

Бекітемін  
ЖШС «NURSULTAN 7777»  
бөбекжай-балабақшасының  
меңгерушісі:  
А.Ж.Турегельдина  
2023-2024 жыл



## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

«Жұлдыз» мектепалды топ

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Ақуан Азамат**

**Білім беру ұйымы: ЖІШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады                                                                                      | әңгімелерді бірізді ішінара айтып береді                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Заттарды әртүрлі пішіні, бойынша салыстырады.                                                                                                                          | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді                                                                                                                  | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді                                                     |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.                                                     | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады     |                                                                                |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Калибаев Алан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, теңестікті сақтау) меңгерген.                     | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | түрлі дереккөздерден алған ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі            |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін тура және кері санай алады                                                                                      | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды                              |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.                                                                             | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолданады                            |                                                                                       |                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционал<br/>ды<br/>дағдыларды<br/>қалыптасты<br/>ру</b> | Туыстық<br>байланыстардың,<br>отбасылық дәстүрлерді<br>біледі үлкендерге құрмет<br>көрсетеді және<br>кішілерге<br>қамқорлық жасайды. | арнайы көлік<br>құралдарының<br>қолданылуын,<br>жол<br>қозғалысының<br>қарапайым ережелерін<br>біледі |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Маханбет Дария**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгіқыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп е-теңдікті сақтау) меңгеруге тырысады               | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі       |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады                         | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ ша, үшбұрыш, шаршы, тіктөбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ішінара ажыратады | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады                 |                                                                                        |                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ішінара ажыратады. | сурет салуда ұқыптылықты, ішінара қауіпсіздікті сақтайды                                                         |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады                              | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді |  |  |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Арыстан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынбайды | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді                                                 | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                                            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара жауап береді                       |                                                                                 |                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біліуге талпынбайды                                                  | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды                      | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады: |                                                                                 |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерік Әміржан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтамайды, өзінің сыртқы келбетін мән бермейді                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелеуге талпынбайды                           | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                        | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                               |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Торениязов Абдурахман**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтамайды, өзінің сыртқы келбетін мән бермейді                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелеуге талпынбайды                           | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                        | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                               |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұздыбай Абылайхан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді    |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі                                         | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады                         |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                               | Ішінара түрлі сызықтарды салады                                                     |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі                                                     | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген            |                                                                                       |                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционал<br/>ды<br/>дағдыларды<br/>қалыптасты<br/>ру</b> | айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен<br>өткізіп, өзінің әділ пікірін<br>білдіруге тырысады | өз Отанын жақсы<br>көреді,<br>Қазақстанның әсем<br>табиғаты, көрнекі<br>жерлері мен тарихи<br>орындарының жақсы<br>көреді<br>маңыздылығын<br>түсінеді |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Амантай Сафия**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді         |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сан есімдерді ішінара ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алмайды | әңгімелерді бірізді ішінара әңгіме айта алады                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады                                                       | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды                                    |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды                                                                           | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады                                   |                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Сатубалдин Саида**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынбайды | гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады                                       | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады                                                        |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады                                                                 | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                       |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:              | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ішінара ойдан құрастырады                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі                          | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады |                                                                                |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Аязбай Исмаил**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді         |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді                                       |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                        | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                       |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады                                                               | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді |                                                                                |                                                                                                                 |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін ішінара білдірмейді, мән бермейді               | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                         |                                                                                |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Туякбаева Хафиза**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді                         | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                     |                                                                                |                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады                                                                             | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады                     |                                                                                |                                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                |                                                                                |                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды                                                                   | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді |                                                                                |                                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі        |                                                                                |                                                                                                                       |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Сон Айша**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды       | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                                     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                               | Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын береді                           |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды                                                                                                 | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттарды өз бетінше тандай алмайды, ойдан композиция құрастыруға талпынбайды                                                                              | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізуге талпынады                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Конскали Асхат**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды      | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі                                                                         | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады  |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды                    | жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді                      |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі                                                                                     | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, ішінара қамқорлық танытады |                                                                                |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Исказиева Элиф**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға қағып алуға талпынбайды                                                             | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                                                 |                                                                                 |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды                                                                 | жазу парағында бағдарлауға тырысады                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынбайды                                                                              | Ішінара түрлі сызықтарды салады:                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыка жанрларын анықтауға талпынбайды                                                                                                 | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді                               |                                                                                 |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды                                              |                                                                                 |                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                        | бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі |                                                                                 |                                                                                                                  |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Искаков Адель**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды                  | спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                                                        | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды                                              | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды                          | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                    |                                                                                 |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Сезім**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сан есімдерді реттей алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуге талпынбайды         | әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады                                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды                                     | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды:                   | Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады                                             |                                                                                 |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Тлубергенова Азиза**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді                 | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі                                                         | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады      |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды                                                                        | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді   |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі                                                                     | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындауға тырысады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі      |                                                                                |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Томирис**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                     |                                                                                |                                                                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | доптарды домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды                                             | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді                               | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды                               | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды                                                | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі                   |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады                   |                                                                                |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Ситинов Аскар**

**Білім беру ұйымы: ЖІШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтамайды, өзінің сыртқы келбетін мән бермейді                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                 |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелеуге талпынбайды                           | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                   |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады                      |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                        | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                        |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                               |                                                                                        |                                                                                                                        |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Ағыбай Аружан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды       | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі  |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды                                                                          | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады                                                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді:                                                                   | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ішінара ережелерін сақтайды                |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстара орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |                                                                                |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Бүркүтов Нарұл**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                                               | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады                                                                  | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады                     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады                                                                     | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға тырысады | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады                                                 | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                     |                                                                                 |                                                                                                                 |

**Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Селбаев Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                               |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды                                                      | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді   |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды                                                       | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады                              |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарамайды, қолмен ұстап зерттемейді                                                                                                                       | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды                                 | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната                                                                                             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады                                     |                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>дағдыларды қалыптастыру</b>                         | алмайды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                |                                                                                                                 |

## Баланың жеке даму картасы. 2023-2024 оқу жылы

**Баланың Т.А.Ә. Мустафин Алихан**

**Білім беру ұйымы: ЖІПС «NURSULTAN 7777» бөбекжай балабақшасы**

**Топ: «Жұлдыз» мектепалды топ**

|                                                        |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтамайды, өзінің сыртқы келбетін мән бермейді                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелеуге талпынбайды                           | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды                                          | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды                                        | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                               |                                                                                 |                                                                                                                 |