

ЖШС «NURSULTAN 7777» бөбекжай-балабақшасы

«Күншуақ» МАД тобы

Тәрбиешілер: Кумисбаева А.А., Мырзабаева К.Д.

«Күншуақ» мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, дамытушы пәндік-кеңістіктік орта ұйымдастырылған. Дамытушы орта балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, қауіпсіздігін сақтауға, қоршаған ортамен танысуына және негізгі дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Топ бөлмесіндегі барлық материалдар балалардың жасына сәйкес таңдалып, еркін пайдалануына қолжетімді орналастырылған.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту орталығы

Бұл ортада балалардың жас ерекшелігіне сай қимылды ойындар, спорттық жаттығулар, тепе-теңдікті сақтау, жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, қағып алу, өрмелеу сияқты әрекеттерді орындауына жағдай жасалады. Балалардың ірі және ұсақ моторикасын дамытуға арналған түрлі құралдар орналастырылады: доптар, шығыршықтар, секіртпелер, кеглилер, гимнастикалық таяқшалар, массажды жолақтар, тепе-теңдік тақтайшалары және т.б.

Сонымен қатар бұл ортада «Денсаулық ережелері», «Дұрыс тамақтану», «Жеке бас гигиенасы», «Күн тәртібі» тақырыптарындағы көрнекіліктер орналастырылады. Балаларға таңертеңгілік жаттығулар жасау, сергіту сәттерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау және қимылды ойындарға қатысу мүмкіндігі беріледі.



2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту орталығы

Орталықта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ертегілер, балалар әдебиеті, суретті кітаптар, сюжеттік суреттер, тақырыптық карточкалар, сөздік ойындар, дыбыстық жаттығулар, артикуляциялық жаттығуларға арналған материалдар, айна, саусақ театры, үстел үсті театрлары орналастырылады.

Балалар сурет бойынша әңгіме құрастырып, ертегілерді мазмұндайды, кейіпкерлердің рөлін сомдайды, сұрақтарға толық жауап береді, өз пікірін білдіреді. «Суретті сөйлет», «Сөзді аяқта», «Кім? Не? Қандай?», «Сөйлем құрастыр», «Ертегіні жалғастыр», «Дыбысты тап» сияқты ойындар арқылы сөйлеу белсенділігі арттырылады.







3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығы

Бұл ортада пазлдар, мозайкалар, лото, домино, логикалық ойындар, ребустар, лабиринттер, санау таяқшалары, геометриялық пішіндер, сандар мен әріптер, түрлі көлемдегі және түстегі заттар, сәйкестендіру және топтастыруға арналған материалдар болады.

Балалар заттарды түсі, пішіні, көлемі, саны және басқа да белгілері бойынша салыстырады, топтастырады, ретімен орналастырады. Қарапайым математикалық тапсырмаларды орындап, санауды, қосу мен азайтудың бастапқы түсініктерін меңгереді. Кеңістіктік бағыттарды: оң-сол, жоғары-төмен, алға-артқа, алдында-артында ажыратуға үйренеді.





4. Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту орталығы

Орталықта түрлі түсті қағаздар, картон, қарындаштар, фломастерлер, бояулар, қылқаламдар, ермексаз, тұзды қамыр, желім, қауіпсіз қайшы, мата қиындылары, жіптер, табиғи материалдар, қалдық материалдар және басқа да шығармашылық құралдар орналастырылады.

Балалар сурет салады, бояйды, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады, түрлі материалдардан бұйымдар жасайды. Баланың жұмысты дайын үлгі бойынша ғана емес, өз қиялы мен идеясы бойынша орындауына мүмкіндік беріледі.

Табиғи және қалдық материалдарды шығармашылықпен пайдалану арқылы балаларға заттарға жаңа қырынан қарау, қарапайым материалдарға «екінші өмір» сыйлау түсінігі қалыптастырылады. Сонымен қатар музыка тыңдау, ән айту, би қимылдарын орындау, театрландырылған қойылымдарға қатысу сияқты әрекеттер де шығармашылық ортаның мазмұнын толықтырады.



5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту орталығы

Бұл ортада «Мамандар», «Менің көңіл-күйім» тақтасы, эмоциялар бейнеленген карточкалар, көңіл-күй смайликтері, айна, достық ережелері, жағдаяттық суреттер, рөлдік ойындарға арналған атрибуттар орналастырылады.

Балалар күнделікті өз көңіл-күйін анықтап, оны сөзбен немесе сурет арқылы білдіреді. «Мен бүгін қандаймын?», «Сезімді тап», «Егер досың ренжіп қалса...», «Жақсы сөз айт», «Көмектесейік», «Досым үшін...» сияқты ойындар мен жағдаяттар арқылы балалардың эмоциялық сауаттылығы қалыптасады. Әлеуметтік-эмоционалдық ортада әр бала өзін қауіпсіз, маңызды және қабылданған тұлға ретінде сезінуі қажет. Сондықтан баланың жетістігін мадақтау, оның пікірін тыңдау, тандау жасауына мүмкіндік беру және жағымды эмоционалдық ахуал қалыптастыру негізгі ұстанымдардың бірі болып табылады.

