

ЖСШ «Nursultan 7777 бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖСШ «Nursultan 7777
бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

Турегельдина А.Ж.



Ортаңғы топтарына Ағылшын тілінен циклограмма 2023-2024 оқу жылдары

ЦИКЛОГРАММА
«Nursultan 777»
Ағылшын тілі
2023-2024 оқу жылы

Айы	Апта	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Табиғат әлемі.							
Қыркүйек	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Teddy Bear (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say “Good night”.		Тақырыбы: Hello my friend! Дидактикалық ойын № 1 Научить детей здороваться и прощаться. Вызвать желание изучать английский язык. Заучивание песни «Say hello».	Сергіту жаттығуы Clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together	Тақырыбы: Hello English Дидактикалық ойын № 1 Балаларды ағылшын тілімен таныстыру, балабақша туралы әңгімелесу. Ағылшын тілінде сәлемдесу және қоштасу нысандарын тәрбиелеу. Бір-бірілеріне ағылшын тілінде қайырлы таң тілеуге үйрету, есімдерін сұрап оған жауап беруді үйрету.
		Жеке баламен жұмыс					
	2				Вариативтік бөлім		

		Сергіту жаттығуы One, one, one – can you run? One, one, one – can you run? – Yes, I can. Look! – Two, two, two – can you hop, too? – Yes, I can. Look! – Three, three, three – can you count with me? – Yes, I can. Look! – Four, four, four – can you dance on the floor? – Yes, I can. Look! – Five, five, five – can you jump to the hive? – Yes, I can. Look!		Тақырыбы: What is your name? Дидактикалық ойын №2 Познакомить детей с новыми фразами и словами. Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Продолжать работу над отработкой произношения специфических звуков. Ән: «Rain».	Сергіту жаттығуы One, one, one – can you run? One, one, one – can you run? – Yes, I can. Look! – Two, two, two – can you hop, too? – Yes, I can. Look! – Three, three, three – can you count with me? – Yes, I can. Look! – Four, four, four – can you dance on the floor? – Yes, I can. Look! – Five, five, five – can you jump to the hive? – Yes, I can. Look!	Тақырыбы: Autumn Дидактикалық ойын №2 Балаларды күз жыл мезгілімен таныстыру, жана сөздермен таныстыру. Табиғатты қорғау және күтуге баулу. Күз жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Game «Look and say What is this? » Ән: «Rain».
3		Қимылды ойын “You catch me”	Вариативтік бөлім Тақырыбы: Where are you from? Дидактикалық ойын №3 Сформировать умение вести диалог - вопрос, используя вопрос: Where are you from? Познакомить с флагом Казахстана и Америки. Продолжать работу над отработкой произношения специфических звуков.	Қимылды ойын “You catch me”	Тақырыбы: Fruits Дидактикалық ойын №3 Балалар лексикасына “Жемістер” туралы мәлімет енгізу. Бекітуге. сұрақ – жауап ойынның ұйымдастыру: “Do you like...? ”, “I like ... / I don ' t like ... ”. Ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген махаббатын	

					Воспитывать дружелюбное отношение ко всем народам независимо от страны, в которой они проживают. Where are you from? I am from ... Kazakhstan, Russia, America. Тақпақ жаттау: Where are you from?	тәрбиелеу. Рөлдік сюжеттік ойындар ойнату. Тақпақ жаттау: <u>Orange is a carrot</u> <u>Yellow is a pear</u> <u>Green is the grass</u> <u>Blue is the sky</u> <u>Black is a witch's hat</u> <u>And red is cherry pie</u>
4	Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Вариативтік бөлім Тақырыбы: How old are you? Дидактикалық ойын № 4 Расширить возможности общения в ситуации «Знакомства» развивать умение испытывать радость от общения. Познакомить с цифрами 4 и 5. Научить детей считать на английском, продолжать развивать умение и навыки монологической и диалогической речи. Воспитывать интерес к изучению английского	Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Тақырыбы: Vegetables Дидактикалық ойын № 4 Ағылшын тілінде көкөністер атауға үйрету. Сұрақ қою: Do you like...?" мен жауап беруге: "I like ... /I don 't like ...". Үйрету. Үлкендерг деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Санамақ. Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet,		

[illegible]

Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Менің отбасым							
Қазан	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сергіту жаттығуы Teddy Bear (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say "Good night".		Вариативтік бөлім Тақырыбы: How are you? Дидактикалық ойын № 5 Закреплять умение рассказывать о себе и о друге, используя различные типовые фразы. Развивать навыки диалогической устной речи: учить задавать вопросы: How are you? И отвечать на него: I am fine, thank you! Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать воображение и сообразительность.	Сергіту жаттығуы Clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together	Тақырыбы: My family Дидактикалық ойын № 5 балаларды "My family" тақырыбына байланысты жаңа сөздермен сөздік қорын байыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Балаларды сұрақ қоюға үйрету: "Have you got ...?" және оған жауап беруге: "Yes, I have./No, I haven't. ".. Сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Тақпақ жаттау: This is my family. My father..... My mother..... My brother..... Mysister.....
		Жеке баламен жұмыс					

