

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**ЖШС «NURSULTAN 7777»
бөбекжай – балабақшасының
өзін-өзі бағалау**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ақтөбе қаласы
2026 жыл**

**ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

20.08.2026 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы негізінде ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Мекеменің атауы:

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай- балабақшасы;

Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, Алтын Орда, 7Е

Телефон: 8 7756450449;

Электронная почта: 7777nursultan.batys@mail.ru

Мекеме сайты: nursultan7777.edu.kz

Инстаграмм: Nursultan_balabakcha_batys2;

Жалпы ауданы 2821,6 ш.м.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Уркимбаева А.Ж., ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының 01.10.2024ж. №149 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 22.07.2022 ж. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 21.07.2022 жыл, БСН 220740035072

Құрылтайшысы: Шавлетова Асем Кудайбергеновна

Жарғы 2022 жылғы 21 шілде айында құрылтайшы А.К.Шавлетовамен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылғы 13 желтоқсанда №KZ03RVK00042628 хабарлама берілген.

Алашқы медициналық санитарлық көмек дәрігерге дейін: 23.12.2022 ж. №22025574 Лицензия
Лицензиар: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Ақтөбе облысы бойынша
«Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Ақпараттық анықтама.

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы ЖШС 2023 жылдың қаңтар айында ашылды. Бөбекжай-балабақшасында 12 топ, барлық бала саны-294, барлық топтарда оқу-тәрбие мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 5 мезгіл тамақтандырылады.

Штаттық кестесі бойынша қызметкер саны: 67,25. Оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны -23, оның 15 (65%) жоғары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 16 (70%), 12 педагогта біліктілік санаты «Педагог-модератор» бар. Жоғары білікті педагогтер жұмыста заманауи, алдыңғы қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік бақылаудан өткен жоқ.

Материалдық-техникалық базасы.

Жоба қуаттылығы-294 орын. ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Мақсаты - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін

қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, бейнедомофон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (32 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңестік даму ортасы.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін бөбекжай-балабақшасының аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, кең кіреберістер жасалынды, дәретханалардағы арнайы құрылғылар. 11 педагог инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және жан-жақты даму үшін қосымша білім беру қызметтер ұйымдастырылған: логопедпен сабақтар, шебер қолдар, хореография, ағылшын тілі, таэквон до, робототехника, түзтерапия.

Инновациялар:

2025 жыл. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 12.03.2025 жылдың №119 бұйрығы «Жасыл балабақша» республикалық бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған.

2026 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің 24.11.2025 жылдың «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жобасын өткізу туралы №265 бұйрығы негізінде 2026 жылғы қаңтар мен желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйым тізбесіне ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы қосылған. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 10.12.2025 ж. №640 бұйрық.

Жетістіктері:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарда МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды:

2024 жыл қазан айында «ӨНЕРЛІ БАЛА» III республикалық байқауға 2 ересек, 2 мектепалды даярлық топтар, 8 педагог қатысып, 1,2 жүлделі орынға ие болған.

2024 жыл қараша айы ONER FESTIVAL Республикалық байқау, 1 орын

2024 жыл қараша айында «Асық ату» қалалық турнирге 4 тәрбиеленуші қатысты

2024 жыл 13 желтоқсан – «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасын іске асыру аясында Батыс Қазақстан мектепке дейінгі ұйым мамандарына облыстық семинар

2025 жыл қалалық шахматтан турнирге тәрбиеленуші Сантай Сезім қатысып, 2 орныға ие болған.

2025 жыл мамыр айында «Жасыл балабақша» пилоттық жоба аясында облыстық акциясына қатысты.

2025 жыл облыстық тамыз кеңесте әдіскер А.Е.Әбдрахманова «Жасыл балабақша» пилоттық жоба бойынша өз тәжірибемен бөлісті. Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы – Алғыс хатпен марапатталды.

2025 жыл Ақтөбе облысы білім басқармасы ММ Құрмет грамоталармен педагогтар Мырзабаева Г.М., Әбдрахманова А.Е. марапатталды.

