домолактау, басу, бириктиру тасилдерин колдану аркылы куштын бөлүктөрүн жасау (көрсөтү, шыгармашылык жұмыс). Жансыру «Күс уясы» Элементтердин ретин сакташ композиция кураштыру (үлгү бойынша жұмыс). Кураштыру «Куштарга уя» Көністікте дурыс орналаштыру.	Каржылык сауаттылык элемент «Күс уясы жасау» Адамдар куштарга көмөктөсү үшүн уа жасайынын түсүндүрү. Уа жасау өйнөк натигжеси экенин айтү (ойын «Уа жасайык»). Шыгармашылык дагы Сурет салу «Торпай» Балдарды торпайдын бейнесин салуға үйрөтү. Куштын дене бөлүктөрүн бейнесу (дөстүрлү сурет салу). Мүсіндеу «Күс» Балдарды ермексизден күс мүсіндеуге үйрөтү (домолактау, бириктиру). Жансыру «Күс уясы» Балдарды кагаздан уа жасап, кушты орналаштыруға үйрөтү (композиция). Кураштыру «Куштарга үйшүк» Балдарды курылыс материалдарынан куштарга арналган үйшүк жасауға үйрөтү (конструктормен жұмыс).	Каржылык сауаттылык элемент «Күс жөтө» Балдарга адамдар куштарга көмөктөсү үшүн жем шашатынын түсүндүрү. Куштарга жем дайындау өйнөк натигжеси экенин айтү (ойын «Куштарды көрөктөндүрөйк»). Шыгармашылык дагы Сурет салу «Аксу» Балдарды аксуудан бейнесин салуға үйрөтү. Куштын канатын, түмөтүн бейнесу. Түстерди үйнесиру (дөстүрлү сурет салу, дөстүрлөп тыс адис алыканмен сурет салу). Мүсіндеу «Балынан» Балдарды ермексизден балынан мүсіндеуге үйрөтү. Домолактау, басу, бириктиру тасилдерин колдану (көрсөтү, шыгармашылык жұмыс, Монтессори элементтери). Жансыру «Уадагы куштар» Балдарды кагаздан уа жасап, куштарды орналаштыруға үйрөтү. Композиция кураштыру (үлгү бойынша жұмыс). Кураштыру «Күс уясы» Балдарды курылыс материалдарынан куштарга арналган уа жасауға үйрөтү. Көністікте дурыс орналаштыру дагыларын дадыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтери).
	Шыгармашылык дагы Сурет салу «Кардыгаш» Балдарды кардыгыштын бейнесин салуға үйрөтү. Куштын канатынын кондыасын, уяын куйратын бейнесу. Көктөмг аспанды көк түспен, кушты кара түспен бейнесу аркылы түстерди үйнесируге дагылангыду. Куштын ушу кондыасын көрсөтүгө илталангыду (бакылау аркылы бейнесу, дөстүрлөп тыс адис саусакиен және алыканмен сурет салу, шыгармашылык ташырма). Мүсіндеу «Күс балынын» Балдарды ермексизден балынан мүсіндеуге үйрөтү. Домолактау, созу, бириктиру тасилдерин колдану аркылы балынын дене бөлүктөрүн бейнесу. Балынын түмөтүн, канатын, көзүн бейнесу аркылы балдардын ұсаак моторикасын дадыту (көрсөтү, шыгармашылык жұмыс, Монтессори элементтери). Жансыру «Куштар алыбай» Балдарды түрлү түстү кагаздардан куштарды кынып, хаваз бөтіне орналаштырып жанысруға үйрөтү. Куштарды аспанды, ашаша, уяла орналаштыру аркылы композиция кураштыру. Балдардын кыялын дадыту (үлгү бойынша жұмыс, композиция жасау). Кураштыру «Күс үйшүк» Балдарды курылыс материалдарынан немесе дөстө конструкторлардан куштарга	Шыгармашылык дагы Сурет салу «Көктөмг куштар» Балдарды көктөмг табигат асында ушып жүргөн куштарды бейнесууге үйрөтү. Ашаш, уя, аспанды, куштарды бирге салу аркылы сюжеттк сурет жасау. Балдардын кыялын дадыту, түстерди үйнесируге үйрөтү (еркин сурет салу, дөстүрлөп тыс адис макетмен сурет салу). Мүсіндеу «Күс пен уя» Балдарды ермексизден күс пен онды уясын мүсіндеуге үйрөтү. Домолактау, созу, бириктиру тасилдерин колдану. Күс пен уяны бирге орналаштыру аркылы шатын композиция жасау (көрсөтү, шыгармашылык ташырма). Жансыру «Уадагы балындар» Балдарды кагаздан уа жасап, ишине балындарды жанысруға үйрөтү. Элементтердин ретин сактау, композиция кураштыру аркылы балындардын эстетикалык тагатын дадыту (үлгү бойынша жұмыс, композиция). Кураштыру «Куштар бакышы» Балдарды курылыс материалдарынан ашаштар, уялар және куштар орналашкан шатын бакыша кураштыруға үйрөтү. Кураштырылган нысандармен ойын	

	біріскен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).			арилдан үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері, біріскен жұмыс).	ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Реттік санау Жұмыс: 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Бағыты: Тура және кері санау Жұмыс: 5-ке дейін тура және кері санау.	Бағыты: Шама Жұмыс: Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Бағыты: Геометриялық пішіндер Жұмыс: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Менің алдымда...», «соң жағымда...» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Кініп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынатынын балалармен жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алдың дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылда салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жай-тұра, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Корғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып жетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» Шарты: Тар жолаппен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жылаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жылаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қызып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қызып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педатог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтасу ірестірін қалыптастыру (амандасу, «сеу болғанды» деп айту) Өлетегі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Тәрбиеші: Күмбісбаева А.А. Мырдыбаева К.Д.

Бекітіледі
Қ.О. Тобы: «Қоянжық» ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен ақылдау, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттардан дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домыра күйдерін қою, Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаның өздігінен кйінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі талдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Бағалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы атып, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті құыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мұлыттоптама жору «Сенің сүйікті құыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Құыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды ☐ Ойыншық жөкеңістер мен жемістер, тұрарлар (нан, сүт, шыршын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластикал монеталар). Супермаркет қисасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - бесің, Екі дегенім - етін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болдым одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәурайына арналған танертегі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қоғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен тұру; жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шапшаңдау бйлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтананп болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, келесілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзіндік, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері

Қауіпсіз, жағлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды ертіуі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру түлі отырғызғандай қимыл	Негізгі қимылдар	Арқан бойымен жүру жінішке соқаппен жүргендей қозғалу Сыздықтардың арасымен жүру бағытты сақтап жүру Қапшықты басына қойып жүру теңіздікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау	Қазақ тілі	«Көктемгі құстар»	Түлдік дамытушы орта	Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде»	Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?»	Балалар өз ойын жайылма жаттығуларды жанбыр тамшыларын бейнелеу	«Менің ойымша, құстарға қамқор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді».	Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маналық сөздерді бөліп айтуға жаттығады.	Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау»	Балалар бір-біріне сұрақ қояды:	«Құстар қайдан келеді?»	«Олар не үшін ұя салады?»	Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын 1: «К. Г	дыбыстарын анық айту»	Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс, қарлығаш, қарға, шағала, торғай.	Дыбыстарды дұрыс артикуляциямен айтуға көңіл бөлінеді. Сөздік қор				
	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Аяқты көтеру жеңді қалам жасау Жартылай отыру түлі отырғызғандай қимыл	Негізгі қимылдар	Көйбеу тактай бойымен жүру төбешікке жүргендей қозғалу Бөрене бойымен жүру тар жолмен жүргендей Теніс-тендікті сақтау денені тік ұстан абылай қозғалу	Қимылды ойындар:	«Құстар ұясы»	Балалар аянда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді Белгі берілгенде орқайсымы өз белгіленген орын) тез барып тұрады	Музыка	Музыка тыңдау: Құй тыңдау. Иллюстрациямен салыстыру. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, бау, мұңды) ажыратады. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таным күйлерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Ән айту: Менерген айту. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Әртүрлі қарқынмен қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу.	Қимылдарды жылдам және баяу орындауды ажыратады. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка өзгерісіне қарай қимылдың бейімдейді.	Балалар аспаптарында ойыну:	Ырғаппен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу Құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру түлі отырғызғандай қимыл	Аяқты алға қою жеңді көктемгі қалам жасау	Негізгі қимылдар	1-1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңді қозғалу 40-50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау	Ырғақтық жаттығулар	Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру	Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп келеді?»	Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта орындай	Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық төзімділік және зейін дамиды

Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мәтінділу» Тәрбиеші құстар туралы шағын ертегі оқиды. Балалар ертегінің мазмұнын ретімен айтып береді, негізгі оқиғаларды атап өтеді. Грамматикалық құрылым «Жай сөйлемді жайылма сөйлемге айналдыр» Құс ұшты → Құс аспанда ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшты → Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып, ұясына қарай бағыт алды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Құстар туралы әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы.		қатысқанды. Билер: Атрибуттармен би жеміштерін орындау. Музыка ырғына сай қозғалу. Қимылдары үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.
Музыка Музыка тыңдау: Ән иллюстрациямен тыңдатылады. Домбыра әуенін ажыратыды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, бау, мұңлы) анықтайды. Музыка мен бейненің байланысын түсінеді. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Әнді созып айту.		