			Who am I? Who is my friend Дидактикалық ойын №7 Обобщить и систематизировать знания детей по ситуации «Знакомства». Продолжать формировать умения и навыки монологической речи: рассказывать о друге, используя различные типовые фразы, и диалогической речи: задавать вопросы и отвечать на них.	Қимылды ойын “You catch me”	“Менің достарым” тақырыбы бойынша лексика-грамматикалық материал енгізу. Олендер мен әндер тыңдауға және қабылдауға тәрбиелеу. Назар аудару, шыдамдылық, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тіліне деген, қызығушылығын арттыру. Бір-біріне достық қарым-қатынақа тәрбиелеу. Game «Find your friend»	
4		Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Тақырыбы: Numbers. Дидактикалық ойын № 8 Продолжать знакомить детей цифрами (6, 7, 8). Научить задавать вопрос: How many? И отвечать на него. Развивать навыки счета в пределах 8. (прямой и обратный счет)	Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Тақырыбы: Toys Дидактикалық ойын № 8 Лексикалық және грамматикалық жаңа бірліктерін енгізу. Сөйлеу дағдысын және фонетикалық дұрыс айтылуын қалыптастыру. ойыншықтарға ұқыпты қарым-қатынақа	

					Apples Мақсаты: балаларды санай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Педагог «Apples» санамағын балаларға оқып бірнеше рет қайталап айтқызады. Балалар сол санамаққа сәйкес алмаларды себетке салады: One little, two little, three little apples, Four little, five little, six little apples, Seven little, eight little, nine little apples, All fell to the ground.	тәрбиелеу. Game «What is missing?»
				Өз білімін жетілдіру		1 апта
				Тәрбиешілер мен жұмыс		Семинарларға қатысу
				Ата-аналармен жұмыс		3 апта
						Топ жиналыстарына қатысу
					4 апта	

Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мен және қоршаған орта							
Қараша	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын «Hello» Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету. Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.		Вариативтік бөлім Тақырыбы: How many? Дидактикалық ойын № 9 Продолжать знакомить детей цифрами (6, 7, 8). Научить задавать вопрос: How many? И отвечать на него. Развивать навыки счета в пределах 8. (прямой и обратный счет)	Қимылды ойын «Hello» Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету. Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.	Тақырыбы: Parts of body Дидактикалық ойын № 9 Адамның дене мүшелерін білдіретін жана лексиканы енгізу. Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің – дыбыстық жаттығулар арқылы дамыту. “Whose birthday is today?” ойыны Мұғалімбалаларға “One of you has a birthday today. Guess who she is”. Балалар: What colour is her hear? What colour are her eyes? What is her nose like? What is she wearing? What is her hobby? – деген сұрақтарға жауап бере отырып, кімнің туған күні екенін табу керек. Бұл ойын балалардың

[illegible]

			маман екендігін тауып айтады.		Two, two, two, cat see you. Three, three, three, birds in the tree. Four, four, four, rats on the floor.	who?» деп сұрап отырады. Балалар қоршаған заттарға қарап, қай маман екендігін тауып айтады.	үшін “Let’s fly” ойынын ойнатуға болады. Бұл ойында оқушылар орындарынан тұрып, қолдарын екі жаққа көтеріп құс тәрізді ұшады, бірге let’s fly, fly, fly деп айтады. Мұғалім “nose” деген сөзді естігенде мұрындарын ұстау керек. Қателескен немесе сөзді білмеген балалар ойыннан шығады. Сол сияқты “face, head, hand...” Ойын нәтижесінде балалар жаңа сөздерді тез меңгереді.
3			Қимылды ойын “You catch me”	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What is his (her) name? Дидактикалық ойын №11 Выработать умение представлять друг друга в ситуации «Знакомства». Продолжать развивать навыки монологической устной речи. Познакомить с местоимениями he,	Қимылды ойын “You catch me”	Тақырыбы: Санамақты жаттау “Lady Lemon”. Дидактикалық ойын №11 Жаңа лексиканы қолдануға үйрету және оны сөйлеу мәнерінде қолдануға тәрбиелеу. диалогтік сөйлеу дағдыларын дамыту. Санамақты жаттау “Lady Lemon”. Ағылшын	