2025 жыл қыркүйек айы «Shabyt» республикалық шығармашылық байқау – 1 орын

2025 жыл қазан айы «Daryn» VI республикалық байқау – 1 орын («Бәйтерек» МАД тобы)

2025 жыл қазан айы «Daryn» VI республикалық байқау – 1 орын («Қонжық» ересек тобы)

2025 жыл қараша айы «Oner Festival» республикалық байқау 1 орын («Болашақ» ересек тобы)

2025 жыл қараша айы «Oner Festival» республикалық байқау 2 орын («Ботақан» ересек тобы)

2025 жыл қараша айы «Oner Festival» республикалық байқау Гран При («Бәйтерек» МАД тобы)

2025 жыл «АТАДАН - МҰРА» республикалық байқауына «DARABOZ» мадақтама

2025 жыл қараша айы «Zhuldyz Festival 2025» республикалық шығармашылық байқау -ГранПри

2025 жыл «ӨНЕРЛІ БАЛА» III республикалық байқауға 2 ересек, 2 мектепалды даярлық топтар, 8 педагог қатысып, 1,2 жүлделі орын;

2025 жыл Туркестан қаласындағы өткен ONER FESTIVAL Республикалық байқау Гран При.

2026 жыл «Бояу купиясы» республикалық байқау –25 қатысушыларда жүлделі орындар.

2026 жылы ақпан айы - «Жасыл балабақша» пилоттық жоба бойынша қалалық семинар.

2026 жылы наурыз айы – «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жоба аясында облыстық семинар. Облыстық ғылыми әдістемелік орталығынан 15 педагог Алғыс хатпен марапатталды.

2026 жыл сәуір айы –«Орта Азия билер» қалалық байқау «Үздік композиция» Грамота

2026 жыл 15 сәуір –«Таза Қазақстан- таза болашақ» облыстық экологиялық акция

2026 жыл сәуір айы – «Өңір Таланттары» қалалық байқау: хореография номинациясынан «Бас жүлде», вокал номнациясынан 1, 2 орындар.

Балабақшаның меңгерушісі:

Уркимбаева А.Ж. Жалпы еңбек өтілі-38 жыл жоғары, жоғары білімді, 2022 жылдан бастап «Басшы-Көшбасшы» біліктілік санаты бар.

2017ж. БІ.Алтынсарин төс белгісімен марапатталды.

2021ж. «Мейірім-әлемге махаббатпен» А.Аймағамбетов министрінің төс белгісімен марапатталды.

2.Кадрлық құрамға талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:
мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау; тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылында барлығы 23 педагог жұмыс атқарды:

Жоғары білімді-15 педагог (65%), арнаулы орта 8 (35%). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша-16 (70%)

Мектепке дейінгі жоғары білім- 9 (57%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-7 (43%)

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғары білімі	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2023-2024	23	14 (60%)	3 (33%)	9 (40%)	6 (66%)	
2024-2025	25	15 (60%)	11 (61%)	10 (40%)	7(39%)	-
2025-2026	23	15 (65%)	9 (57%)	8 (35%)	7(43%)	-

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/раслау туралы мәліметтер:

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-көшбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог
2023-2024	23	-	-	-	1 (4%)	-	-	-	-
2024-2025	25	1 (4%)	-	-	2 (8%)	3 (12%)	-	-	-
2025-2026	23	-	-	-	-	12 (52%)	-	-	-

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2023-2024 оқу жылы: 23 педагогтан санаты бар 1 педагог (4%)

2024-2025 оқу жылы: 25 педагогтан санаты бар 6 педагог (24%)

2025-2026 оқу жылы: 23 педагогтан санаты бар 12 педагог (52%)

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2023-2024	23	2	-	-
2024-2025	25	6	-	-
2025-2026	23	11	1	11(инклюзив)

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2023-2024 оқу жылы: 23 педагогтан 2 педагог (9%)

2024-2025оқу жылы: 25 педагогтан 6 педагог (24%)

2025-2026 оқу жылы: 23 педагогтан 23 педагог (100%)

Педагогикалық кадрлар туралы ақпарат Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшасында

3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар: мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау; жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес МДҰ-ның негізгі міндеттері: мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 ж. 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес оңтайлы жағдайлар жасалынды: пандус, кең кіреберістер, дәретханалардағы арнайы құрылғылар, сигналдық белгілер, тактильді жолдар. 11 педагог инклюзия саласындағы кәсіби дамуы бойынша біліктілігін арттыру курстан өтті.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ (анықтама қосымшада).

