



ЦИКЛОГРАММА  
«Nursultan 7777»  
АҒЫЛШЫН ТІЛІ  
2023-2024 оқу жылы

Айы	Апта	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Табиғат әлемі.</b>							
Қыркүйек	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>Teddy Bear</b> (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say "Good night".</p>		<p><b>Тақырыбы: Hello my friend! Дидактикалық ойын № 1</b></p> <p>Научить детей здороваться и прощаться. Вызвать желание изучать английский язык. Заучивание песни «Say hello».</p>	<p><b>Сергіту жаттығуы</b> Clap, clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together</p>	<p><b>Тақырыбы: Hello English</b> <b>Дидактикалық ойын № 1</b> Балаларды ағылшын тілімен таныстыру, балабақша туралы әңгімелесу. Ағылшын тілінде сөлемдесу және қоштасу нысандарын тәрбиелеу. Бір-біріне ағылшын тілінде қайырлы тан тілеуге үйрету, есімдерін сұрап оған жауап беруді үйрету.</p>
		<b>Жеке баламен жұмыс</b>					
	2				<b>Вариативтік бөлім</b>		

			<p><b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>One, one, one – can you run?</b>  One, one, one – can you run?  – Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>What is your name?</b>  <b>Дидактикалық ойын № 2</b>  Познакомить детей с новыми фразами и словами.  Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Продолжать работу над отработкой произношения специфических звуков.  <b>Ән: «Rain».</b></p>	<p><b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>One, one, one – can you run?</b>  One, one, one – can you run?  – Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Autumn</b>  <b>Дидактикалық ойын № 2</b>  Балаларды күз жыл мезгілімен таныстыру, жана сөздермен таныстыру.  Табиғатты қорғау және күтуге баулу.  Күз жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Game «Look and say What is this? »</b>  <b>Ән: «Rain».</b></p>
3		<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“You catch me”</b></p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Where are you from?</b>  <b>Дидактикалық ойын №3</b>  Сформировать умение вести диалог - вопрос, используя вопрос: Where are you from?  Познакомить с флагом Казахстана и Америки.  Продолжать работу над отработкой произношения специфических звуков.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“You catch me”</b></p>	<p><b>Тақырыбы: Fruits</b>  <b>Дидактикалық ойын №3</b>  Балалар лексикасына "Жемістер" туралы мәлімет енгізу.  Бекітуге. сұрақ – жауап ойынның ұйымдастыру: "Do you like...?", "I like ... / I don ' t like ...".  Ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген махабатын</p>	

					<p>Воспитывать дружелюбное отношение ко всем народам независимо от страны, в которой они проживают. Where are you from? I am from ... Kazakhstan, Russia, America. <b>Тақпақ жаттау:</b> Where are you from?</p>		<p>тәрбиелеу. Рөлдік сюжеттік ойындар ойнату.  <b>Тақпақ жаттау:</b> <u>Orange is a carrot</u> <u>Yellow is a pear</u> <u>Green is the grass</u> <u>Blue is the sky</u> <u>Black is a witch's hat</u> <u>And red is cherry pie</u></p>
4			<p><b>Қимылды ойын</b> «Stand still – Қатып қал».</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> How old are you? <b>Дидактикалық ойын № 4</b> Расширить возможности общения в ситуации «Знакомства» развивать умение испытывать радость от общения. Познакомить с цифрами 4 и 5. Научить детей считать на английском, продолжать развивать умение и навыки монологической и диалогической речи. Воспитывать интерес к изучению английского</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Stand still – Қатып қал».</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Vegetables</b> <b>Дидактикалық ойын № 4</b> Ағылшын тілінде көкөністер атауға үйрету. Сұрақ қою: Do you like...?" мен жауап беруге: "I like ... /I don 't like ...". Үйрету. Үлкендерг деген құрмет сезімін тәрбиелеу. <b>Санамақ.</b> Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet,</p>

<p>You are the first to eat!</p>						
<p>1 апта</p> <p>Семинарларға катысу</p>					<p>Өз білімін жетілдіру</p>	
		<p>2 апта</p> <p>Күз ертенгілігіне дайындық</p>			<p>Тәрбиешілермен жұмыс</p>	
	<p>3 апта</p> <p>Топ жиналыстарына катысу</p>				<p>Аталармен жұмыс</p>	
				<p>4 апта</p> <p>циклограмма, перспективний жоспарлармен жұмыс жасау</p>	<p>Құжаттармен жұмыс</p>	

Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Менің отбасым</b>							
Қазан	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сергіту жаттығуы Teddy Bear (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say "Good night".		<b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> How are you? Дидактикалық ойын № 5  Закреплять умение рассказывать о себе и о друге, используя различные типовые фразы. Развивать навыки диалогической устной речи: учить задавать вопросы: How are you? И отвечать на него: I am fine, thank you! Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать воображение и сообразительность.	<b>Сергіту жаттығуы</b> Clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together	<b>Тақырыбы: My family</b> Дидактикалық ойын № 5 балаларды "My family" тақырыбына байланысты жаңа сөздермен сөздік қорын байыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Балаларды сұрақ қоюға үйрету: "Have you got ...?" және оған жауап беруге: "Yes, I have./No, I haven't." ".. Сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>Тақпақ жаттау:</b> This is my family. My father..... My mother..... My brother..... Mysister.....
		<b>Жеке баламен жұмыс</b>					

	2	<p><b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>One, one, one – can you gun?</b>  One, one, one – can you gun?  – Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Who are you?</b>  <b>Дидактикалық ойын № 6</b>  Продолжать пополнять словарный запас детей новыми словосочетаниями по ситуации «Знакомства». Развивать память, мышление и воображение. Упражнять в произношении специфических звуков. Добиваться правильной интонационной выразительности. Учить радоваться успехам своих товарищей в овладении английским языком.</p>	<p><b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>One, one, one – can you gun?</b>  One, one, one – can you gun?  – Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>	<p><b>Тақырыбы: Family members</b>  <b>Дидактикалық ойын № 6</b>  Өз отбасы туралы әр мүшесін жеке-жеке айтуға білімдерін бекіту.  Сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу</p> <p><b>Сұрақ – жауап ойыны</b>  <b>Mother-ана, father-әке, brother-аға, sister-апа, grandmother-әже, grandfather-ата.</b>  Have you got a brother (a sister ...)?</p>
	3			<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>		<p><b>Тақырыбы: My friends</b>  <b>Дидактикалық ойын №7</b></p>

			<p>Who am I? Who is my friend  <b>Дидактикалық ойын №7</b>          Обобщить и систематизировать знания детей по ситуации «Знакомства». Продолжать формировать умения и навыки монологической речи: рассказывать о друге, используя различные типовые фразы, и диалогической речи: задавать вопросы и отвечать на них.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>          «You catch me»</p>	<p>"Менің достарым"          тақырыбы бойынша лексика-грамматикалық материал енгізу. Олармен әндер тыңдауға және қабылдауға тәрбиелеу. Назар аудару, шыдамдылық, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тіліне деген, қызығушылығын арттыру. Бір-біріне достық қарым-қатынаққа тәрбиелеу.  <b>Game</b>          «Find your friend»</p>
4	<p><b>Қимылды ойын</b>          «Stand still – Қатып қал».</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Numbers. Дидактикалық ойын № 8</b>          Продолжать знакомить детей цифрами (6, 7, 8). Научить задавать вопрос: How many? И отвечать на него. Развивать навыки счета в пределах 8. (прямой и обратный счет)</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>          «Stand still – Қатып қал».</p>	<p><b>Тақырыбы: Toys</b>  <b>Дидактикалық ойын № 8</b>          Лексикалық және грамматикалық жаңа бірліктерін енгізу. Сөйлеу дағдысын және фонетикалық дұрыс айтылуын қалыптастыру. Ойыншықтарға ұқыпты қарым-қатынасқа</p>	



Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Мен және қоршаған орта</b>							
Қараша	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>Қимылды ойын «Hello»</b>          Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету.          Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы: Now mapu?</b>  <b>Дидактикалық ойын № 9</b>          Продолжать знакомить детей цифрами (6, 7, 8). Научить задавать вопрос:          Now mapu?          И отвечать на него.          Развивать навыки счета в пределах 8. (прямой и обратный счет)</p>	<p><b>Қимылды ойын «Hello»</b>          Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету.          Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.</p>	<p><b>Тақырыбы: Parts of body</b>  <b>Дидактикалық ойын № 9</b>          Адамның дене мүшелерін білдіретін жана лексиканы енгізу.          Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің – дыбыстық жаттығулар арқылы дамыту.  <b>“Whose birthday is today?” ойыны</b>          Мұғалімбалаларға “One of you has a birthday today. Guess who she is”.  <i>Балалар:</i> What colour is her hear?          What colour are her eyes?          What is her nose like?          What is she wearing?          What is her hobby?          – деген сұрақтарға жауап бере отырып, кімнің туған күні екенін табу керек.          Бұл ойын балалардың</p>





			she.		тілі үйрену ниетін тәрбиелеу. "Lady Lemon". Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat
4		Қимылды ойын «Rain, gain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Тақпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсө отырып, айтамыз, балалар кайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып сикырлы сөз айтамыз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Вариативтік бөлім Тақырыбы: What is the time? Дидактикалық ойын № 12 Научить детей образовывать множественное число путем добавления окончания -s к имени существительному. Закрепить счет в пределах 10. Провести работу по отработке специфических звуков.[э], И, [d], М A duck - ducks A cat - cats	Қимылды ойын «Rain, gain, go away» - ойыны Сергіту сәтінде: Тақпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсө отырып, айтамыз, балалар кайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy. Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып сикырлы сөз айтамыз: Rain, rain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!	Тақырыбы: Healthy life style Дидактикалық ойын № 12 Оқытылған материалдар бойынша белсенді жаттығулар. Гигиена сақтау маңыздылығын қажеттілігін балалардың сана сезіміне жеткізу. Белсенділікпен мен ынтасын артыруға тәрбиелеу. «Сурет құрастыр» Ойын мына жолмен дайындалады: қалын қағазға немесе картонға сурет жапастырылады. Шыққан қалың картаны бірнеше бөлікке қиып тастайды(6,8,10). Балаларға осы





Айы	А П Т а	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Менің Қазақстаным							
Желтоқсан	1	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p style="text-align: center;"><b>Ойын</b> <b>«Кейіпкер қай елден?»</b></p> <p>Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады:</p> <p>- Where do you live? - I live in America (Kasakhstan, Britain).</p>		<p style="text-align: center;"><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> What is the time? <b>Дидактикалық ойын № 13</b> Развивать мышление, внимание, наблюдательность. Воспитывать желание получить знание и проявлять активность на занятиях. <b>«Лото»</b> Қажетті суреттерді тауып, оларды картон қағазға жапсыру: жемістер, көкөністер, киім, ыдыс-аяқ, жануарлар, гүлдер, жиназдар және т.б. суреттер. Ойынға арналған белгілі бір сюжет бейнеленген үлкен карта жасау керек, картаға қажет кішкене карточкалар әзірлеу қажет (әрбіреуінде сюжеттің бір бөлігі бейнеленуі тиіс). Балалар кішкене карточкаларды алып үлкен картадағы бос торкөзге толтырулары тиіс. Балалар карточкаларды кезекпен кезек алады. Егерде қажетті карточка болмаса, оны мұғалімнің қолындағы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын</b> <b>«Кейіпкер қай елден?»</b></p> <p>Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> My native land -Kazakhstan <b>Дидактикалық ойын №13</b> Отаным – Қазақстаным тақырыбы бойынша балалардың көзқарасын кеңейту. Сөздік қорларын байыту мүмкіндіктерін кеңейту. Өзінің туған-жерінде деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу</p>

				<p>қорапқа қайтарады. Бұл жарыс – кім бірінші торкөзді жабады деген.</p> <p>Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністер, жемістер, киім, жануарлар....) байланысты келесі лексиканы және сөз тіркестерін қолдануға болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is it?</li> <li>- It is a crocodile.</li> <li>- Have you a crocodile?</li> <li>- Yes, I have a crocodile. (No, I have no crocodile.)</li> </ul>	<p>шығады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Where do you live?</li> <li>- I live in America (Kasakhstan, Britain).</li> </ul>	
<p>2</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>“Magic glass” ойыны</b> I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Magat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky/Mouse". Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Magat, who do you see?»</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> What is your telephone number?</p> <p><b>Дидактикалық ойын № 14</b> Развивать навык диалогической речи. Упражнять использование типовой фразы. «I can». Закрепить навыки счета от 1 до 10 и умения детей определять время. Game. "The Telephone"</p>	<p><b>“Magic glass” ойыны</b> I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Magat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> My city Дидактикалық ойын №14 Өз қаласының көрікті орындары атауға үйрету. Тарихын білу. Ойлау, сөйлеу, танымдық қабілетірін дамыту. Өзінің туған қаласына деген сезімін тәрбиелеу. Lets sing a song</p>	