	Қимылмен үйлестіру. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ең айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахнадағы элементтерін қолдану. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Бағалар аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс бөліктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ылгер: Музыканың сипатына сай ойнау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
«Еңбек бәрін жеңбек»	Тіл дамыту «Бақинадағы еңбек» Бақыларды көктем	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Тұл отырғызу»	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Аула тазалау» Бақыларды көктемде аула	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен еңбек етемін»

Коммуникативтік дағды	Месгілінде бақшада итқарылатын жұмыстармен таныстыру (жер көпестігу, суару, көшет отырғызғу).	Балаларды көктем мезгіліндегі енбек түрілерімен таныстыру (ағаш отырғызғу, жер көпестігу, гүл отырғызғу). Енбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (ангімесіу, сұрақ-жауап, «Минг шабуыл», TRIZ «Егер адамдар енбек етпесе не болар еді?»).	Көркем әдебиет «Енбек» өлеңі туралы өлең тыңдағу. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).	Қазақ тілі «Енбек туралы әңгіме» Балаларды енбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Енбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын).	Танымдық дағды Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз» Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1-5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру).	Қоршаған әлеммен	Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызғу жұмыстары туралы ангімесіуе үйрету. Гүл отырғызғудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызғу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дағдыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (ангімесіу, сұрақ-жауап, «Минг шабуыл», TRIZ «Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»).	Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдағу. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).	Қазақ тілі «Гүл туралы әңгіме» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Күбык әңгіс», сөздік ойын).	Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1-5 дейін санау, «бардығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жүгірту арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санан көр».	тазада жұмыстары туралы ангімесіуе үйрету (жалыңрак жинау, аула тазадау). Балалардың сөздік қорын байыту, енбек туралы сөйлем құрауға үйрету (ангімесіу, сұрақ-жауап, «Ойын-тан» ойыны).	Көркем әдебиет «Гүл аула» ертегісі Балаларға ертегі тыңдағу. Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахнадау).	Қазақ тілі «Енбек туралы диалог» Балаларды енбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын).	Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдары салыстыру» Балаларды енбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Зағтарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дағдыту (дидактикалық ойын).	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауылдағы енбек» Балаларды ауылдағы енбек түрлерімен таныстыру. Ауыл тазадаудың маңызын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдарлауға сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (ангімесіу, бақылау).	Балалардың енбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті енбек түрі туралы ангімесіу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дағдыту (ангімесіу, «Сикырды микрфоно», сұрақ-жауап).	Көркем әдебиет «Енбеккер бала» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдағу, мазмұнын айту. Енбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру (мәнерлеп оқу, сахнадау).	Қазақ тілі «Енбек туралы диалог» Балаларды енбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әңгіс).	Танымдық дағды Математика негіздері «Енбек құралдарын санаймыз» Балаларды енбек құралдарын санауға үйрету. 1-5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын).	Қоршаған әлеммен таныстыру «Енбек адамдарға не береді?» Балаларды енбек нәтижесімен таныстыру. Енбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдарлауға, диқан мамандықтары туралы айту.
-----------------------	---	---	--	--	--	------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---

	(күрек, тырма), 1-5 дейін санау (шалактикалық ойын «Санап көр»), Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, орманның мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (құқықтық тәрбие)	таныстыру «Көкөніс отырғызу» Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: дикан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек	топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүле күтім жасау» Балаларды гүле күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қосып, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, өлгімелесу, тәжірибе). Ерте кәсіптік бағдар: бағбан мамандығы (өлгімелесу).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын таңдау қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жай-ы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таңдау дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамапшы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырғанды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адамзат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу. Қасиқты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жай-ы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйымдастырылатын оқу, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оқу: Балаларды жұмсақ дауыспен, жылымыл мүлкімен оқу. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массасын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (сенсудылықты нығайту, булшық етті серпіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киім ретімен кино, түйіршектерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киім дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигпеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні орнына ігу (тазадыққа баулу).																																
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітше, тамақты ауызды жууды шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, судың, жарықтың, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>Қаржылық сауаттылық</td><td>Қаржылық сауаттылық</td><td>Қаржылық сауаттылық</td><td>Қаржылық сауаттылық</td></tr><tr><td>«Көкөніс дүкені»</td><td>«Гүлдер дүкені»</td><td>«Енбек пен нәтиже»</td><td>«Енбектің нәтижесі»</td></tr><tr><td>Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Енбектің нәтижесі өнім болатынын айту. Енбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).</td><td>Шығармашылық дағды отырығы</td><td>Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құтын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).</td><td>Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</td></tr><tr><td>Шығармашылық дағды</td><td>Сурет салу «Ағаш отырғызу»</td><td>Сурет салу «Аула тазалау»</td><td>Сурет салу «Аула тазалау»</td></tr><tr><td>Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).</td><td>Мүсіндеу «Сәбіз»</td><td>Мүсіндеу «Таз аула»</td><td>Мүсіндеу «Енбек көрінісі»</td></tr><tr><td>Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</td><td>Жансыру «Аула бақшасы»</td><td>Жансыру «Аула бақшасы»</td><td>Жансыру «Енбек көрінісі»</td></tr><tr><td>Балаларды гүл түсі кәгаздан гүлдерді жасап, кәгаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td></tr><tr><td>Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Көңілдікте дұрыс</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td><td>Құрастыру «Гүл алқабы»</td></tr></table>	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық	«Көкөніс дүкені»	«Гүлдер дүкені»	«Енбек пен нәтиже»	«Енбектің нәтижесі»	Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Енбектің нәтижесі өнім болатынын айту. Енбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).	Шығармашылық дағды отырығы	Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құтын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).	Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Шығармашылық дағды	Сурет салу «Ағаш отырғызу»	Сурет салу «Аула тазалау»	Сурет салу «Аула тазалау»	Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).	Мүсіндеу «Сәбіз»	Мүсіндеу «Таз аула»	Мүсіндеу «Енбек көрінісі»	Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Жансыру «Аула бақшасы»	Жансыру «Аула бақшасы»	Жансыру «Енбек көрінісі»	Балаларды гүл түсі кәгаздан гүлдерді жасап, кәгаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»	Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Көңілдікте дұрыс	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»
Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық сауаттылық																														
«Көкөніс дүкені»	«Гүлдер дүкені»	«Енбек пен нәтиже»	«Енбектің нәтижесі»																														
Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Енбектің нәтижесі өнім болатынын айту. Енбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).	Шығармашылық дағды отырығы	Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құтын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).	Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).																														
Шығармашылық дағды	Сурет салу «Ағаш отырғызу»	Сурет салу «Аула тазалау»	Сурет салу «Аула тазалау»																														
Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс сауасқпен сурет салу).	Мүсіндеу «Сәбіз»	Мүсіндеу «Таз аула»	Мүсіндеу «Енбек көрінісі»																														
Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).	Жансыру «Аула бақшасы»	Жансыру «Аула бақшасы»	Жансыру «Енбек көрінісі»																														
Балаларды гүл түсі кәгаздан гүлдерді жасап, кәгаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»																														
Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Көңілдікте дұрыс	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»	Құрастыру «Гүл алқабы»																														