				she.		тілі үйрену ниетін тәрбиелеу. "Lady Lemon". Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat
4		Қимылды ойын «Rain, rain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Такпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсетіп, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып айтатын сөз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What is the time? Дидактикалық ойын № 12 Научить детей образовывать множественное число путем добавления окончания -s к имени существительному. Закрепить счет в пределах 10. Провести работу по отработке специфических звуков. [э], И, [d], М A duck - ducks A cat - cats	Қимылды ойын «Rain, rain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Такпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсетіп, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып айтатын сөз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Тақырыбы: Healthy life style Дидактикалық ойын № 12 Оқытылған материалдар бойынша белсенді жаттығулар. Гигиена сақтау маңыздылығын қажеттілігін балалардың сана сезіміне жеткізу. Белсенділікпен мен ынтасын артыруға тәрбиелеу. «Сурет құрастыр» Ойын мына жолмен дайындалады: қалың қағазға немесе картонға сурет жапсырылады. Шыққан қалың картаны бірнеше бөлікке қиып тастайды(6,8,10). Балаларға осы	

[illegible]

		Құжаттармен жұмыс	циклограмма, перспективний жоспарлармен жұмыс жасау						
--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--

Айы	А п т а	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Менің Қазақстаным							
Желтоқсан	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын «Кейіпкер қай елден?» Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады: - Where do you live? - I live in America (Kazakhstan, Britain).		Вариативтік бөлім Такырыбы: What is the time? Дидактикалық ойын № 13 Развивать мышление, внимание, наблюдательность. Воспитывать желание получать знание и проявлять активность на занятиях. «Лото» Қажетті суреттерді тауып, оларды картон қағазға жапсыру: жемістер, көкөністер, киім, ыдыс-аяқ, жануарлар, гүлдер, жиһаздар және т.б. суреттер. Ойынға арналған белгілі бір сюжет бейнеленген үлкен карта жасау керек, картаға қажет кішкене карточкалар өзірлеу қажет(әрбіреуінде сюжеттің бір бөлігі бейнеленуі тиіс). Балалар кішкене кеарточкаларды алып үлкен картадағы бос торкөзге толтырулары тиіс. Балалар карточкаларды кезекпен кезек алады. Егерде қажетті карточка болмаса, оны мұғалімнің қолындағы	Ойын «Кейіпкер қай елден?» Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог	Такырыбы: My native land !Kazakhstan Дидактикалық ойын №13 Отаным – Қазақстаным такырыбы бойынша балалардың көзқарасын кеңейту. Сөздік қорларын байыту мүмкіндіктерін кеңейту. Өзінің туған-жерінде деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу

						қорапқа қайтарады. Бұл жарыс – кім бірінші торкөзді жабады деген. Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністер, жемістер, киім, жануарлар....) байланысты келесі лексиканы және сөз тіркестерін қолдануға болады: - What is it? - It is a crocodile. - Have you a crocodile? - Yes, I have a crocodile. (No, I have no crocodile.)	шығады: - Where do you live? - I live in America (Kasakhstan, Britain).	
	Жеке баламен жұмыс							
2		“Magic glass” ойыны I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Marat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky/Mouse". Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Marat, who do you see?»	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What is your telephone number? Дидактикалық ойын № 14 Развивать навык диалогической речи. Упражнять использование типовой фразы. «I can». Закрепить навыки счета от 1 до 10 и умения детей определять время. Game. "The Telephone"	“Magic glass” ойыны I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Marat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky	Тақырыбы: My city Дидактикалық ойын №14 Өз қаласының көрікті орындары атауға үйрету. Тарихын білу. Ойлау, сөйлеу, танымдық қабілетірін дамыту. Өзінің туған қаласына деген сезімін тәрбиелеу. Lets sing a song			

		Тақпақты қайталаймыз: One, /two three, Who do I see?			Mouse". Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Marat, who do you see?» Тақпақты қайталаймыз: One, two three, 'Who do I see?	«Where are you from?»
3		Балаларға айтқанда бірінші (педагог) өзіміз қолымызбен түсіндіріп көрсетіп аламыз, содан кейін, оларға команда бергенде балалар іс-әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: I can – I cannot (can't). Дидактикалық ойын №15 Развивать умение и навыки устной речи: монологической (при описании предмета) и диалогической; запрашивать информацию, используя вопрос с модальным глаголом: Can you...? И ответить на него Yes, I can. No, I can!		Балаларға айтқанда бірінші (педагог) өзіміз қолымызбен түсіндіріп көрсетіп аламыз, содан кейін, оларға команда бергенде балалар іс-әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.	Тақырыбы: My motherland, my dear land! Дидактикалық ойын №15 Өзіміздің еліміз туралы білімдерін кеңейту және нақтылау. ҚР мемлекеттік рәміздері туралы айта білуге үйрету. Қазақстан Республикасына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Тақпақ жаттау My motherland,