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер; контингент қозғалысы туралы мәліметтер; білім беру ұйымында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақша контингентінде: мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін алатын 294 бала бар. Балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» № 254 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы «Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы» №372 бұйрығы негізінде жүргізіледі. МДҰ-ға қабылдау үшін кезектен қызмет алушыға берілген және қызмет алушы растаған ваучер немесе ағымдағы МДҰ-дан шығарылғаннан кейін МДҰ-ға қабылдау үшін пайдаланылатын қолданыстағы ваучер негіз болып табылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті darabala.kz сайтының ваучер арқылы бекітілген алгоритм бойынша тіркеледі.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойлатын талаптар: балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы сыйымдылығы 294 орын 12 топ.

Бүгінгі 20.08.2026 ж. - 2-5 жас аралығындағы 271 бала тәрбиеленуде.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Кіші жас (2 жастан бастап)	2 топ/35 бала
2	Орта жас (3 жастан бастап)	4 топ/ 86 бала
3	Ересек жас (4 жастан бастап)	3 топ/ 75 бала
4	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	3 топ/ 75 бала
	Барлық топтар саны/ балалардың саны	12 топ/271 бала

- «Балапан» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 20 бала
- «Ертегі» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 15 бала
- «Самғау» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 16 бала
- «Жұлдыз» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 25 бала
- «Балдәурен» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 25 бала
- «Қонжық» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 20 бала
- «Балдырған» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 25 бала
- «Шағала» ересек тобы 4-5 жас – 25 бала
- «Бәйтерек» ересек тобы 4-5 жас – 25 бала
- «Ботақан» мектепалды қазақ тобы 5-6 жас – 25 бала
- «Болашақ» мектепалды қазақ тобы 5-6 жас – 25 бала
- «Күншуақ» мектепалды қазақ тобы 5-6 жас – 25 бала

1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімнін сақтау:

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау – бұл баланың мектепке дайындық деңгейін қамтамасыз етудің талабы орындалады. Соңғы оқу жылында үш МАД топтың 75 тәрбиеленуші мектепалды даярлықтан өтті: оқу, жазуға бастапқы дайындық, санау, логикалық ойлау, тіл дамыту, әлеуметтік және өзін-өзі қызмет ету дағдылары қалыптасты. 1-сыныпқа қабылдана алдында балалар МДТО үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын толық меңгеріп, мектепалды даярлық кезеңінен өтті.

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2023-2026 оқу жылдарында ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ (анықтама қосымшада).

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына, Оқу жұмыс жоспарына; Ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2023-2024 оқу жылы оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары», «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып құрылды.

2024-2025 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары», «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлар (ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 09.09.2022ж. №394 бұйрығымен бекітілген), «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалар (ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 14.10.2022ж. №422 бұйрығымен бекітілген) және «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру» әдістемелік нұсқау хаты негізінде құрастырылды.

2025-2026 оқу жылының оқу жоспары «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің

23.01.2025 №12 бұйрық) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (16.01.2025 жыл №7 бұйрығы) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (өзгеріс: 14.10.2022 №422 бұйрығы) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына; «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2025 -2026 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес құрылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Мектепке дейінгі ұйымда үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жұмысы әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсатында ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынып, баланың даралығын қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылды, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін педагогтар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданды. Оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйым күш-жігерін біріктіріп, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер берілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға сәйкес жүзеге асырылды. Перспективалық жоспарды Үлгілік жоспарлар мен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен, тәрбиешілермен (дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасалынды. Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған апталық циклограмма жасалған.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

Циклограмма МДҰ-ның күн тәртібіне сәйкес әр аптаға құрылып, балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманы аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталады; бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасы сақталады; балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданылады; балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы дамытушы орта құрылған. Циклограммада ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, перспективалық жоспарды балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасалынды. «Балалармен жеке жұмыс» бөлімінде балалар іс-әрекетінің түрлері аптаның әр күніне жоспарланды.