	Бағаларды қызылдан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жатқызуға үйрету. Композиция жасау. Құрастыру «Бақша» Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).	Орналыстыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс. STEM элементтері).		
Бағалармен жеке жұмыс	Бағыты: Уақытты бағаларлау Жұмыс: «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.	Бағыты: Түстерді араластыру Жұмыс: Боғаларды араластырып, қызғылт сары немесе ашық жасыл түс шығару.	Бағыты: Мүсіндеу әдістері Жұмыс: Қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Ұлттық ою-өрнек элементтерін арақашықтық сақтап жапсыру.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кигізе және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалпысндықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру «Кім бийікке секіреді?» Шарты: Бірінші артынан бірі жүріп, бағытты ең нысанға қолын сақтайды, бұрылғанда тігізу үшін жотары қатарды бұзбайды. секіреді.	«Қаздар тізбегі» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен откізін жарысады.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен откізін жарысады.	«Аншылар мен үйректер» Шарты: «Аншы» доппен тігізуге тырысады, қалғандары жаттарып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштап, санамақтар және т.б. жаттау (көрсеткен әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бағалардың тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаңба жасау, қалыптастыру (амандау, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Бекіткен
29.04.2026

Тобы: «Қожақы» ересек тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Тәрбиеші: Құмисбаева А.А. Мырзабаева К.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандалу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тыныштығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынына бытықтау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделістермен амандалу, әлгімілесу) Қауіпсіздікті қаптамастың ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күн күмірі				
Ата-аналармен немесе бағанын басқа заңды өкілдерімен әлгімілесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру: ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Бағаларға өзіндінен кінәтуе мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Бағаның таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылғы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішіні өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Дүкен» Сатушы тауарларды серете орналастырады. Каспир кассида отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізге сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мазайка және т.б. Бағалар өздеріне ұнайтын суретті тандап, бойлай. Кейбір талсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, ақша қызыл, шош жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Саят» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Диалогтық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. (Машина артық, себейі қалғандары жемістер.) Ит артық, себейі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар. (Велосипед артық, себейі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар	
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бірі-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке ұйрету.				

Таңғы ас	Сәурайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғытын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті, «Күй күмірі» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																																																																																																			
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек эрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																																																																																																			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Балаларды ұйымдастырылған іс-эрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникациялық, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру эрекеттері																																																																																																																			
	Кәуісіңіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																																																																																																																			
	<table><tr><td>Дене тәрбиесі</td><td>Қазақ тілі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Музыка</td><td>Дене тәрбиесі</td></tr><tr><td>Жаңшы дамытушы жаттығулар</td><td>«Жәңгілдер»</td><td>Жаңшы дамытушы жаттығулар</td><td>Музыка тыңдау:</td><td>Жаңшы дамытушы жаттығулар</td></tr><tr><td>Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту</td><td>Тілдік дамытушы орта</td><td>Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту</td><td>Әнді иллюстрациямен тыңдау.</td><td>Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту</td></tr><tr><td>Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу</td><td>Ойын 1: «Салыстар және дәпелде»</td><td>Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу</td><td>Дөңбара дыбысын таныу.</td><td>Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау</td></tr><tr><td>Қолды жоғары көтеру күнге созылу</td><td>Балалар жәңгілдерді салыстырып, өз ойын дәпелдейді:</td><td>Қолды жоғары көтеру күнге созылу</td><td>Музыкаға зейін қойылу.</td><td>Жүгіру және кедергілерден өту көктемгі аянда еркін қозғалу егілдік пен шапшаңдықты дамыту</td></tr><tr><td>Қолды жан-жаққа созу</td><td>«Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді».</td><td>Қолды жан-жаққа созу</td><td>Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.</td><td>Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау</td></tr><tr><td>Құстар сияқты қалықтау</td><td>Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады.</td><td>Құстар сияқты қалықтау</td><td>Музыка мен бейненің байланысын түсінеді.</td><td>Қимылды ойындар: «Қайталау ойыны»</td></tr><tr><td>Саусақ жаттығулары</td><td>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</td><td>Саусақ жаттығулары</td><td>Таныс әуендерді еске түсіреді.</td><td>Балалар тәрбиесі</td></tr><tr><td>Жанбыр тамшыларын бейнелеу</td><td>Ойын 1: «I, I, I»</td><td>Жанбыр тамшыларын бейнелеу</td><td>Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.</td><td>Көрсеткен қимылдарды қайталайды жүгіреді</td></tr><tr><td>Жартылай отыру</td><td>Дыбыстардың дұрыс айту</td><td>Жартылай отыру</td><td>Ән айту:</td><td>секіреді еңкейеді</td></tr><tr><td>Тул отырғызғандай қимыл</td><td>Дыбысы: in, імсек, тіршілік</td><td>Тул отырғызғандай қимыл</td><td>Әнді созып, қимылмен айту.</td><td>Көктемгі көңілді ойын ретінде</td></tr><tr><td>Тыныс алу жаттығулары</td><td>F дыбысы: жауын, шабын, жәндік</td><td>Тыныс алу жаттығулары</td><td>Әнді бірте бастап, аяқтау.</td><td>ұйымдастырылады</td></tr><tr><td>Таза көктем ауасымен тыныстау</td><td>Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады.</td><td>Таза көктем ауасымен тыныстау</td><td>Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тартылады.</td><td>Дұрыс</td></tr><tr><td>Негізгі қимылдар</td><td>Негізгі қимылдар</td><td>Негізгі қимылдар</td><td>Дұрыс ырғытын сақтайды.</td><td>өрі тез қайталанған балалар</td></tr><tr><td>Кедергілерден өту</td><td>Дөңгелектен ату</td><td>Кедергілерден өту</td><td>Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады.</td><td>мадақталады</td></tr><tr><td>Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту</td><td>Шапшаңдықпен айналып өткен сияқты қозғалу</td><td>Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту</td><td>Топпен және жеке ән айтуға қатысады.</td><td>Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды</td></tr><tr><td>Салық бойымен жүру</td><td>Сөздік қор</td><td>Салық бойымен жүру</td><td>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</td><td></td></tr><tr><td>Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау</td><td>Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау»</td><td>Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау</td><td>Музыка ырғағына сәйкес секіру.</td><td></td></tr><tr><td>Қимылды дұрыс</td><td>Грамматикалық</td><td>Қимылды дұрыс</td><td>Музыкаға сай қозғалу.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Балалар аспаптарында ойнау:</td><td></td></tr></table>	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Жаңшы дамытушы жаттығулар	«Жәңгілдер»	Жаңшы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау:	Жаңшы дамытушы жаттығулар	Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту	Тілдік дамытушы орта	Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту	Әнді иллюстрациямен тыңдау.	Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту	Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Ойын 1: «Салыстар және дәпелде»	Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Дөңбара дыбысын таныу.	Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау	Қолды жоғары көтеру күнге созылу	Балалар жәңгілдерді салыстырып, өз ойын дәпелдейді:	Қолды жоғары көтеру күнге созылу	Музыкаға зейін қойылу.	Жүгіру және кедергілерден өту көктемгі аянда еркін қозғалу егілдік пен шапшаңдықты дамыту	Қолды жан-жаққа созу	«Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді».	Қолды жан-жаққа созу	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.	Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау	Құстар сияқты қалықтау	Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады.	Құстар сияқты қалықтау	Музыка мен бейненің байланысын түсінеді.	Қимылды ойындар: «Қайталау ойыны»	Саусақ жаттығулары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Саусақ жаттығулары	Таныс әуендерді еске түсіреді.	Балалар тәрбиесі	Жанбыр тамшыларын бейнелеу	Ойын 1: «I, I, I»	Жанбыр тамшыларын бейнелеу	Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Көрсеткен қимылдарды қайталайды жүгіреді	Жартылай отыру	Дыбыстардың дұрыс айту	Жартылай отыру	Ән айту:	секіреді еңкейеді	Тул отырғызғандай қимыл	Дыбысы: in, імсек, тіршілік	Тул отырғызғандай қимыл	Әнді созып, қимылмен айту.	Көктемгі көңілді ойын ретінде	Тыныс алу жаттығулары	F дыбысы: жауын, шабын, жәндік	Тыныс алу жаттығулары	Әнді бірте бастап, аяқтау.	ұйымдастырылады	Таза көктем ауасымен тыныстау	Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады.	Таза көктем ауасымен тыныстау	Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тартылады.	Дұрыс	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Дұрыс ырғытын сақтайды.	өрі тез қайталанған балалар	Кедергілерден өту	Дөңгелектен ату	Кедергілерден өту	Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады.	мадақталады	Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту	Шапшаңдықпен айналып өткен сияқты қозғалу	Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту	Топпен және жеке ән айтуға қатысады.	Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды	Салық бойымен жүру	Сөздік қор	Салық бойымен жүру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:		Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау	Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау»	Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау	Музыка ырғағына сәйкес секіру.		Қимылды дұрыс	Грамматикалық	Қимылды дұрыс	Музыкаға сай қозғалу.					Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.					Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады.					Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді.					Балалар аспаптарында ойнау:	
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі																																																																																																																
Жаңшы дамытушы жаттығулар	«Жәңгілдер»	Жаңшы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау:	Жаңшы дамытушы жаттығулар																																																																																																																
Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту	Тілдік дамытушы орта	Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту	Әнді иллюстрациямен тыңдау.	Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту																																																																																																																
Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Ойын 1: «Салыстар және дәпелде»	Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Дөңбара дыбысын таныу.	Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау																																																																																																																
Қолды жоғары көтеру күнге созылу	Балалар жәңгілдерді салыстырып, өз ойын дәпелдейді:	Қолды жоғары көтеру күнге созылу	Музыкаға зейін қойылу.	Жүгіру және кедергілерден өту көктемгі аянда еркін қозғалу егілдік пен шапшаңдықты дамыту																																																																																																																
Қолды жан-жаққа созу	«Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді».	Қолды жан-жаққа созу	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады.	Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау																																																																																																																
Құстар сияқты қалықтау	Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады.	Құстар сияқты қалықтау	Музыка мен бейненің байланысын түсінеді.	Қимылды ойындар: «Қайталау ойыны»																																																																																																																
Саусақ жаттығулары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Саусақ жаттығулары	Таныс әуендерді еске түсіреді.	Балалар тәрбиесі																																																																																																																
Жанбыр тамшыларын бейнелеу	Ойын 1: «I, I, I»	Жанбыр тамшыларын бейнелеу	Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Көрсеткен қимылдарды қайталайды жүгіреді																																																																																																																
Жартылай отыру	Дыбыстардың дұрыс айту	Жартылай отыру	Ән айту:	секіреді еңкейеді																																																																																																																
Тул отырғызғандай қимыл	Дыбысы: in, імсек, тіршілік	Тул отырғызғандай қимыл	Әнді созып, қимылмен айту.	Көктемгі көңілді ойын ретінде																																																																																																																
Тыныс алу жаттығулары	F дыбысы: жауын, шабын, жәндік	Тыныс алу жаттығулары	Әнді бірте бастап, аяқтау.	ұйымдастырылады																																																																																																																
Таза көктем ауасымен тыныстау	Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады.	Таза көктем ауасымен тыныстау	Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тартылады.	Дұрыс																																																																																																																
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Дұрыс ырғытын сақтайды.	өрі тез қайталанған балалар																																																																																																																
Кедергілерден өту	Дөңгелектен ату	Кедергілерден өту	Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады.	мадақталады																																																																																																																
Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту	Шапшаңдықпен айналып өткен сияқты қозғалу	Шапшаңдықпен мен тастардан абыайлап өту	Топпен және жеке ән айтуға қатысады.	Зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды																																																																																																																
Салық бойымен жүру	Сөздік қор	Салық бойымен жүру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:																																																																																																																	
Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау	Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау»	Көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау	Музыка ырғағына сәйкес секіру.																																																																																																																	
Қимылды дұрыс	Грамматикалық	Қимылды дұрыс	Музыкаға сай қозғалу.																																																																																																																	
			Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады.																																																																																																																	
			Музыканың қарқынына қарай қимылды өзгерте алады.																																																																																																																	
			Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді.																																																																																																																	
			Балалар аспаптарында ойнау:																																																																																																																	