				<p>Тақпақты қайталаймыз: One, /two three, Who do I see?</p>		<p>Mouse". Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Magat, who do you see?» Тақпақты қайталаймыз: One, two three, 'Who do I see?</p>	<p>«Where are you from?»</p>
3		<p>Балаларға айтқанда бірінші өзiмiз қолымызбен түсiндiрiп көрсетiп аламыз, содан кейiн, оларға команда бергенде балалар iс-әрекетiмен көрсетедi: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.</p>	<p>Вариативтік бөлім Тақырыбы: I can – I cannot (can't). Дидактикалық ойын №15 Развивать умение и навыки устной речи: монологической (при описании предмета) и диалогической; запрашивать информацию, используя вопрос с модальным глаголом: Can you...? И ответить на него Yes, I can. No, I can!</p>		<p>Балаларға айтқанда бірінші (педагог) өзiмiз қолымызбен түсiндiрiп көрсетiп аламыз, содан кейiн, оларға команда бергенде балалар iс-әрекетiмен көрсетедi: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.</p>	<p>Тақырыбы: My motherland, my dear land! Дидактикалық ойын №15 Өзiмiздiң елiмiз туралы бiлiмдерiн кеңейту және нақтылау. ҚР мемлекеттiк рәмiздерi туралы айта бiлуге үйрету. Қазақстан Республикасына деген құрмет пен мақтаныш сезiмiн тәрбиелеу. Тақпақ жағтау My motherland,</p>	

					my dear land! Let my land be in peace. Be happy land, be happy people, Be joyful people of Kazakhstan.
4	<p>Қимылды ойын Аққала салу ойыны Аққала саламыз: <i>Snowman</i> ойын кубик арқылы жүргізіледі. Балалар кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша аққаланы жасаймыз.</p>	<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: What can they do? Дидактикалық ойын № 16</p> <p>Обобщить и систематизировать знание детей по теме «цифры», тренировать в употреблении модального глагола - can. Развивать память мышление. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>	<p>Қимылды ойын Аққала салу ойыны Аққала саламыз: <i>Snowman</i> n: ойын кубик арқылы жүргізіледі. Балал ар кезекпе-кезек ортаға шығып, кубикті лақтырады, кубиктің түскен бетіндегі сандар бойынша аққаланы жасаймыз.</p>	<p>Тақырыбы: New Year Дидактикалық ойын №16</p> <p>Балаларды жана сөздермен таныстыру, балалардың Жана жыл туралы түсініктерін қалыптастыру. Қуаныш сезімін күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ жатау «New year day», New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”</p>	<p>Let my land be in peace. Be happy land, be happy people, Be joyful people of Kazakhstan.</p>
	Өз білімін				1 апта



Айы	Апта	ҰОК дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Алақай қыс келді							
Қантар	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	<p><b>Ойын</b> «Кім жоқ?»</p> <p>Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін көзді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын ескерту керек: «One, two, three, four, five».</p> <p>Ойынды бір-екі рет қайталауға болады.</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> At the zoo</p> <p>Дидактикалық ойын № 17</p> <p>Познакомить детей с названиями диких животных. Отрабатывать специфические звуки [r] [d] [t] [dʒ] развивать умения и навыки устной монологической речи. Развивать память, воображение, артистизм.</p>	<p><b>Ойын</b> «Кейіпкер қай елден?»</p> <p>Американ, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдерінің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет.</p> <p>Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді.</p> <p>Where do you live? I live in America (Kasakhstan, Britain).</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Winter</p> <p>Дидактикалық ойын № 17</p> <p>Балаларды жана сөздермен таныстыру.</p> <p>Қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа деген махаббаттарын тәрбиелеу</p> <p><b>Сұрақ- жауап</b> It is cold. It is white. I ski. I skate. I throw snowballs.</p>