Әр оқу жылында барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібі құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған. «Балаларды қабылдау», «Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру», «Балалардың іс-әрекеттері: ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және т.б.», «Ертеңгілік жаттығу», «Таңғы ас», «Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық», «2-ші таңғы ас», «Серуенге дайындық», «Серуен», «Серуеннен оралу», «Түскі ас», «Күндізгі ұйқы», «Балалардың дербес іс-әрекеттері: қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау, шығармашылық жұмыстар» бөлімдерін толтыру кезінде түрлі балалар әрекеті қайталанатын жағдайда аптаны күндерге бөлмей циклограмма тұтас жоспарланды.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарда мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа, адалдық, әділдік және сенімділік сияқты маңызды дағдыларға тәрбиелеуге бағытталған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырылды. Ұлттық бағдарлама шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған жеке басын қалыптастыру үшін «Адал азамат» мемлекеттік бағдарламасын іске асырылды. Бағдарлама шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары бар және материалдары жинақталған. Жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылды. Стандарт талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталатын «Әжемнің ғажайып ертегілері» жобасы, «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы», «Балабақша -жайлы мекен», «Шебер қолдар» ашық іс-шаралар өткізілді.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылында ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы «Сымбат» жеке мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдарға қытысып, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

2025-2026 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымның орта білім беру ұйымымен өзара іс-қимылы бойынша ұсынымдар негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз ету мақсатында ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақша мен №80 жалпы орта білім беру мектеппен жұмыс жоспар құрылып, мектепке дейінгі ұйымның орта білім беру ұйымымен өзара іс-қимылдар жоғарыдағы көрсетілген ұсыныстардың алгоритміне сәйкес жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың бақылау нәтижелері хаттамаға жазылып, ата-аналарға таныстырылсын, әлеуметтік желілерде (инстаграмм, фейсбук) жарияланды. Жоспарға сәйкес балабақша педагогтары мектеп кітапханасына, спорт залына, мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апарып, сонымен

қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болды. Балабақша педагогтары мектеп педагогтармен бірге семинарларға, фестивальдерге қатысып, іс-тәжірибелерімен бөлісті. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады.

МДҰ көрсететін білім беру қызметтерінің сапасына ата-аналардың қанағаттануы және педагогикалық процеске тартылуы мақсатымен ата-аналармен жұмыс жоспар құрылған, олармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Жиналыстарының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру, жұмыс жасауда отбасылық дәстүрлердің тәжірибесін тарату үшін әртүрлі жұмыстар ұйымдастырылған: тренингтер, семинарлар, «игі істер күндері», ата-аналар жиналыстар, конференциялар, ата-аналармен сауалнама, жеке және топтық консультациялар, «Ашық есік күндері», тренингтер, дөңгелек үстелдер, түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер. Сонымен қатар, балабақшада «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Жылдық жұмыс жоспарларда өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Ақтөбе облысының білім беру жүйесін дамыту бойынша 2023-2029 жылдарға арналған Жол картасы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 шілдедегі №213 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі. Орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім беру және тәрбиелеу іс-шараларының 2023-2029 жылдарға арналған жоспарының» «Жасыл балабақша» желісін құру» туралы 3.1. тармағын орындау мақсатында және 2025 жылғы 12 наурыздағы «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің №119 бұйрығы негізінде 2025 жылдан бастап ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында «Жасыл балабақша» республикалық пилоттық жоба іске асырып, келесі жұмыстар жүргізілді: салауатты өмір салтын ұстану, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу; жарық пен су көздерін үнемдеу; табиғаттың ластануын болдырмау; балабақша бөлмелеріне, жылыжайларға гүлдер, көкөністер мен жемістер отырғызу; өсімдіктерге күтім жасау; балалардың жасаған шығармашылық жұмыстары қалалық, облыстық экологиялық көрмеге шығарылды. Сонымен қатар, мектепке дейінгі ұйымның ауласына бақша өнімдерін егу, оларға күтім жасау, қарапайым бақылау жүргізу, жылыжай жұмысын ұйымдастыру, қалдық заттарды сұрыптау арқылы оларға «екінші өмір» сыйлау, электр қуатын ұтымды пайдалану, балалар ауа-райын, маусымдық өзгерістерді, табиғи құбылыстарын бақылау және зерттеу үшін метеостанция ұйымдастырылды. Жылсайын балабақшада ата-аналармен бірге экологиялық акциялар, көрмелер, байқаулар өткізіледі. Жылсайын балабақшада ерекше дәстүр - экологиялық акциясын ұйымдастырылды: мектепалды топтың түлектері және ата-аналары балабақшамен қоштасар сәтте кішкентай шырша көшеттерін отырғызады. Осындай дәстүр арқылы балаларға табиғатты аялауды, қамқор болуды және өз ізін қалдырудың маңызын үйретіледі.