ері көзүңсиз орындау Ырғақтык жатыгулар Музыкамен козгалыс көкөтөмі көңілді әуенмен жымылдау Козгалысты ыраакка сәйкестендіру Кимылды ойындар: «Көзөргінен өт» Балалар Белгіленген жолмен әртүрлі жөдөргілерден өтөді тіршілігі, пайдасы евбектейді аттайды турауы. айналады Көкөтөмі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаган балалар мадакталады Ойын барысында ептілік шапшаңдык және зейін дамиды	құрылым Ойын 1: «Жай сөйлесімді жөнөйт» Көбелек ұшты → Көбелек дамиды түлге қонды → Әлемі жөбелек түрлі түлдерге қонып жүр → Әлемі жөбелек түрлі-түсті түлдерге қонып, шарын жипап жүр. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жандықтар турағы әнтіме құрастыр» Балалар 5-6 сөйлемнен турағын толық әнтіме айтады. жандықтардың түрлері, өтөді тіршілігі, пайдасы евбектейді аттайды турауы. Музыка Музыка тыңдау: Домбырамен орындаган ән мен күй тыңдау. Музыканы ажырату. Музыкаға зейін қояды. Ән мен күйдің айырмашылығын түсінеді. Домбыра үнінің ерекшелігін таниды. Музыканың сипатын (көңілді, баяу, мұңды) ашықтайды. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Әнді мәнерлеп айту. Әуенте сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дұрыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтык	ері жылдам орындаган балалар мадакталады Ептілік пен шапшаңдык дағдыланады	Қарапайым әуендерді ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс бийіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Билер: Атрибуттармен еркін би орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйгесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.	
---	---	---	--	--

	қимылдар: Таныс әндерді сахнадау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыка сипатына қарай қимылды өзгерте алады. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Бағалар аспаптарында ойнау: Металлофонда әуен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Білгер: Көңілді би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы көңіл күйін білдіреді.			
«Табиғатты аяла жәндіктері қорға.» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі» Бағаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа)	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Құмырсқа әлемі» Бағаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбеккер жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Бағалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көбелектің өмірі» Бағаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің түлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау архылды бағалардың сөздік қорын байыту. Бағалардың	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім» Бағалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Бағалардың сөздік қорын байыту (әңгімелеу, сұрақ-жауап, «Сипырды	

Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалып жасауы, қозғалысының айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Міна шабуыл», TRIZ «Егер құмырскалар еңбек етпесе не болар еді?»).	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Міна шабуыл», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»).	микрофон», TRIZ). Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау).
«Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақыпты Балаларға құмырсқа туралы тактиак тыңдату. Тактиак мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жыластыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).	«Көркем әдебиет «Әлемі көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жыластыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).	Казак тілі «Жәндіктер туралы диалог» Балаларды жәндіктер туралы жәндіктерді таныта бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).
«Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жыластыр» ойыны).	Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру).	Танымдық дағды Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз» Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1-5 дейін санау, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).
Казак тілі «Жәндіктерді санаймыз» Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру).	Коршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның	Коршаған әлеммен

	Танымдық дағды Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз» Бағаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1-5 деін санау. «Бірлігі қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Бағаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің манызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).	тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің манызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) сұрақпен жұмыс).	таныстыру «Көбелектің тіршілігі» Бағаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің түлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту	Серуен аяқталған және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Серуен аяқталған арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (Аербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»		
Күнніңгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету, Мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты, шаңышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиелеушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоралды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Бесін ас	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массасын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тінненалық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақты алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратпаймын мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жөнәйіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусакпен сурет салу). Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі» Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жанысру «Жәңдіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына Мүсіндеу «Қонғыз»орналастыруға үйрету.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты» Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Көбелек» Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәңдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жанысру «Гүлдіеті көбелек» Балаларды түрлі түсті қатпадан көбелек пен гүл	Қаржылық сауаттылық «Бағ арасы және бағ» Бағ арасының бағ жинайтынын, бағдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Бағдың адамдардың енбекі арқылы алынатынын айту (ойын «Бағ жинайтын»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәңдіктер әлемі» Балаларды жәңдіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). Мүсіндеу «Бағ арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәңдіктің бөліктерін жасау

	Ермексаздан қонғыз мүсіндеу (домаластау, біріктіру). Жансыру «Көбелек қанаты» Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жасайыру. Құрастыру «Жәндіктер алаңы» Конструктордан немесе табын материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Құмырсқа илеуі» Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	Бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табын материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).	(көрсету, шатаушылық жұмыс). Жансыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Құрастыру (үлгі) Жұмыс: Оз ойынан шағын құрылыс жасап, орнатасуын сипаттау.	Бағыты: Оригами Жұмыс: Қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	Бағыты: Жануарлар әлемі Жұмыс: Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Бағыты: Маусымдық өзгеріс Жұмыс: Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімділікті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүтіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шенбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүтіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемді жарыс» Шарты: Жүтіру, секіру, шақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, таныстыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көпөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана таныстыру). Қолғау тастауды қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Баспасы
Мамыр 2026 жыл

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
 Отбасында, балалық шақта мінсегендік нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
 Мамыр айы 2026 жыл І анша

Тобы: «Қоянжық» ересек
 Тәрбиеші: Қунибаева А., Мырзабаева К.