						my dear land! Let my land be in peace. Be happy land, be happy people, Be joyful people of Kazakhstan.			
4					Қимылды ойын Аққала салу ойыны Аққала саламыз: <i>Snowman</i> ойын кубик арқылы жүргізіледі. Балалар кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша аққаланы жасаймыз.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What can they do? Дидактикалық ойын № 16 Обобщить и систематизировать знание детей по теме «цифры», тренировать в употреблении модального глагола - can. Развивать память мышление. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Қимылды ойын Аққала салу ойыны Аққала саламыз: <i>Snowman</i> ойын кубик арқылы жүргізіледі. Балалар ар кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша аққаланы жасаймыз.	Тақырыбы: New Year Дидактикалық ойын №16 Балаларды жана сөздермен таныстыру, балалардың Жана жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Қуаныш сезімін күтуге тәрбиелеу. Таппак жатау «New year day», New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”	1 апта

		жетілдіру					Семинарларға қатысу
		Тәрбиешілер мен жұмыс				2 апта Күз ертенгілігіне дайындық	
		Ата-аналармен жұмыс				3 апта Топ жиналыстарына қатысу	
		Құжаттармен жұмыс			4 апта циклограмма, перспективний жоспарлармен жұмыс жасау		

Айы	Апта	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Алақай қыс келді							
Қантар	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын «Кім жоқ?» Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін көзді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын ескерту керек: «One, two, three, four, five». Ойынды бір-екі рет қайталауға болады.		Вариативтік бөлім Тақырыбы: At the zoo Дидактикалық ойын № 17 Познакомить детей с названиями диких животных. Отрабатывать специфические звуки [r] [d] [t] [d3] развивать умения и навыки устной монологической речи. Развивать память, воображение, артистизм.	Ойын «Кейіпкер қай елден?» Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдерінің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Where do you live? I live in America (Kasakhstan, Britain).	Тақырыбы: Winter Дидактикалық ойын № 17 Балаларды жана сөздермен таныстыру. Қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа деген махаббаттарын тәрбиелеу Сұрақ-жауап It is cold. It is white. I ski. I skate. I throw snowballs.

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

				жүргізіледі. Мысалы: What is it? It is a ball, nuts, stones. Left hand or right hand.			Тақырыбы: Wild animals Дидактикалық ойын №19 "Жабайы жануарлар" тақырыбына жана лексика енгізу. Олардың көлемдерін big немесе little сөзін қолдана отырып айтуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншіліктері н тәрбиелеу.
3		«Who likes...?» Мақсаты: жаңа сөздердің айтылуын меңгерту, тапқакты жаттату. Барысы: балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тапқак жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Do you want to be? Дидактикалық ойын №19 Научить детей запрашивать информацию, используя вопросы. И отвечать на них полностью. Продолжать развивать навыки аудирования. Повторить слова обозначающие профессии. Воспитывать умение быть дисциплинированным, терпеливым и внимательным.		Серуен «Who likes...?» Мақсаты: жаңа сөздердің айтылуын меңгерту, тапқакты жаттату. Барысы: балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тапқак жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.	Тақырыбы: Wild animals Дидактикалық ойын №19 "Жабайы жануарлар" тақырыбына жана лексика енгізу. Олардың көлемдерін big немесе little сөзін қолдана отырып айтуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншіліктері н тәрбиелеу.
4		Серуен Қимылды ойын	Вариативтік бөлім Тақырыбы:		Серуен Қимылды ойын	Тақырыбы: Seasons	

		Ақкала салу ойыны Ақкала саламыз: <i>Snowman</i> : <i>ойын кубик арқылы жүргізіледі.</i> Балалар кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, түскен бетіндегі сандар бойынша ақкаланы жасаймыз.	Ақкала салу ойыны Ақкала саламыз: <i>Snowman</i> : <i>ойын кубик арқылы жүргізіледі.</i> Балала р кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша ақкаланы жасаймыз.	Ақкала салу ойыны Ақкала саламыз: <i>Snowman</i> : <i>ойын кубик арқылы жүргізіледі.</i> Балала р кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша ақкаланы жасаймыз.	Дидактикалық ойын № 20 Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Оқытылып жатқан тілге сүйіспеншіліктері н артыру. Қызығушылықтар ын дамыту. Табиғатқа деген махаббаттарын тәрбиелеу. <i>Poems: "Seasons"</i> Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white.
	Өз білімін жетілдіру				1 апта Семинарларға қатысу
	Тәрбиешілермен жұмыс			2 апта Күз ертенгілігіне дайындық	
	Ата-аналармен жұмыс				3 апта Топ жиналыстарына қатысу
				4 апта	