2026 жылы 16 сәуірде “NURSULTAN 7777” бөбекжай-балабақшасы “Таза Қазақстан – таза болашақ» облыстық әкімі А.Б.Шахаров қатысуымен өткен облыстық ЭКО-фестивальге тәрбиеленушілері, ата-аналары, педагогтері “Қайта өндеу - жарқын болашақ кепілі” қалдық материалдардан бір неше шығармашылық макет және бұйымдарды ұсынды.

2026 жыл Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің 24.11.2025 жылдың «Ерте

жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жобасын өткізу туралы №265 бұйрығы, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 10.12.2025 ж. №640 бұйрығы негізінде 2026 жылғы қаңтар мен желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйым тізбесіне ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы қосылған. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» республикалық пилоттық жобасы аясында мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырылды, ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру берілді. Ол үшін сюжеттік-рөлдік ойындар: «Зергерлік шеберхана», «Телестудия», «Банк», «Мұражай», «Супермаркет», «Әуежай», «Наубайхана», «Тігінші», және т.б. ойын орталықтар ұйымдастырылды. Қазіргі уақытта ерте кәсіптік бағдар беру мектепке дейінгі ұйымдардағы жұмыстың өзекті және маңызды бағыты болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың кәсіптік бағдарлануы білім беру процесімен де, балалардың еркін іс-әрекетімен де тығыз байланысты. 2026 жылдың наурыз айында балабақша педагогтары облыстық семинарда кәсіби орталықтарының жұмыстарын қатысқан педагогтарға көрсетіп, өз тәжірибімен бөлісті.

Кеңес беру пунктін жұмыс Кеңес беру пунктін жүргізілген жұмыстар.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ «Білім туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 Қаулысы, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2 тарау 27 тармағы және 2025 жылғы 24 қаңтардағы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің №49 бұйрығы негізінде 2025 жылғы 1 ақпаннан бастап ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасында мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалар мен ата-аналарына консультациялық көмек беруге Кеңес беру пунктін ашылды. Кеңес беру пунктін жұмыс жоспары бекітіліп, мектеп жасына дейінгі балаларға жеке, педагогикалық және психологиялық көмек көрсетіліп, ата-аналар қоғамының педагогикалық білімін арттыру мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Балаларға күтім жасау және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды хабардар ету мақсатында консультациялық пунктін жұмысына кеңесші ретінде келесі педагогтар тартылды: Уркимбаева А.Ж. меңгеруші; Әбдрахманова А.Е. – психолог; Мадешова М.Қ. – мейірбике; Данабекқызы Ақгүл – логопед және тәрбиешілер.

