

ДАМУШЫ ОРТА «Самғау» ортаңғы тобы
Тәрбиешілер: Умирзакова Қ.Б., Шаштауова Г.А.

«Самғау» тобында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, дамытушы пәндік-кеңістіктік орта ұйымдастырылған. Дамытушы орта балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, қауіпсіздігін сақтауға, қоршаған ортамен таныстыруға, дербестігін қалыптастыруға және негізгі дағдыларын дамытуға бағытталған. Топ бөлмесіндегі ойыншықтар мен қажетті материалдар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, олардың еркін пайдалануына қолжетімді орналастырылған.

Физикалық қасиеттерді дамыту бұрышы

Физикалық қасиеттерді дамыту орталығында балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған доптар, кеглиер, құрсаулар және қимылды ойындарға қажетті құралдар орналастырылған. Балалар жүру, жүгіру, еңбектеу, секіру, заттарды айналып өту сияқты қарапайым қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындау арқылы дене белсенділігін дамытады. Қимылды ойындар барысында балалардың ептілігі, қимыл үйлесімділігі, тепе-теңдік сақтау және кеңістікте бағдарлау дағдылары қалыптасады.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту бұрышы

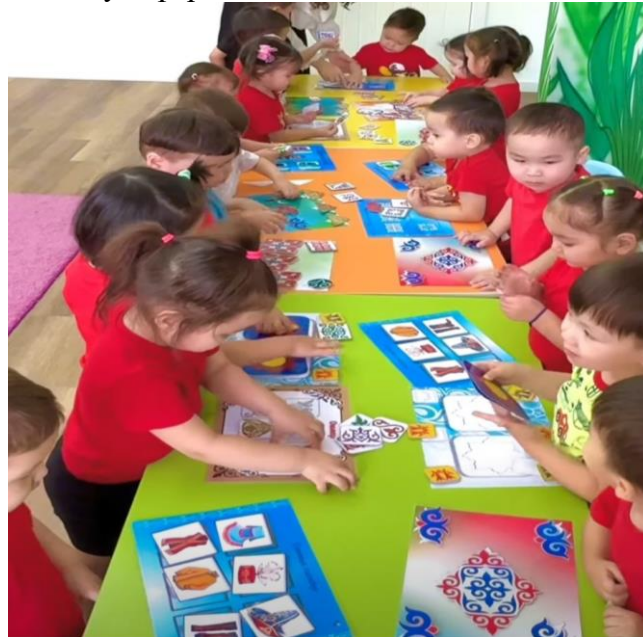
Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығында ертегілерге арналған көрнекіліктер, суреттер, кітаптар, ойыншықтар және саусақ ойындары ұйымдастырылған. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға, тыңдауға және өз қалауын білдіруге үйренеді. Ертегі кейіпкерлері мен түрлі суреттер арқылы балалардың сөздік қоры молайып, сөйлеуге деген қызығушылығы артады.





Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бұрышы

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығында түрлі түсті пішіндер, құрастырмалы ойыншықтар, сенсорлық материалдар, көлемі әртүрлі заттар, пирамидалар және дидактикалық ойындар орналастырылған. Балалар түстерді, пішіндерді және көлемдерді ажыратуға, салыстыруға, сәйкестендіруге үйренеді. Ойындар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және қоршаған орта туралы алғашқы түсініктері дамытылады. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктері орналастырылып, балалардың табиғатты бақылауына және қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыруға жағдай жасалған. Балалар өсімдіктердің жапырақтарын, түстерін бақылап, табиғатқа қызығушылық танытады және оны аялауға үйренеді.



Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту бұрышы

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығында балалардың сурет салуына, жапсыруына, мүсіндеуіне және қарапайым құрастыру әрекеттеріне қажетті қауіпсіз материалдар орналастырылған. Балалар түрлі материалдармен жұмыс жасау арқылы ұсақ қол моторикасын, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар, ұлттық құндылықтарға байланысты көрнекіліктер мен ұлттық бұйымдар арқылы балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыруға жағдай жасалған. Балалардың ұлттық бұйымдарға қызығушылығын арттыру, олардың пішіні мен ерекшеліктерін бақылау арқылы танымдық және шығармашылық белсенділігі дамытылады.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бұрышы

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бұрышында дүкені, дәрігер, отбасы сияқты сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған ойыншықтар мен қажетті атрибуттар орналастырылған. Дүкенінде ойыншық тағамдар, жемістер мен көкөністер, себет және дүкенге қажетті басқа да

атрибуттар қарастырылған. Балалар ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, ойыншықтармен бөлісуге, қарапайым ережелерді сақтауға және өз эмоцияларын білдіруге үйренеді. Ұлттық құндылықтарға байланысты көрнекіліктер мен бұйымдар арқылы балалардың ұлттық мәдениетке деген алғашқы қызығушылығы қалыптастырылады. Бірлескен ойындар балалардың достық қарым-қатынасын, өзара көмектесуін және жағымды эмоцияларын дамытуға мүмкіндік береді.



Қорытынды

«Самғау» кіші тобындағы дамытушы пәндік-кеңістіктік орта тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, олардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық және зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, табиғат бұрышы, ұлттық құндылықтар және қауіпсіздік талаптары ескеріліп, балалардың өзін еркін, жайлы және қауіпсіз сезінуіне қолайлы жағдай жасалған. Дамытушы орта балалардың дербестігін қалыптастыруға, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыруға және жан-жақты дамуына мүмкіндік береді.