Ақпан	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын «Find and say» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарының арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады		Вариативтік бөлім Тақырыбы: What can he (she) do? Дидактикалық ойын № 21 Пополнить лексику детей новыми глаголами и научить их употреблять вместе с модальным глаголом “can”. Повторить профессии и научить детей называть действия, присущие людям каждой профессии. Развивать наблюдательность, догадливость, память	Ойын «Find and say» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарының арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады	Тақырыбы: Transport Дидактикалық ойын № 21 Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Оқытылып жатқан тілге сүйіспеншіліктер ін артыру. Қызығушылықта рын дамыту. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ағылшын тілі дұрыс айтылу дағдыларын дамыту. Lets sing a song We go by car, and we go by train. We go by boat, we go by plane. We go by land, and sea, and air. We go, go, go, from here to there
		Жеке баламен жұмыс	Ойын «Find and say» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарының арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады		Вариативтік бөлім Тақырыбы:	“Let’s draw a Rainbow!” ойыны	Тақырыбы: Traffic light
	2		“Let’s draw a Rainbow!” ойыны		Вариативтік бөлім Тақырыбы:	“Let’s draw a Rainbow!” ойыны	Тақырыбы: Traffic light

				Colors Дидактикалық ойын №22 Познакомить детей с цветами научить отвечать на вопросы - What color is it? - It is yellow, red, green, etc. Colors Мақсаты: Өлең оқып беру арқылы ағылшын тілінде түстер аттарын бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға түстер туралы өлеңді өзі оқып береді. Өлеңдегі түстердің аттарын қайталап айтқызады. Содан соң өлеңді балаларға қайталатып айтқызады: I see green, I see yellow, I see that funny fellow. I see white, I see black, I see this and that and that. I see pink, I see brown, I stand up and I sit down, I see red, I see blue I see you and you and you!	Мақсаты: түстерді үйрету. Ойынға қажет құралдар: түрлі – түсті қарандаштар, кемпірқосақ салынған сурет. Ойын барысы: біріншіден мұғалім кемпірқосақ салынған суретті тақтаға іледі. Балалар 7 түрлі қарандашты партаның үстіне қояды. Педагог: This is a rainbow. I can see red colour(суретті көрсетеді, балалар сол түсті қарандашты көтереді), orange colour, yellow colour, green colour, blue colour, dark blue colour, violet colour. The rainbow is colourful. It's beautiful. Let's draw a rainbow! Сосын педагог балаларға кемпірқосақтағы түстерді реттілігімен есте сақтап алуларына уақыт береді де, суретті тақтадан алып тастайды.	ойын №22 "Бағдаршам" тақырыбы бойынша балаларды жаңа сөздермен таныстыру, назар аудару және ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Жол қозғалысы ережелерін сақтау.
	Мақсаты: түстерді үйрету. Ойынға қажет құралдар: түрлі – түсті қарандаштар, кемпірқосақ салынған сурет. Ойын барысы: біріншіден мұғалім кемпірқосақ салынған суретті тақтаға іледі. Балалар 7 түрлі қарандашты партаның үстіне қояды. Педагог: This is a rainbow. I can see red colour(суретті көрсетеді, балалар сол түсті қарандашты көтереді), orange colour, yellow colour, green colour, blue colour, dark blue colour, violet colour. The rainbow is colourful. It's beautiful. Let's draw a rainbow! Сосын педагог балаларға кемпірқосақтағы түстерді реттілігімен есте сақтап алуларына уақыт береді де, суретті тақтадан алып тастайды. Балалар кемпірқосақты салып					

		болғаннан кейін, мұғалім суретті тақтаға іледі. Балалар өз суреттерімен салыстырады. Суреттер салынып, салыстырылғаннан кейін, мұғалім кемпіркосақтың түстерін көрсете отырып сұрайды. What colour is it? Балалар сұраққа жауап береді.		Балалар кемпіркосақты салып болғаннан кейін, мұғалім суретті тақтаға іледі. Балалар өз суреттерімен салыстырады. Суреттер салынып, салыстырылғаннан кейін, мұғалім кемпіркосақтың түстерін көрсете отырып сұрайды. What colour is it? Балалар сұраққа жауап береді.	
3		Is it true or not? Мақсаты: Заттардың сипаттамалық қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ойынды доппен ойнауға болады. Педагог балалардың біреуіне допты лақтырып, сөз тіркесін айтып «Is it true or not?» деп сұрақ қояды. Мысалы: Yellow lemon. Pink piggy. Orange bear. Brown monkey. White snow. Red crocodile. Purple mouse. Green grapes.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: Who can cook meals? Дидактикалық ойын №23 Научить определять профессию по действиям. Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Кем ты хочешь быть?» Прививать любовь к людям разных профессий и ценить их труд.	Is it true or not? Мақсаты: Заттардың сипаттамалық қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ойынды доппен ойнауға болады. Педагог балалардың біреуіне допты лақтырып, сөз тіркесін айтып «Is it true or not?» деп сұрақ қояды. Мысалы: Yellow lemon. Pink piggy. Orange bear. Brown monkey. White snow. Red crocodile. Purple mouse. Green grapes.	Тақырыбы: Birds Дидактикалық ойын №23 Үй құстарын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Үй құстарға деген сүйіспеншілігі мен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Game. “What is missing”