2023-2024 оқу жылында қосымша ақылы қызмет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына 2 рет, күннің екінші жартысында келесі бағдарламалар жүргізілді:

№	Бағдарлама атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Ескерту
1	«Би әлемі»	хореографиялық пластика дағдыларын қалыптастыру, билерді орындауға үйрету.	Ортаңғы, ересек, МАД	72	
2	«Көңілді театр»	балалардың тілін дамыту, сөйлеу және ұсақ моторикасын дамыту, ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту	Ортаңғы, ересек, МАД	72	
3	«Шахмат әлемі»	баланың логикалық ойлау қабілетін дамытып, ойын арқылы білімін жетілдіріп, қол моторикасын дамыту	Ересек, МАД	72	
4	«Мектепке қадам»	балаларды бастауыш мектепте оқуға дайындау, құзыреттілік терді дамыту: физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттерін дамыту	Ересек, МАД	72	
5	«До мажор»	музыкалық қабілеттерді мен шығармашылық дағдыларын дамыту	Ортаңғы, ересек, МАД	72	

2024-2025 оқу жылында қосымша ақылы қызметтер келесі бағдарламалар бойынша жүргізілді:

№	Бағдарлама атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Құрастырушы
---	------------------	---------	--------	--------------	-------------

1	«Хореография»	хореографиялық дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруге, билерді орындауға үйрету.	кіші ортаңғы ересек МАД	72	Ж.Нурпеисова
2	«Шебер қолдар»	ұлттық пен қазақ қолөнер түрлерін үйрету.	кіші ортаңғы ересек МАД	72	А.Арсланова
3	«Ағылшын тілі»	ағылшын тілінде қарым – қатынас жасай алу негіздерін меңгеруі, коммуникативті	ортаңғы ересек МАД	72	А.Сандыбай
4	Логопед сабағы	сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,	кіші ортаңғы ересек МАД	72	А.Данабекқызы
5	Таэквон до	денсаулығын нығайту, спортқа көзқарасын қалыптастыру, күшін, шыдамдылығын, ептелігін, батылдығын дамыту	ортаңғы ересек МАД	72	Б.Аккалжанова

«Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ-нің 27.08.2025 жылғы №394 бұйрығы негізінде 2025-2026 оқу жылынд келесі қосымша білім беру бағдарламалар өткізілді:

№	Бағдарлама атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Құрастырушы
1	«Хореография»	хореографиялық дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіруге, билерді орындауға үйрету.	барлық	72	А.Әбдрахманова Қ.Ануарбекова
2	«Шебер қолдар»	ұлттық пен қазақ қолөнер түрлерін үйрету.	барлық	72	А.Әбдрахманова
3	«Ағылшын тілі»	ағылшын тілінде қарым – қатынас жасай алу негіздерін меңгеруі, коммуникативті	ортаңғы ересек МАД	72	А.Сандыбай
4	Логопед сабағы	сөйлеу тіліндегі кемшіліктерді түзету, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,	барлық	72	А.Данабекқызы
5	Таэквон до	денсаулығын нығайту, спортқа көзқарасын қалыптастыру, күшін, шыдамдылығын, ептелігін, батылдығын дамыту	ортаңғы ересек МАД	72	Б.Аккалжанова
6	ROBOALEM	Құрастыру, бағдарламалау дағдыларын, ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеу, сақтау, көру қабілеттерін дамыту.	ересек МАД	72	А.ӘбдрахмановаІ. Аскарова
7	ТҰЗТЕРАПИЯ	Галотерапия әдісімен балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, сауықтыру, иммунитетті нығайту	барлық барлық	72	А.Уркимбаева М.Мадешова

3) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

Кіші топ:

Дене шынықтыру- аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Сенсорика-күн сайын

Қоршаған ортамен танысу-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ортаңғы топ:

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет (қазақ тілі-күн сайын)
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ересек топ:

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет (қазақ тілі-күн сайын)
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына екі рет (музыка-күн сайын)