Ойын мен сезімдерін өлдірсе де, қолданып оқиды						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазадығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделі тапсырмамен амандашу, зияткерлік) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағдай дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қою Күй күмбірі					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік берініз, аз уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өз таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	«Ауылдағы алаң» Шарты: Балаларға ойынның ақша беріледі Олар күннен тек қажетті заттарды таңдайды артық заттарды алмауға үйренеді	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және бағабалындағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жауап айтты	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтпай балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандарын мамандығын айтпай оны қимылмен көрсетеді		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, Үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерін еулемелесумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй иргатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.					
Таңғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді еуламау, жуыну кезінде суды пайдалану білімін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырды сөйлесу. Тамақтанғаннан кейін аяғын аяғын аяғын үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шекеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемделуге үйрету. Мәдени-тұпнелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас					

Тәрбие бағдарламасы		Бағдарламаны ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Бағдарламаны танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері		
Кестеге сәйкес УІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	Жалпы дамытушы жаттығулар	Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткізесің» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
4-5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.		Сөздік қор	Қолды кезекпен жотары көтеру, денені түзу ұстау, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату арқылы қол, аяқ және жалпы қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Әңгілеу: Әңгі сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. Әңгі бір уақытта бастап, бірте аяқтауға көңіл бөлу.
Негізгі қимылдар		Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар
Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.		Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру.	Қимылды ойындар	Қимылды ойындар
Қимылды ойындар		Байланыстырып сөйлеу	Құраумен ойындар ойнау, құрауды айналдыру, ішінен өту, домалату арқылы қимыл	Бағдарламаны музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда екі дыбысты кезектестіріп ойнау. Ырғақты сақтауға жаттықтыру.
Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қатын алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру.		Өңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ жауап, диалог әдістерін қолдану.	Тыныс алу жаттығулары	«Әңгі жалғастыр» – тәрбиеші әңгі бастап береді. Бағдарлар жалғастырып айтады және қимылмен көрсетеді
Сауықтыру-шынықтыру шаралары		Тансырмалар	Тансырмалар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен		Кейінкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқаныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа	Қимылмен көрсету.	Жалпы дамытушы жаттығулар

шынықтыру арқалы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, бау дем шығару арқалы тыныс алу жүйесін дамыту. Баған аяқ жүру Баған аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, жұл, шөп) жүру арқалы табан бұрышты еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру	метін бойынша жейінкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Бағаларға әртүрлі жейінкерлер немесе жағдайлар ұсынылады. Музыка Музыка тыңдау: Бағаларға домбырамен орындаптан қарапайым күй тыңдатылады. Музыканы тыңдау барысында оның көңіл күйін (жай, көңілді) анықтап, иллюстрациялармен (даңпа, ат, табиғат көріністері) салыстыру ұсынылады. Бағалар музыкаға сәйкес қимыл жасап, мазмұнын сезінуге бағытталды. Ән айту: Әнді тәрбиесінің сүйемелеуімен орындау. Әуенді дұрыс айту, дыбысты созу, тыныс алулы сақтау дағдылары қалыптастырылады. Әнді қарапайым қимылдармен үйлестіріп айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес бау және жылдам секіру қимылдарын орындау. Қарқын өзгерісін сезіну және қимылды музыкамен сәйкестендіру. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонмен таныстыру. Бір дыбысты қайталап ойнау, тәрбиесіні көрсеткен қарапайым					
--	--	--	--	--	--	--

	артақты қайталау. Билер: Музыканың көңілді сипатына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Орамалмен би қозғалыстарын жасау. Ойын: «Күйлі тап» – балаларға әртүрлі күй үзінділері тыңлатылады, олар көңіл күйіне сәйкес суретті таңдайды және қимылмен көрсетеді.		
Апталық дәйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту «Достық әлемі» Балаларды қалықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («а» дыбысы: дос, достық), сөйлем жасау дағдыларын дамыту. Эңгімелесу Барысында өз ойын толық жеткізуге ұйырату. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуылы», TRIZ «Егер достық	Тіл дамыту «Бір бірге ойнымыз» Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «кемектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бата, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы-жаман, тату-ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Мина шабуылы», «Қимылды қайталау») Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнермен айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық ескіруді дұрыс	Тіл дамыту «Бір бір елдің балаларымыз» Балаларды бір елге өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос-жау, тату-ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуылы», «Әңгіме құрастар» ойыны) Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мимүздәу Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мимүздәу, сұрақ-жауап, «Кім не істей?» ойыны)	Тіл дамыту «Достық мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахнада ойын «Достық көрінісі») Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлен айту» Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлен айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық ескірі қою. (мәнерлен оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Көңілдікте балаларды»

болмаса не болар еті²⁹⁾) Көркем әдебиет «Достық» өлеңі Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. «Мәнерлеп оқу, «Жалпақтыр» ойыны, рөлдік оқу)	қолдануға үйрету. «Мәнерлеп оқу, «Жалпақтыр» ойыны, «Кім дұрыс айтты?») Қазақ тілі «Біз қалай ойынымыз?» Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға «бірге», «тату» сөздерімен жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, т). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. Диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны)	Қазақ тілі «Біз тату әмір сүреміз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, т). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. Диалог, сөздік ойын, «Сөйлес көр» ойыны)	Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (ол, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау, (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құрылғылар, сіріске), Қотамдық тәртіпті сақтау, (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білмдерін бекіту. Оз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)
Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, жөнілді), Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, т). Диалог құру жабілеттерін дамыту. Диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) Математика негіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту.	Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші), «Неініші?» және «Бардыты қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Неініші тұр?», «Санаш көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қотамдық орындарды тәртіп» Балаларды қотамдық орындардағы мінез-құлыққа баулау. Ережелермен таныстыру. Қотамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сапайы қарым-қатынас	Қоршаған әлеммен таныстыру «Тайпигат – біздің досымыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қосқыс тастамау, өсімдікті бұзбау). (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Тайпигатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар,	Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (ол, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау, (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құрылғылар, сіріске), Қотамдық тәртіпті сақтау, (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білмдерін бекіту. Оз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)

[illegible]

[illegible]

«Достық үйі» Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық үйін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс)	әдістерін қоюлау. (практикалық жұмыс) Жансыру «Ойын алаңы» Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Лето алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жансыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		(топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Жансыру «Достық шеңбері» Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)				

Балалармен жеке жұмыс	Длбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтатын бала оған қарама қарсы сөзді табады	Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтатын сол оң жағында арасында сөздерін қолданады	Қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райға айтатын отыр тұр жүр жүгір
Серуенге дайындық	Кішініп-ішеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұсынысшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға сұймау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қобелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала қобелек болады Қалған балалар қобелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалағанды Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншаңтар, санамақтар және т.б. жаттау (көпкем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарғы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іе-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстарын) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амалдасу, «сау болмыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Жаңылдыр
12.05

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойын мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиесу - білім беру процесінің инклюграммасы

Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Тобы: «Қоянжық» ересек

Тәрбиеші: Қунабаева А., Мырзабаева К.