	2	Жеке баламен жұмыс	<p>«What's in my hand?» Қолымда не бар?</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, доптар.</p> <p>Ойын барысы: Баланың қолына үлкендігі өртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.</p> <p>Мысалы: What is it?, It is a ball, nuts, stones. Left hand or right hand.</p>		<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: On the farm</p> <p>Дидактикалық ойын № 18</p> <p>Познакомить детей с новыми фразами, словами, обозначающими домашних животных и научить детей употреблять их в устной речи. Закрепить умение отвечать на вопросы: How many? Следить за правильным произношением специфических звуков. Прививать любовь к животным. И бережное отношение к ним.</p>	<p>«What's in my hand?» Қолымда не бар?</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, доптар.</p> <p>Ойын барысы: Баланың қолына үлкендігі өртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша</p>	<p>Тақырыбы: Domestic animals ойын № 18</p> <p>Үй жануарлары дұрыс атауға үйрету. Олардың көлемдерін айтуға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Game «Find and say»</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарынын арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады.</p>
--	---	--------------------	---	--	--	---	--

				<p>жүргізіледі. Мысалы: What is it? It is a ball, nuts, stones. Left hand or right hand.</p>	
3	<p>«Who likes...?» Мақсаты: жаңа сөздердің айтылуын менгерту, тақпақты жағтату. Барысы: балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тақпақ жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.</p>	<p>Вариативтік бөлім Тақырыбы: Do you want to be? Дидактикалық ойын №19 Научить детей запрашивать информацию, используя вопросы. И отвечать на них полностью. Продолжать развивать навыки аудирования. Повторить слова обозначающие профессии. Воспитывать умение быть дисциплинированным, терпеливым и внимательным.</p>	<p>Серуен «Who likes...?» Мақсаты: жаңа сөздердің айтылуын менгерту, тақпақты жағтату. Барысы: балалардың алдына жануарлардың (аю, қоян, ит, қораз) кескіндері және қырыққабат, ет, бал, дәннің суреттері беріледі. Педагог тақпақ жолдарын айтады, балалар айтылған жануардың нені жақсы көретінін суреттен тауып көрсетеді немесе жанына орналастырады.</p>	<p>Тақырыбы: Wild animals Дидактикалық ойын №19 "Жабайы жануарлар" тақырыбына жаңа лексика енгізу. Олардың көлемдерін big немесе little сөзін қолдана отырып айтуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншіліктері н тәрбиелеу.</p>	
4	<p>Серуен Қимылды ойын</p>	<p>Вариативтік бөлім Тақырыбы:</p>	<p>Серуен Қимылды ойын</p>	<p>Тақырыбы: Seasons</p>	



Ақпан	1	<p>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Ойын</b> «Find and say» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарының арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> What can he (she) do? <b>Дидактикалық ойын № 21</b> Пополнить лексику детей новыми глаголами и научить их употреблять вместе с модальным глаголом “can”. Повторить профессии и научить детей называть действия, присущие людям каждой профессии. Развивать наблюдательность, догадливость, память</p>	<p><b>Ойын</b> «Find and say» Мақсаты: жаңа сөздерді үйрету, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Барысы: үй жануарларының мүсіндерін тарының арасынан тауып алады, атауын ағылшын тілінде айтады. «Is it» құрылымымен танысады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Transport <b>Дидактикалық ойын № 21</b> Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Оқытылып жатқан тілге сүйіспеншіліктер ін артыру. Қызығушылықта рын дамыту. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Ағылшын тілі дұрыс айтылу дағдыларын дамыту. Lets sing a song We go by car, and we go by train. We go by boat, we go by plane. We go by land, and sea, and air. We go, go, go, from here to there</p>
	2	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p>“Let’s draw a Rainbow!” ойыны</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>“Let’s draw a Rainbow!” ойыны</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Traffic light</p>	