Мектепалды даярлық топ

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту -2 сағат
Көркем әдебиет- 2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті - күн сайын
Қазақ тілі - 2 сағат (қазақ тілі-күн сайын)
Сауат ашу негіздері - 3 сағат
Қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет – күн сайын
Математика негіздері - 3 сағат
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет – күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті – күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1сағат
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет – күн сайын
Музыка-аптасына 2 сағат (музыка-күн сайын)
Барлығы - 20 сағат

2024-2025 оқу жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

Кіші топ:

Дене шынықтыру- аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Сенсорика-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ортаңғы топ:

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет - күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет (қазақ тілі-күн сайын)
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ересек топ:

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет (қазақ тілі-күн сайын)
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен танысу-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына екі рет (музыка-күн сайын)

Мектепалды даярлық топ

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту -2 сағат
Көркем әдебиет- 2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті - күн сайын
Қазақ тілі - 2 сағат (қазақ тілі-күн сайын)
Сауат ашу негіздері - 3 сағат
Қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет – күн сайын
Математика негіздері - 3 сағат
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет – күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті – күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті – күн сайын
Музыка-аптасына 2 сағат (музыка-күн сайын)
Барлығы - 20 сағат

2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына, Үлгілік оқу жоспарға сәйкес құрылған, Ақтөбе қаласының білім бөлімі басшысымен бекітілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады. Білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

Кіші топ:

Дене тәрбиесі - аптасына үш рет (дене тәрбиесі-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Сенсорика-күн сайын
Қоршаған әлеммен таныстыру-күн сайын
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ортаңғы топ:

Дене тәрбиесі -аптасына үш рет (дене тәрбиесі -күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған әлеммен таныстыру-күн сайын
Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет (музыка-күн сайын)

Ересек топ:

Дене тәрбиесі – аптасына үш рет (дене тәрбиесі -күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған әлеммен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына екі рет (музыка-күн сайын)

Мектепалды топ

Дене тәрбиесі -3 сағат (дене тәрбиесі -күн сайын)

Сөйлеуді дамыту -2 сағат

Көркем әдебиет- 2 сағат

Қарым – қатынас іс- әрекеті – күн сайын

Қазақ тілі-2 сағат

Қазақ тілі-күн сайын

Сауат ашу негіздері-3 сағат

Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс – әрекет – күн сайын

Математика негіздері-3 сағат

Танымдық іс-әрекет, зертеу іс- әрекет – күн сайын

Қоршаған әлеммен таныстыру-2 сағат

Зерттеу іс -әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті – күн сайын

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - 1 сағат

Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет – күн сайын

Музыка-аптасына 2 сағат

Музыка-күн сайын

Барлығы - 20 сағат

Үлгілік жоспарға сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны -20сағатты (күніне 4-5ұйымдастырылған іс-әрекеттер),мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы-20-25 минут

5. Оқу-материалдық активтер. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- *мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалаларын сақтау.*

- *ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).*

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы 2022 жылы пайдалануға берілген, ғимараттың көппәтерлі тұрғын үй кешенінің алғашқы екі қабатында орналасқан. Жоба қуаттылығы – 294 бала. Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. 12 топта теледидар, музыкалық орталықтар бар. Музыка, дене шынықтыру залы, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. Мемлекеттік стандарт пен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің» талаптарына сәйкес барлық топтарда және дәліздерде мобильдік кітапхана және ағылшын тілінде Bookcrossing кітапбұрыш ашылды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық, изолятор және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында галотерапия әдісімен 2025-2026 оқу жылында тұз бөлмесі (солевая шахта) ашылды. Сонымен бірге ата-аналар сұранысы бойынша робототехника кабинет ашылды. Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған.

Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық алаңы және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақша, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылды: топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту

мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған. Әр топта қызығушылықты орталықтар құрылды: ұлттық құндылықтар, сюжетті-рөлдік ойындар, театрландырылған ойындар, оңаша ойнауына орын, кітап бұрышы, құрастыру және робототехника, табиғат және ғылым, шығармашылық, мамандықтар және т.б.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру процессін ұйымдастыру бойынша жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамытуы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т/б. бар. Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Коммуникативтік дағдыларды дамытуы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т/б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы-аквариум балықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Бөбекжай-балабақшасы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшасында көрсетілген.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры. Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің педагогтеріне кешенді әдістемелік қолдау Балаларды ерте дамыту институтының порталы www.irrd.kz қамтамасыз етеді. Педагогтар сайтта: мектепке дейінгі білім беру жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерін; әдістемелік

ұсынымдарын, құралдар және басқалар әдістемелік әзірлемелерін; Институттың жылдық жұмыс жоспарын; Республикалық байқауларды өткізу туралы ережелерін, сондай-ақ өткізілген іс-шаралардың қорытынды ақпараттарын пайдаланады. «Виртуалды әдістемелік кабинет» педагогтер мен ата-аналарға кең қолжетімділікпен әдістемелік көмек көрсетеді.

Бөбекжай-балабақшада әдістемелік бөлме заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Бөбекжай-балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарға арналаған «АРМАН ПВ» баспаның Б.Игенбаева редакциясымен толық оқу-әдістемелік кешендер бар. Бөбекжай-балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Бөбекжай-балабақшаның топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, қалалық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды. Сонымен қатар бөбекжай-балабақша педагогтары іс-тәжірибе алмастыру үшін өздерінің құрастырған әдістемелік құралдары мен электронды ортасы бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтері үш жылда бір рет практикаға бағытталған біліктілікті арттыру курстарына жіберіледі. Мектепке дейінгі білім беру бойынша өзекті ақпараттар алмасу үшін әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram, Telegram, WhatsApp) білім басқармалары мамандарының, МДҰ-дың әдіскерлері мен педагогтерінің чаты құрылған. *Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшасында көрсетілген.*

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Мониторинг-баланың даму деңгейін анықтау, оның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрі қарайғы тәрбиелеу мен оқыту жұмысын жоспарлау үшін жүргізілетін маңызды процесс. Жас топтарының Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтады. Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың физикалық қасиеттердің дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді. Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал басқа жас топтарында бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан, оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың қорытынды бақылау парақтарымен жүргізілді. Аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтары қолданылды. Мониторинг нәтижелері бойынша топ тәрбиешісі оқу жылына Жеке даму картасын толтырды. Жеке картада критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен дамыту және түзету шаралары жүргізілді.

Оқу жылының соңында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру деңгейінің қорытынды мониторингін барлық жас топтары бойынша Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) Жеке карталар толтырылды.

Мониторингтің критерийлері балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізледі. Мониторинг жиынтығы қосымшада.

8. Білімберу процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы жүргізілмейді

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын

10. Ұсыныстар:

1. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру, жоғары және арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың санын көбейту. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Мектепке дейінгі балаларды тұтас дамыту үшін пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.
4. «Адал азамат» бағдарлама аясында ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың рухани-адамгершілік құндылықтары негізінде жеке қасиеттері қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.

Қорытынды:

1. 20.08.2026 жылғы №2-51 «ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» бұйрығы негізінде өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі:

А.Ж.Уркимбаева

Комиссия мүшелері:

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының әдіскері:

А.Е.Әбдрахманова

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:

А.А.Галиева

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:

Н.Қ.Алиева

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:

С.С.Сенгалиева

Хатшы:

Ж.Т.Имамадинова



2025-2026 оқу жылдың баланың даму деңгейін анықтау мониторингі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Барлығы			
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	%	%	%
Ерте жас тобы																	0	0	0	0
Кіші топ	57	9	32	16	9	32	16	9	32	16	9	32	16	9	32	16	16	58	16	28
Ортаңғы топ	83	24	40	19	24	40	19	24	40	19	24	40	19	24	40	19	29	48	19	23
Ересек топ	84	27	47	10	27	47	10	27	47	10	27	47	10	27	47	10	32	56	10	12
Мектепалды тобы	70	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	21	34	15	30	49	15	21
Барлығы	294	81	153	60	81	153	60	81	153	60	81	153	60	81	153	60				
%	100	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20				