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
	Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандашу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандашу, ынтымдасу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздікті дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балалардың дамыту мен тәрбиесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиынуға мүмкіндік берініз, аядап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы мен дәруменге бай етіп дайындалыңыз. Жақлы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішікі өзін танытуына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдайларды айтады	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таныстырғы жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлерін сүйенетелумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ергізатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.			
Танғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы Танғы ас ішкенде қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суыламау, жуыну кезінде суың шапшаңдауы бйіпін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғанын кейін алтыс айтууды үйрету, балаларға табын ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суың, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	
Бағалардың тынымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері		Қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Құрылымды	Құрылымды
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Құрылымды	Құрылымды
Бір аяқты көтеріп тұрып жаты бір қолдан екінші қолға беру, қолды жеуле тұсына жойын қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бүлшек еттерін дамыту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету.	Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.
Тіпті қимылдар	Тіпті қимылдар	Құрылымды	Құрылымды
Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қатып алу, домалату арқылы қимыл	Құрылымды	Құрылымды
Белсенділігін арттыру.	Белсенділігін арттыру.	Құрылымды	Құрылымды
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Құрылымды	Құрылымды
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқы		

денсаулықты нығайту.	жатысуына жағдай жасау.
Су процесулары қолды, бетті жуу, денені сүмен сүрту, жылы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы шғаныштың нығайту.	Тансырмалар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Дұрыс айту» Тәрбиеші К, Г, Ү дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.
	Музыка Музыка тыңдау: Көңілді күй тыңдатылады. Балалар музыка қарқынын, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау. Музыкалық-арғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам). Қимылдарды музыкаға дәл кестіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді қайталау. Билер: Ленталармен би қимылдарын орындау.

қолданысты әсем жеткізу. Ойын: «Қарқынды сөз» – мұнықа өзгергенде бағалар қимыл қарқыннан өзгереді (жылдам/баяу).			
Аптағық дәйексөз «Ерлік – еңге мұра.» Тіл дамыту «Батырлар әлемі» Бағаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мита шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең» Бағаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдау. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту, (мәнерлеп оқу, «Жалтастыр» ойыны, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз» Бағаларды батырлық сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог, сөздік ойын)	Тіл дамыту «Батыл батыл» Бағаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл батылдың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қор ақпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, батыл). Антоним сөздерді қолдану (батыл – қорқақ, күшті-әлсіз). Сөйлем құрау және өзі ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мита шабуыл», «Кімдікің қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Бағаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуды үйрету. Интонация, үйіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалтастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтатын?») Қазақ тілі «Мен батылмын» Бағаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән	Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз» Бағаларды Отанды қорғау ұғыммен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр – қорқақ, күшті-әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мита шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау» Бағаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жеке мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім дұрыс?» ойыны)	Тіл дамыту «Батырлар мерекесі» Бағаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлемнің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Бағаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме» Бағаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Көпестікте бағдарлау» Бағаларды көпестік бағаларын анықтауға үйрету (он, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау.

		өскенін ұтылдыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	(әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шақпартын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоғтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға сымнау ережелеріне үйрету			
Серуеннен орауду	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Түскі ас	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
	Топқа орауды кезінде қауіпсіз тағамды дайындайдыру. Асықпай пемлодтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақпартын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
	Түскі ас алдында гигиеналық шарықтарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қорқым сөз қолдану, мысалы «Сындарлайды молдір су, молдір сүта қолыңды жу»			
	Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табыты ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие тәрбие бағдарламасы			
	Ыстық тағамды үзілеп, абылай жуу.			
	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай сйнамау.			
	Тамақты отырып, асықпай жуу. Тамақтау кезінде сөйлесу, тамақты пашау.			
	Ас ішін болған сон ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнігігі ұқымы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамға іліп (немесе арнайы сәсете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету.			
	Бағалардың тыңып ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Бағалардың тыңып ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жағтынулар: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табын массаажын жасау, жеңіл қимыл жағтынуларды (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).			
сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сәру, аяқ киімін дұрыс кеню (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын «абылай жуу, құрғып сүрту, сүлтіні орында ілу (тазалыққа бауыту).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың аясында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұртатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тәлтырып сөйлему. Тамақтың болғаннан кейін алтыс ағытуды үйрету, бағаларға табын ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басын және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие	Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Мүсіндеу «Батыр»
	Әскери мақал, дақтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз сін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру.	Бағаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру.	Бағаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету.	Бағаларды Батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бейнелерді біріктіру. (практикалық жұмыс)
	(әңгімелесу, ойын)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Жансыру «Ортак жұмыс»
	Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Бағаларды ұжымдық жұмысқа бауыу.
	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»	Композиция құру.

	киімдер дүкені Заттардың еңбек нәтижесі бейнесін салуға үйрету. Еңбектің түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қою. Мүсіндеу «Сарбаз» Ермексазdan сарбаз жасау. Жансыру «Ту» Ту бейнесін құрастыру. Құрастыру «Әскери база» Құрылыс материалдарынан база жасау.	Бағаларды бағыр бағынды бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қою. бояуларды үйістіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Қалқан» Бағаларды ермексазdan жалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жансыру «Мель» Бағаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Корин» Бағаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	Сурет салу «Табиғатты қораймыз» Бағаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйістіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Бағаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жансыру «Ұжымдық композиция» Бағаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғат материалдардан құрастыру» Бағаларды табиғат материалдардан (жанырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	(топтық жұмыс) Құрастыру «Әскери қалма» Бағаларды құрылыс материалдарынан қалма құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Бағалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады		
Серуенге дайындық	Кіші-шіші күнінде киімдерін белгілі тәртіпке кыюға және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстану, ауызға сыймау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Түлкі мен бауланалар»	«Ақ серек көк серек»	«Мысық пен тышқаналар»	«Жалаушаның әжесі»

	Шарты: Бір бала түпкі болады Қатпардары балаларлар Түпкі балалардарды қуады Ұсталған бала түпкіге айналды	Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақығанды Шақырылған бала жүтіріп келіп тізбекті бұзға тырысады	Шарты: Бір бала мысық болады Келгендері тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	Шарты: Балалар бөліні бойынша жүтіріп барып жылаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, оқиғалар, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішілігі қоңыр-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы жылына ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа келіссөз беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Зекимбе
18.05.26 *Аман*