		Grey elephant. Purple cucumber.			Grey elephant. Purple cucumber.	Такырыбы: «Have you got...?». Дидактикалық ойын № 24 Баларды өз отбасы мүшелерн ағылшын тілінде атауға үйрету. Балаларды сұраққа жауап беруді үйрету: "Have you got...?". Отбасына деген құрмет пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу, Lets sing a song «Finger Family»
4		Grey elephant. Purple cucumber.	Вариативтік бөлім Такырыбы: I love fruits and biscuits! Дидактикалық ойын № 24 Научить детей рассказать о своих любимых фруктах и сладостях на английском языке. Отрабатывать специфические звуки английского языка. Развивать память, логическое мышление, воображение. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Қимылды ойын “At the Zoo” ойыны Мақсаты: сап модал ьді етістігінің қолданылуын үйрету. Ойынға қажет құралдар: әр түрлі ойыншық аңдар. Ойын барысы: балаларды н біреуі – экскурсовод, қалғандары жануарлар саябағына келушілер. Мысалы, балалар аюдн қасына барады. Экскурсовод: This is a bear. It can run and jump. It can swim and climb trees but it can't fly. Келушілер: Can it hop? Экскурсовод: No, it can't. Сосын басқа оқушы экскурсовод болады да, ойын ары қарай жалғасады.	Қимылды ойын “At the Zoo” ойыны Мақсаты: сап модал ьді етістігінің қолданылуын үйрету. Ойынға қажет құралдар: әр түрлі ойыншық аңдар. Ойын барысы: балаларды н біреуі – экскурсовод, қалғандары жануарлар саябағына келушілер. Мысалы, балалар аюдн қасына барады. Экскурсовод: This is a bear. It can run and jump. It can swim and climb trees but it can't fly. Келушілер: Can it hop? Экскурсовод: No, it can't. Сосын басқа оқушы экскурсовод болады да, ойын ары қарай жалғасады.	

Наурыз	1	Ойындар, ұйымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сергіту/жаттығуы Teddy Bear (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say "Good night".		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Seasons Дидактикалық ойын № 25 Научить детей рассказать о природных изменениях. Научить различать времена года. Учить рассказывать их на английском языке	Сергіту жаттығуы Clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together	Тақырыбы: Mothers day Дидактикалық ойын № 25 8 наурыз мерекесіне арналған дайындықты бастау: Жандандыруға кажетті лексика. Жағымды эмоцияларды білдіруге және сипаттауға баулу. Тақпа жаттау My mother My mother is pretty, My mother is nice. She has a straight nose And beautiful eyes. My dear- dear mummy. I love you very much. I wish you to be happy at the 8 th of march
		Жеке баламен жұмыс					
	2		Сергіту/жаттығуы One, one, one – can you run? One, one, one – can you run?		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Mothers Day! Дидактикалық ойын № 26	Сергіту жаттығуы One, one, one – can you run?	Тақырыбы: Spring holiday Дидактикалық ойын № 26 Балаларды жаңа

		– Yes, I can. Look! – Two, two, two – can you hop, too? – Yes, I can. Look! – Three, three, three – can you count with me? – Yes, I can. Look! – Four, four, four – can you dance on the floor? – Yes, I can. Look! – Five, five, five – can you jump to the hive? – Yes, I can. Look!		Закрепить умение поздравлять, пожелать хорошие пожелания. Использовать возможность развития у детей языковой догадки. Закрепить умение отвечать на вопросы полностью. Развивать память, мышление и внимание Учит песню: МАМА ДОРОГАЯ	One, one, one – can you run? – Yes, I can. Look! – Two, two, two – can you hop, too? – Yes, I can. Look! – Three, three, three – can you count with me? – Yes, I can. Look! – Four, four, four – can you dance on the floor? – Yes, I can. Look! – Five, five, five – can you jump to the hive? – Yes, I can. Look!	сөздермен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын. «Арқан тартыс»
3	Қимылды ойын “You catch me”		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Parts of the head. Дидактикалық ойын №27 Научить детей называть части тела и показывать их. Провести фонетическую обработку нового языкового материала. Использовать возможность развития у детей языковой догадки. Закрепить умение отвечать на вопросы полностью. Развивать память, мышление и внимание..	Қимылды ойын “You catch me”	Тақырыбы: National holiday Дидактикалық ойын №27 Балалардың үлкен Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту: Жаңа жыл - жаңа күн. қазақтың салт-дәстүрлері "Көрісу", "Қонақты қарсы алу" балаларға таныстыру, әңгімелеу және көрсету. Ағылшын тілінде дұрыс айтылу дағдыларын	