		<p>Мақсаты: түстерді үйрету.          Ойынға қажет құралдар: түрлі – түсті қарандаштар, кемпіркосақ салынған сурет.          Ойын барысы: біріншіден мұғалім кемпіркосақ салынған суретті тақтаға іледі. Балалар 7 түрлі қарандашты партаның үстіне қояды.          Педагог: This is a rainbow. I can see red colour (суретті көрсетеді, балалар сол түсті қарандашты көтереді), orange colour, yellow colour, green colour, blue colour, dark blue colour, violet colour.          The rainbow is colourful. It's beautiful. Let's draw a rainbow!          Сосын педагог балаларға кемпіркосақтағы түстерді реттілігімен есте сақтап алуларына уақыт береді де, суретті тақтадан алып тастайды.          Балалар кемпіркосақты салып</p>		<p>Colors  <b>Дидактикалық ойын № 22</b>          Познакомить детей с цветами научить отвечать на вопросы          - What color is it?          - It is yellow, red, green, etc.  <b>Colors</b>          Мақсаты: Өлең оқып беру арқылы ағылшын тілінде түстер аттарын бекіту. Сөздік қорларын дамыту.          Ойын барысы: Педагог балаларға түстер туралы өлеңді өзі оқып береді. Өлеңдегі түстердің аттарын қайталап айтқызады. Содан соң өлеңді балаларға қайталап айтқызады:          I see green, I see yellow,          I see that funny fellow.          I see white, I see black,          I see this and that and that.          I see pink, I see brown,          I stand up and I sit down,          I see red, I see blue          I see you and you and you!</p>	<p>Мақсаты: түстерді үйрету.          Ойынға қажет құралдар: түрлі – түсті қарандаштар, кемпіркосақ салынған сурет.          Ойын барысы: біріншіден мұғалім кемпіркосақ салынған суретті тақтаға іледі. Балалар 7 түрлі қарандашты партаның үстіне қояды.          Педагог: This is a rainbow. I can see red colour (суретті көрсетеді, балалар сол түсті қарандашты көтереді), orange colour, yellow colour, green colour, blue colour, dark blue colour, violet colour.          The rainbow is colourful. It's beautiful. Let's draw a rainbow!          Сосын педагог балаларға кемпіркосақтағы түстерді реттілігімен есте сақтап алуларына уақыт береді де, суретті тақтадан алып тастайды.</p>	<p><b>ойын № 22</b>          "Бағдаршам"          тақырыбы бойынша балаларды жаңа сөздермен таныстыру, назар аудару және ойлау қабілеттерін қалыптастыру.          Жол қозғалысы ережелерін сақтау.</p>
--	--	--	--	---	---	---

		<p>болғаннан кейін, мұғалім суретті тақтаға іледі. Балалар өз суреттерімен салыстырады. Суреттер салынып, салыстырылғаннан кейін, мұғалім кемпіркосақтың түстерін көрсете отырып сұрайды. What colour is it? Балалар сұраққа жауап береді.</p>		<p>Балалар кемпіркосақты салып болғаннан кейін, мұғалім суретті тақтаға іледі. Балалар өз суреттерімен салыстырады. Суреттер салынып, салыстырылғаннан кейін, мұғалім кемпіркосақтың түстерін көрсете отырып сұрайды. What colour is it? Балалар сұраққа жауап береді.</p>	
<p>3</p>		<p><b>Is it true or not?</b>          Мақсаты: Зағтардың сипаттамалық қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.          Ойын барысы: Ойынды доппен ойнауға болады. Педагог балалардың біреуіне допты лақтырып, сөз тіркесін айтып «Is it true or not?» деп сұрақ қояды.          Мысалы: Yellow lemon. Pink piggy. Orange bear. Brown monkey. White snow. Red crocodile. Purple mouse. Green grapes.</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Who can cook meals?          Дидактикалық ойын №23          Научить определять профессию по действиям. Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Кем ты хочешь быть?»          Прививать любовь к людям разных профессий и ценить их труд.</p>	<p><b>Is it true or not?</b>          Мақсаты: Зағтардың сипаттамалық қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.          Ойын барысы: Ойынды доппен ойнауға болады. Педагог балалардың біреуіне допты лақтырып, сөз тіркесін айтып «Is it true or not?» деп сұрақ қояды.          Мысалы: Yellow lemon. Pink piggy. Orange bear. Brown monkey. White snow. Red crocodile. Purple mouse. Green grapes.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>          Birds          Дидактикалық ойын №23          Үй құстарын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.          Үй құстарға деген сүйіспеншілігі мен ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Game.          “What is missing”</p>