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балалбақшида қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Тобы: «Қоянжық» ересек
Тәрбиелісі: Құмисбаева А., Мырзабаева К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.05.2026 ж	19.05.2026 ж	20.05.2026 ж	21.05.2026 ж	22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойында батытау, таңты тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын шыңдауға жағдай жасау (құрдастар арасында амандасу, зәңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнында қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қою Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігінен қиынуға мүмкіндік беріңіз, аз уақыт қалдырыңыз. Баланың таңты ісін дәруменге сәй етіп дайындаңыз. Жылы тілектер жігіт шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімдікі өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сәй нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сурақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып әңгімелейді толық жауап береді	«Сурет салу» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді	«Құрастыру» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады	«Тәжірибе жасау» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады	«Ойыншықтарды жинау» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне сөз керуі жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені таңты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлермен сүйемелдеумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күн ертегісін сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алынған кезде балалардың сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды пайдалануға білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауыздан жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуға үйрету, балаларға табиғат ресурстарының шектелуі ескеріні түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тінимділік дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-сәттеке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-сәттеке психологиялық даярлау, нұрыл-жабындықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Күнінсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Жақшы дамытушы жаттығулар	Жақшы дамытушы жаттығулар
Тізберлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату, бір аяқты жотары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен екше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4-5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бүлпіншек еттерін нығайту.	Жақшы дамытушы жаттығулар
Негізгі кимылдар	Негізгі кимылдар
Тастай бойымен тене-теңдікті сақтап жүру, басасына қалың қойып жүру арқылы дене қалпын тұту ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру.	Жақшы дамытушы жаттығулар
Кимылды ойындар	Кимылды ойындар
«Кім жылдам?» ойыны; балалар	Кім жылдам ойыны; балалар
Қазақ тілі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «Ертегіні түсіндіру»	Тақырыбы: «Ертегіні түсіндіру»
Оқитаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу.	Оқитаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу.
Тыңдау және түсінуді қабілеттерін дамыту.	Тыңдау және түсінуді қабілеттерін дамыту.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Сөйлеу қарқынды сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру.	Сөйлеу қарқынды сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру.
Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қор	Сөздік қор
Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздерді мағынасын түсіндіріп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.	Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздерді мағынасын түсіндіріп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.
Тілдің грамматикалық құрылымы	Тілдің грамматикалық құрылымы
Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мағыналы және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мағыналы және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.
Байланыстырудың сөйлеу	Байланыстырудың сөйлеу
Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқитаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.	Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқитаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.
Әдіс-тәсілдер	Әдіс-тәсілдер
Әңгімелеу, тыңдау, сұрақ-жауап, бағытты әдістерін қолдану.	Әңгімелеу, тыңдау, сұрақ-жауап, бағытты әдістерін қолдану.
Музыка	Музыка
Музыка тыңдау:	Музыка тыңдау:
Қазак әнін тыңдап, мазмұнын илтестіру арқылы анықтау.	Қазак әнін тыңдап, мазмұнын илтестіру арқылы анықтау.
Ән айту:	Ән айту:
Әннің сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау.	Әннің сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау.
Музыкалық-ырғақтық кимылдар:	Музыкалық-ырғақтық кимылдар:
Ғылыми әдіс рөлдерге бөліп сахналау.	Ғылыми әдіс рөлдерге бөліп сахналау.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну:	Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну:
Металлофонда топпен орындау.	Металлофонда топпен орындау.
Билер:	Билер:
Еркін би қолындастарын орындау.	Еркін би қолындастарын орындау.
Ойын:	Ойын:
«Рөлді тап!» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, кимылмен көрсетеді	«Рөлді тап!» – балалар ән мазмұнына сәйкес рөл таңдап, кимылмен көрсетеді
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Жақшы дамытушы жаттығулар	Жақшы дамытушы жаттығулар
Қолды алға, екі жаққа, жотары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы нық пен қол бүлпіншек еттерін дамыту.	Қолды алға, екі жаққа, жотары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы нық пен қол бүлпіншек еттерін дамыту.
Негізгі кимылдар	Негізгі кимылдар
Дамыту, домалату, қалың алу дағдыларын дамыту; паттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5-6,5 метр қашықтыққа дамыту; он және сол қолмен көлденең нысанға (2-2,5 м), тігінен қойылған нысанға (1,5 м) дәлдеп дамыту; допты бір-біріне төменнен және бастап асыра дамыту және бағып алу (1,5 м).	Дамыту, домалату, қалың алу дағдыларын дамыту; паттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5-6,5 метр қашықтыққа дамыту; он және сол қолмен көлденең нысанға (2-2,5 м), тігінен қойылған нысанға (1,5 м) дәлдеп дамыту; допты бір-біріне төменнен және бастап асыра дамыту және бағып алу (1,5 м).
Кимылды ойындар	Кимылды ойындар
Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз!»; балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе дамытып, белгіленген орында жеткізуге тырысады, ойын барысында ережелін сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады.	Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз!»; балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе дамытып, белгіленген орында жеткізуге тырысады, ойын барысында ережелін сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеміс жаттығулар орындау	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеміс жаттығулар орындау

	Есеті бойынша жүтіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен еттілік дамытылады. Саяуықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, бау дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	Тапсырмалар Ересті бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейінкелердің өрекеттерін сипаттау. Оқиганың ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. Ойын: «Не болды?» Балалар ересті оқиганын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиганын бір бөлігін қосып, толық нәзімдік құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамины.		арқалы денсаулықты нығайту. Жаппар табиғатын ұғыну Аяқ ұшымен және өкпемен жүру, табанмен дөп немесе тақшаны домалату, арпайы төсеніште немесе табиги беткейде жалғыз аяқ жүру арқалы табиги бұлшақ еттерін күшейту.
--	---	--	--	--

[illegible]

жылса өлең тыңдау. Өлең мәтнінің түсініп айту, жатқа айтуға үйрету.	Қазақ тілі «Сыпайы сөйлемі» Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға (а, у, Ұ, і, к, ғ) жаттықтыру (е, у, Ұ, і, к, ғ). Диалог құру (диалог, сөздік ойын (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру), «Сұрақ қой – жауап беру», «Сыпайы сөзді тап»)	Жаттықтыру (а, у, Ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қалаймын», «қамқор болмамын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап беру», «Сөйлеп көр»)	Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (он, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (диалогтық ойын «Қай жерде тұр?», «Орын тап», практикалық жұмыс)	Құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (а, у, Ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап беру», «Сөйлеп көр»)
«Мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтты?»)	Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1-5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «неініні?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (диалогтық ойын «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)	Коршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Осімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды енбек туралымен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге	Құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (а, у, Ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап беру», «Сөйлеп көр»)
«Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?» Балаларды жақсы бағаның қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (а, у, Ұ, і, к, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру (диалог, сөздік ойын «Сыпайы сөйлемі» тап», «Сұрақ қой – жауап беру») Математика негіздері «Жақсылықтарды	Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1-5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «неініні?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (диалогтық ойын «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)	Коршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Осімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды енбек туралымен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге	Құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (а, у, Ұ, і, к, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап беру», «Сөйлеп көр»)

ны санаймыз» Балаларды 1-5 жөйін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Заттарды здүшпен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (индуктивтік) ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез- құлым» Балаларды жалпы қабылданған мінез- құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру (амалдасу, алғыс айту, кешірім сұру). Қотамдық орындардағы тәртіп ережелерін саяқтау. (әптімелесу, бақылау, жалдағыттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қатай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық бағдар, құқықтық	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдалысын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әптімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатпалы-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы алатын дағдыларын жалыптастыру. Заттың сәйек нәтижесі екенін түсіндіру. (реттік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әптімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс жөз» Балаларға сәйек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың сәйек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әптімелесу, ойын «Не үшін сәйек сәміз?», тәжірибелік әрекет)	болғанды келетін?, «Мамандықты тап»)
---	---	--	---

	тарбие Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тарбиеші). Әр адамның көмектесуге жұмысты бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тарбиелеу, зінгіметесу, ойын «Кім көмектеседі?»)				
Серуенге дайындық	Еңбесіне бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалтылған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қаптарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығандардайды мәңгір су, мәңгір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи дусурастардың шектеулі екенін түсіндіру, суық, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тарбие бағдарламасы Елестік тағамды үлгілеп, абайлап жеу. Қасықты, шаңышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай сыйнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған сон ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұқият тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұқият тыңдау. (Мұқият)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жопалақпаппармен жүру арқылы табын массаждып жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, булшық еті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретінен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабылсап жуу, құратын сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазадыққа баулу).				
Бесін ас	Еңбесінің бақылауымен бөтіп, қолдарын ластаған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, еңбесінің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

жұмыс дәлдігін қалыптастыру; нәтиже үлгісіне, тапқыты ауыстыра жасау шайыну, ауылда тамасқа тоқтырып сойысу. Тамашаның қолданған кейін алғыс айтуға ұйыра, балаларға табығи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суық, жарықты, үнемісуге ұйыра, Мәдени-гигиеналық дәмділер, өзіне-ой қызмет ету, көпестілердің еңбек ерекеті, «Үнеміс тұтыну» Аяғы аламағ біртігас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұтымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатып-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық түзі» Балаларды тұл бейнесін салуға ұйыра. Түстер мен реңктерді ажырату. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді ұйыра, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)
Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дәлдігін бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатып-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді ұйыра, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	Мүсіндеу «Тұл» Балаларды ермексәзден тұл жасауға ұйыра. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс)	Мүсіндеу «Композиция» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға ұйыра. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдалым түсіндіру. Ол құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғын келесі?», «Мамандықты тап») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дәлдігін бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатып-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді ұйыра, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)
Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дәлдігін бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатып-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді ұйыра, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	Мүсіндеу «Жақсылық» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға ұйыра. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	Мүсіндеу «Жақсылық» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға ұйыра. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдалым түсіндіру. Ол құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғын келесі?», «Мамандықты тап») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дәлдігін бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатып-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көрінісін бейнесуге ұйыра. Түрлі түстерді ұйыра, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)

	Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық бұрышы» Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Көңілдікте орналастыру лагерьларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)			Балаларды құрылыс материалдарынан қиға құрастыруға үйрету. Көңілдікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс лагерьларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	
Балалармен жеке жұмыс	Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нөшіні қанша сұрақтарына жауап береді	Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа депішілерді атайды және салыстырады	Пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп атайды	Түсті арыастыр Шарты: Бала бояуларды арыастырып жана түс шығарады
Серуенге дайындық	Кішіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқал, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тылдамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: толған бөлімбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылда салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиесіні ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді белгі бойынша ұшатын және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді белгі берілгенде біріккен тоқтайды Қимылдаған бала ойынынан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қатып алады Допты түсіріп алған бала ойынынан шығады	«Күн мен жамбыр» Шарты: Күн летенде балалар жүгіреді Жамбыр летенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Бағалардың үйге кайтуы

Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өңетейі 15 минут**

Бекіміз
25.05.2026 жыл

Мамыр – бірлік және ынталық айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиесуге - білім беру процесінің циклограммасы
 Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Тобы: «Қоянжық» ересек
 Тәрбиеші: Құмисбаева А., Мырзабаева К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандашу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қолың-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрақтармен амандашу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағасы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға оқидінен киінуге мүмкіндік беріңіз, өзіңіз уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жаңы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімдікі өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, біреке ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әңгіме құрау» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті	«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жансыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қатты жапсырылды Бейнелеу әрекеті	
Ертегілік жаттығу	«Мейін Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне секерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қолдыс бейнеленіпін арттырумен қатар, күй ырғын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам азамат біртүтас тәрбие балаларымыз Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тіл несиелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие балаларымыз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
Балаларды Ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орнындағы ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Көрсетке сәйкес VІD	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауапты дұрыстығын анықтауға, қателіктерді тәбуға және көтеруге дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады.	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау: Ән мен күйді тыңдап, толық сәйкестіру және өз әсерін айту. Ән айту: Әннің өз бетінше бастап, бірге ақтау.
Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, оларды түзетуге ұйырту, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналыра домалату, 4–5 рет жарылмай отырып-түру арқылы бұшық еттерді дамыту.	Қолды кезекпен көтеру, қолды кезуле тұсына қою, бір нақты көтеріп затты қолдан қолға беру, екі нақты кезекпен алға қою арқылы үйлестімділікті дамыту.	Сөйлеуді дамыстық мәдениеті: Барлық дабыстарды анық айту: Балалар сөздерін анық, дұрыс дабыспен айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дабыстардың бұрмаланабауына көңіл бөлінеді.	Ән айтуды дамыту	Әннің өз бетінше бастап, бірге ақтау.
Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Сөйлеу	Негізгі қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанға ақтау, допты жоғары ақтап қатып алу арқылы дәлдік пен үйлестімділікті қалыптастыру.	Допты кездерілер арқылы ақтау, бір қолмен және нысанға дәлсіз ақтау арқылы қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеу	Допты кездерілер арқылы ақтау, бір қолмен және нысанға дәлсіз ақтау арқылы қозғалыс дағдыларын жетілдіру.	Сахнада элементтерімен толық орындау.
Қимылды ойындар	Қимылды ойындар	Сөйлеу	Қимылды ойындар	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
«Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орында жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамыды.	«Кім мерген?» ойыны: балалар белгіленген нысанға доп ақтап, дәл тигізуге тырысады.	Сөйлеу	«Кім мерген?» ойыны: балалар белгіленген нысанға доп ақтап, дәл тигізуге тырысады.	Металлофонда топтық орындау.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Сөйлеу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Билер:
Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау.	Сөйлеу	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау.	Топтық би композициясын орындау.
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық оркестр» – балалар аспаптармен бірігіп ойнап, бір ырақта орындау
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын:
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеу	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ой

арқалы пенсаулықты ғыайту. бқашак табынды адын алу Әкішмен және аяк ұшымен жүру, табымен доп домалату арқалы табын бүлшек етерін күшейту.	және дұрыс жауапты ұсынады. Әліс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап; Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ кою арқалы ойландыру, диалог арқалы дұрыс шешімге келу. Танымдарлар: Кате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту: Балаларға кате сөйлемдер берілсеі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады. Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді». Ойын: «Қате қайда?» Ойын шарты: Балаларға кате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге кате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі күйлерді тыңдап, салыстыру. Инструциямен сәйкестендіру. Ән айту: Әнді мәнерлеп, қимылмен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өз бетінше тыңдау. Балалардың музыкалық аспектіарын ойлау: Металлофонды таныс дүенді қайталау, Билер: Атрибуттармен би композициясын орындау, Ойын:
--	---

	«Музыканы се» – музыкаға қарап қойыл ғұйын қимылмен көрсету.		
Аптамық дүйексөз «Жаз – табынатын ең көркем мезгілі» Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен тааныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлшеуі, жандіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «аыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байлту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан бастапатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сөйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ- жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар	Тіл дамыту «Жаздағы ойындар» Балаларды жаз мезгілінде ойнатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шаңу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байлту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылама?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойнайды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»		
Тіл дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шіне). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шұрыңды», «сипайды» сөздерімен байлту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан бастапатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табанды; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?»	Тіл дамыту «Жазғы дәмділік» Балаларды жазғы дәмділік тұрлы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «дәмділік», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байлту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»		
Көркем әдебиет «Жемістер тұрлы мәтінді мазмұндау» Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсінуге, мазмұнын дұрыс жеткізуге. Ойын: «Кім не жейді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау	Көркем әдебиет «Жаз тұрлы өлеңді мәнерлен айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлен айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлен оқу, қайталау	Казак тілі «Жемісті сипаттаймыз» Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен	Казак тілі «Жаз тұрлы интонац

[illegible]

	Ойын: «Үл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, сұрастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Балаларды жаз мезгілінегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Осімілкітер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе	Құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; толған бөлімбеу, ойын аяпның дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Мамыр айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасалған				
Серуен	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (аербес қимыл әрекеті).				
Серуеннен орау	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жөкем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»				
Түскі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
	Ыстық тағамды үлтеп, абыайлап жеу.				
	Құсақты, шанаықаны дұрыс үстелу, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				
	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты ыпшыау.				
	Ас пішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Қиындігі ұяқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Бағалардың таңдап ұйықтауы үшін жайы бауу музыка таңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың таңдап ұйықтауы үшін жайы бауу музыка таңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жылында музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіріспек және жұмсақ жолақшалаймен жүру арқылы табан мавсаян жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлтіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастағын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-жұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шийнау, ауызды таяққа толғырып сөйлемей. Тамақтың бөтаннан кейін алғыс айтуды үйрету бағаларға табан ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сұды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағаларды дамыту		
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық «Дүкен» тәрбие Бағаларды ойыншықтар Бағбан еңбегімен таныстыру. Табығатты құту ар адамның милісті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» Қаржылық сауаттылық Бағаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дастурдан тыс сурет салу Ойын: «Сатып ал – сат» Мүсіндеу «Дон» – домалақтау, тегістеу Жансыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» – кеністікте орналастыру Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дастурдан тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жансыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бақша» –	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Бағаларды сатып алу-сату мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» Сурет салу «Жазғы ойын» Бағаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дастурдан тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жансыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеністікте орналастыру	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Бағаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табығат өнімдерін құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Жаңы демалыс» Бағаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жансыру «Ұжымдық жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеністікте орналастыру

	кеңестікте орналастыру.				
Бағалармен жеке жұмыс	Мүсін жасау Шарты: Бағалар қысқарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Ою жапсар Шарты: Бағалар пішінілерді ретімен орналастырып жапсарлау	Құрастыр Шарты: Бағалар құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады		
Серуенге дайындық	Кішіні-шеңіңу кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішінідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орналастырып пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Ты дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен аяқталғаннан кейін бағалардың қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бағалар сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен бағалар» Шарты: Бір бағалар аю болып бағалар аюды оятып қашады Аю бағаларды ұстады		«Жігіттен секіру» Шарты: Бағалар жігіттен кезекпен секіріп өтеді Құпиялы Көзбен бағалар жөнесті	«Қуып жету» Шарты: Бір бағалар қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаға сол қашпайтын бағалар болды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанығыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсетім әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағалардың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бағалар тәрбиесіне байланысты қысқаша кеңес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаңба дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болмыз» деп айту) Өлеткен 15 минут				