

## ДАМУШЫ ОРТА

**«Бәйтерек» ересек тобы**  
**Тәрбиеші Мырзабаева Г.М.**

### **Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Бұл бағытта баланың денсаулығын нығайтуға, қимыл-қозғалысын жетілдіруге арналған орта қалыптастырылады. Денсаулық бұрышында доптар, құрсаулар, секіртпелер, массаж жолдары, түрлі қимылды ойындарға арналған құралдар орналастырылады. Мұндай жабдықтар балалардың ептілігін, шапшаңдығын, тепе-теңдігін және қимыл үйлесімділігін дамытуға мүмкіндік береді.



### **Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Баланың сөздік қорын молайту, өз ойын еркін жеткізу және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру үшін кітап, қатынас, тіл дамыту және театр бұрыштары ұйымдастырылады. Мұнда ертегі кітаптары, суретті карточкалар, әріптер, сөздік ойындар, саусақ ойындары, қуыршақтар мен театрлық атрибуттар болуы маңызды. Балалар ертегі сахналау, әңгімелесу және рөлдік ойындар арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіреді.



### Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық орта баланың қоршаған әлемді зерттеуіне, салыстыруына, санауына, ойлауына және логикалық қорытынды жасауына жағдай жасайды. Бұл ортаны пазлдар, мозаикалар, конструкторлар, геометриялық пішіндер, санау материалдары, логикалық ойындар, табиғи материалдар және зерттеу құралдарымен жабдықтауға болады. Сонымен қатар STEAM және робототехника элементтерін енгізу балалардың зерттеушілік қабілетін арттырады.



### Шығармашылық дағдыларды дамыту.

Шығармашылық ортада бала өз қиялын еркін білдіреді. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру және музыкаға арналған материалдар баланың эстетикалық талғамын, қиялын және ұсақ моторикасын дамытады. Шығармашылық бұрышында түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, бояулар, ермексаз, желім, қауіпсіз қайшы және табиғи материалдар орналастырылады. Баланың жасаған жұмыстарын көрмеге қою оның өз еңбегіне деген қызығушылығын арттырады.



## Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту.

Бұл бағыт баланың өз эмоциясын түсінуіне, басқа адамдардың сезімін қабылдауына, достық қарым-қатынас орнатуына және қоғамдағы қарапайым ережелерді меңгеруіне бағытталады. «Менің көңіл-күйім», «Отбасы», «Мамандықтар» бұрыштарын ұйымдастыруға болады. Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы балалар дәрігер, тәрбиеші, аспаз, құрылысшы, полиция қызметкері сияқты түрлі мамандықтардың қызметімен танысып, әлеуметтік рөлдерді меңгереді.





Қорытындылай келе, дамытушы ортаны бес білім беру саласы бойынша дұрыс ұйымдастыру – мектепке дейінгі жастағы баланың тұлғалық қалыптасуының маңызды шарты. Әрбір бұрыш баланың жас ерекшелігіне сай, қауіпсіз, қолжетімді, тартымды және үнемі жаңартылып отыруы қажет. Балаға дайын білім берумен қатар, оның өз бетімен ізденуіне, таңдау жасауына, тәжірибе жүргізуіне және шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру – заманауи балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі мақсаты.