						дамыту. Қазақ халықының ойындарына қатысты қызығушылығын арттыру. Ойын. «Қыз куу».
4	Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Вариативтік бөлім Тақырыбы: This is my family Дидактикалық ойын № 28 Закреплять умения детей рассказывать о своей семье, о каждом члене семьи в отдельности. Apples Максаты: балаларды санай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Педагог «Apples» санамағын балаларға оқып бірнеше рет қайталап айтқызады. Балалар сол санамаққа сәйкес алмаларды себетке салады: One little, two little, three little apples, Four little, five little, six	Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».	Тақырыбы: National holiday Дидактикалық ойын № 28 ҚР дәстүрлері мерекелерімен таныстыру Ағылшын тілін үйренуге қызығушылығын арттыру. Сұрақ- жауап “National meals” Do you like? I like... I don't like...		

				little apples, Seven little, eight little, nine little apples, All fell to the ground.			
		Өз білімін жетілдіру				1 апта	Семинарларға қатысу
		Тәрбиешіл ермен жұмыс				2 апта	
					Күз ертенгілігіне дайындық		
		Ата- аналармен жұмыс				3 апта	
						Топ жиналыстарына қатысу	
		Құжаттар мен жұмыс				4 апта	
				циклограмма, перспективный жоспарлармен жұмыс жасау			

Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Біз еңбекқор баламыз							
Сәуір	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын «Hello» Максаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету. Барысы: педагог колына карточкада кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Name all the parts of the body. Дидактикалық ойын № 29 Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «Parts of the body». Упражнять в составлении словосочетаний «прилагательное + существительное». Формировать навыки аудирования. Прививать интерес к изучению английского языка.	Қимылды ойын «Hello» Максаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету. Барысы: педагог колына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.	Тақырыбы: Our nature Дидактикалық ойын № 29 Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу “Whose birthday is today?” ойыны Мұғалім балаларға “One of you has a birthday today. Guess who she is”. Balalar: What colour is her hair? What colour are her eyes? What is her nose like? What is she wearing? What is her hobby? – “деген сұрақтарға жауап бере отырып, кімнің туған күні екенін табу керек. Бұл ойын балалардың

[illegible]

		маман екендігін тауып айтады.			суреттер кезек – кезек көрсетіледі. Педагог әрбіреуін көрсетіп: «Guess who?» деп сұрап отырады. Балалар қоршаған заттарға қарап, қай маман екендігін тауып айтады.	болады. Бұл ойында оқушылар орындарынан тұрып, қолдарын екі жаққа көтеріп құс тәрізді ұшады, бірге let's fly, fly, fly деп айтады. Мұғалім “pose” деген сөзді естігенде мұрындарын ұстау керек. Қателескен немесе сөзді білмеген бала ойыннан шығады. Сол сияқты “face, head, hand...”. Ойын нәтижесінде балалар жаңа сөздерді тез меңгереді.
3	Қимылды ойын “You catch me”			Вариативтік бөлім Тақырыбы: Clothes. Дидактикалық ойын №31 Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме «Одежда». И развивать способность языковой догадки. Закреплять умения задавать вопрос: What do you wear? И отвечать на него. Упражнения в произношении звуков [w], [h], [t], [ə]. Развивать навыки аудирования.	Қимылды ойын “You catch me”	Тақырыбы: My goom Дидактикалық ойын №31 Жаңа лексиканы енгізу. жауап: “What goom is it?” Сұрағына үйрету, Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Game.

			Воспитывать бережное отношение к одежде.			“what is missing?”
4		Қимылды ойын «Rain, rain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Таппақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсетіп, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін таяқшаны алып, сикырлы сөз айтамыз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What do boys (girls) wear? Дидактикалық ойын № 32 Продолжать расширять словарный запас детей «Одежда». Уметь различать одежду для мальчиков и девочек. Следить за правильным произношением специфических звуков. Формировать навыки диалогической речи, используя фразу «I see». Прививать интерес к получению знаний	Қимылды ойын «Rain, rain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Таппақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсетіп, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып, сикырлы сөз айтамыз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Тақырыбы: Furniture Дидактикалық ойын № 32 Жаңа лексиканы енгізу. Есте сақтауды, салыстыруды дамыту. Мейрімділікке және өзара түсінушілікке тәрбиелеу. «Сурет құрастыр» Ойын мына жолмен дайындалады: қалың қағазға немесе картонға сурет жапғыстырылады. Шыққан қалың картаны бірнеше бөлікке қиып тастайды(6,8,10). Балаларға осы бөліктерден толық сурет шығарып, оны ағылшынша атауға ұсыныс жасалады. Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністер, жемістер, киім, жануарлар....) байланысты келесі лексиканы және сөз	

