

Бекітемін
«NURSULTAN 7777» обекжай-балабақшасының
меңгерушісі  А.Ж.Уркимбаева



Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурахит Алинура

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішнара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	ІІ деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік - эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	ІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адайбаев Алинур

Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.	Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ішінара ұнатады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Албаева Айым

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдайды.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	ІІ деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Амантай Асылым
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра айтуды жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға талпыну.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анқұлова Адия

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғырту.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген	III деңгей
Әлеуметтік - эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Асетқызы Аделя
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ажыратады.	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды жалғастыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыла рын біледі және қолданады	II деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Асылбек Үміт
Топ: «Ботақан»ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды айтуды жалғастыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. (үш саусақпен)	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру.	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Сафия

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетін жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей
Өлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Көлік құралдарын атайды	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Беркінсары Аман
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуі-мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады. 10-ға дейін тура және кері ішнара санайды	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Қайшымен желімді дұрыс қолданады. Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара айтады.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді..	II деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бимұхамбетова Дария
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өз-өзіне қызмет ішінара көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен ішінара жүгіре алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара талпынады.	Өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.	III деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Оларға ішінара қатысады.Төрт түліктің пайдасын біледі. Оларды ажырата алады.	III деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Бөгетбай Алинур
Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге машықтандыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.	Қызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, қалам қылқаламдармен жұмыс жасауды жалғастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ІІ деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Булатов Нұрали
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және қарқынмен жүгіреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін ,пішінін,көлемін сипатын ажырату.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыкаға сәйкес жүре біледі,не енуді, ролін сомдауды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолдану.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей

Баланың жеке даму картасы Баланың
Т.А.Ә. Даниярұлы Әбілмансур
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады	ІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді, су асты тіршілік иелеріне деген қызығушылығын арттыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жалғастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ішінара ойнайды.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада -әуендерді ойнайды	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ІІІ деңгей

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтқызу.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп», «биік», «аласа», «жақын», «алыса» ұғымдарын ажырату.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ерғалиев Нұрали
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындау.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндау.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара ажыратады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны ,желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын ішінара орындайды.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қабай Айзере
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді, есімдіктерді тістікпен байланыстыра алады;- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді айтқызу.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыту. Айналаға ұқыптылықпен қарайды .	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қанат Іңқар
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қартбай Бейбарыс
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішара айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылысымен ойнайды және нені құрағанын айтқызу.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныту..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қожахмет Каусар
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Левинков Давид
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге, қатармен жүруге, кеглидің арасынан өтуге шықтандыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды Ішнара орындайды.ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана алмайды.қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішнара дұрыс айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді, заттарды ұқыптылықпен орындауды жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішнара ажыратады және атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады, үйге ағаш тау сынды заттарды қызыға сызады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Әннің сөзін анық айта алмайды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Маққажы Томирис
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жалғастыру.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішнара тырысады.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Тұрмағанбетов Әлімхан
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға иықпал жасау.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды айтады. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға талпынады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішнара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен ішінара желімдейді.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Уланқызы Оәлун
 Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді.заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III деңгей

Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Утегулов Азиз
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді .йрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау.	Сан есімдерді ретімен ішінара атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін ншңгара сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	III деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шакуова Медина
 Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдайды.	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	III деңгей