[illegible]

Мамыр	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын «Кейіпкер қай елден?» Америка, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдерінің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу Ойынға қатысушылар екі бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады: - Where do you live? - I live in	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What do you wear when it's cold (warm)? Дидактикалық ойын № 33 Продолжать развивать навыки монологической устной речи. Научить детей классифицировать одежду по сезону, по цвету и отвечать на вопросы. Прививать эстетический вкус: сочетать цвета в одежде. Вызвать желание выглядеть аккуратно и красиво. «Лото» Қажетті суреттерді тауып, оларды картон қағазға жапсыру: жемістер, көкөністер, киім, ыдыс-аяқ, жануарлар, гүлдер, жиһаздар және т.б. суреттер. Ойынға арналған белгілі бір сюжет бейнеленген үлкен карта жасау керек, картаға қажет кішкене карточкалар әзірлеу қажет (әрбіреуінде сюжеттің бір бөлігі бейнеленуі тиіс). Балалар кішкене	Ойын «Кейіпкер қай елден?» Америка, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдерінің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады: - Where do you live? - I live in	Тақырыбы: Friends Дидактикалық ойын № 33 Достық тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту және жандандыру. Мерекелік көтеріңкі көңіл-күй-сыйлау. Балалар арасында достық пен толеранттық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
-------	---	---	--	---	---	---

				кеарточкаларды алып үлкен картадағы бос торкөзге толтырулары тиіс. Балалар карточкаларды кезекпен кезек алады. Егерде қажетті карточка болмаса, оны мұғалімнің қолындағы қорапқа қайтарады. Бұл жарыс – кім бірінші торкөзді жабады деген. Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністер, жемістер, киім, жануарлар....) байланысты келесі лексиканы және сөз тіркестерін қолдануға болады: - What is it? - It is a crocodile. - Have you a crocodile? - Yes, I have a crocodile. (No, I have no crocodile.)	America (Kasakhstan, Britain).	
						Жеке баламен жұмыс

2	“Magic glass” ойыны I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: “I see Marat” (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап “I see Micky Mouse”. Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Marat, who do you see?» Тапқакты қайталаймыз: One, two Who do I see?		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Find the surprise. Дидактикалық ойын № 34 Упражнять в составлении словосочетаний «прилагательное + существительное». Продолжать формировать произносительные навыки. Закрепить умение задавать друг другу вопросы. И отвечать на него. Развивать память, внимание и интуицию.	“Magic glass” ойыны I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: “I see Marat” (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап “I see Micky Mouse”. Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Marat, who do you see?» Тапқакты қайталаймыз: One, two Who do I see?	Тақырыбы: My homeland Дидактикалық ойын № 34 Жаңа сөздермен таныстыру. Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың қиялын дамыту, топта жұмыс істей білуге үйрету. Барлық Отанды қорғаған азаматтарға алғыс білдіруге және құрметтеуге тәрбиелеу.
3	Балаларға айтқанда бірінші (педагог) өзіміз қолымызбен түсіндіріп көрсетіп аламыз, содан кейін, оларға команда бергенде балалар іс-		Вариативтік бөлім Тақырыбы: What do you wear on your head (hands, feet)? Дидактикалық ойын №35 Повторить названия	Балаларға айтқанда бірінші (педагог) өзіміз қолымызбен түсіндіріп көрсетіп аламыз, содан кейін,	Тақырыбы: School things Дидактикалық ойын №35 Мектепке керек-жарактарының

		әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.		частей тела. Продолжать развивать умения и навыки устной речи. Научить соотносить одежду с частями тела. Следить за правильным произношением. Формировать фонематический слух, самоконтроль и само коррекцию. Вызвать желание изучать английский язык.	оларға команда бергенде балалар іс-әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.	атауларымен таныстыру. Диалогтік және монологтік түрлі ойындар түрімен жаттықтыру. Қызығушылықтары н арттыру. Game. Give me Show me
4		«Кім жоқ?» Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін көзді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын ескерту керек: «One, two, three, four, five». Ойынды бір-екі рет қайталауға болады.	Вариативтік бөлім Тақырыбы: The shop “Clothes” Дидактикалық ойын № 36 Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Одежда» вспомнить слова и выражение, необходимые для сюжетно – ролевой игры «Магазин Одежды». Развивать умения и навыки диалогической речи. Воспитывать умения быть вежливым и культурным, пользуясь словами: Thank you, please. Hello. Goodbye!	«Кім жоқ?» Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін көзді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын	Тақырыбы: love English language Дидактикалық ойын № 36 Ағылшын тілінде сөз байлықтарын дамыту. Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Назар аудару, шыдамдылық, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде білім алуға қызығушылықтарын дамыту.. Тақпақ жатау “Summer”	

[illegible]