			Grey elephant. Purple cucumber.	Grey elephant. Purple cucumber.	
4			<p>Grey elephant. Purple cucumber.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“At the Zoo” ойыны</b>  <i>Мақсаты:</i> сап модальді етістігінің қолданылуын үйрету.  <i>Ойынға қажет құралдар:</i> әр түрлі ойыншық аңдар.  <i>Ойын барысы:</i> балалардың біреуі – экскурсовод, қалғандары жануарлар саябағына келушілер. Мысалы, балалар аюдың қасына барады.  <i>Экскурсовод:</i> This is a bear. It can run and jump. It can swim and climb trees but it can't fly.  <i>Келушілер:</i> Can it hop?  <i>Экскурсовод:</i> No, it can't.</p> <p>Сосын басқа оқушы экскурсовод болады да, ойын ары қарай жалғасады.</p>	<p>Вариативтік бөлім</p> <p><b>Тақырыбы:</b> I love fruits and biscuits!</p> <p><b>Дидактикалық ойын № 24</b></p> <p>Научить детей рассказать о своих любимых фруктах и сладостях на английском языке.  Отрабатывать специфические звуки английского языка.  Развивать память, логическое мышление, воображение.  Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“At the Zoo” ойыны</b>  <i>Мақсаты:</i> сап модальді етістігінің қолданылуын үйрету.  <i>Ойынға қажет құралдар:</i> әр түрлі ойыншық аңдар.  <i>Ойын барысы:</i> балалардың біреуі – экскурсовод, қалғандары жануарлар саябағына келушілер. Мысалы, балалар аюдың қасына барады.  <i>Экскурсовод:</i> This is a bear. It can run and jump. It can swim and climb trees but it can't fly.  <i>Келушілер:</i> Can it hop?  <i>Экскурсовод:</i> No, it can't.</p> <p>Сосын басқа оқушы экскурсовод болады да, ойын ары қарай жалғасады.</p>
			Grey elephant. Purple cucumber.	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Have you got...?».  <b>Дидактикалық ойын № 24</b></p> <p>Балаларды өз отбасы мүшелері ағылшын тілінде атауға үйрету.  Балаларды сұраққа жауап беруді үйрету:  "Have you got...?"  Отбасына деген құрмет пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу,  <b>Lets sing a song</b>  «Finger Family»</p>	

									1 апта Семинарларға катысу
	Өз білімін жетілдіру								
	Тәрбиешілер мен жұмыс							2 апта Күз ертеңгілігіне дайындық	
	Ата- аналармен жұмыс								3 апта Топ жиналыстарына катысу
	Құжаттармен жұмыс							4 апта циклограмма, перспективний жоспарлармен жұмыс жасау	

Айы	Апта	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Табиғаттың гүлденуі							

Наурыз	1	Ойындар, ұйымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Сергіту/жаттығуы Teddy Bear (орындау және жаттау) Teddy Bear, Teddy Bear, Look around. Teddy Bear, Teddy Bear, Touch the ground. Teddy Bear, Teddy Bear, Say "Good night".		Вариативтік бөлім Тақырыбы: Seasons Дидактикалық ойын № 25 Научить детей рассказать о природных изменениях. Научить различать времена года. Учить рассказывать их на английском языке	Сергіту жаттығуы Clap, clap (орындау және жаттау) Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance and dance, Dance and dance together	Тақырыбы: Mothers day Дидактикалық ойын № 25 8 наурыз мерекесіне арналған дайындықты бастау: Жандандыруға кажетті лексика. Жағымды эмоцияларды білдіруге және сипаттауға баулу. Тақпа жаттау My mother My mother is pretty, My mother is nice. She has a straight nose And beautiful eyes. My dear- dear mummy. I love you very much. I wish you to be happy at the 8 th of march
		Жеке баламен жұмыс			Вариативтік бөлім Тақырыбы: Mothers Day! Дидактикалық ойын № 26	Сергіту жаттығуы One, one, one – can you run?	Тақырыбы: Spring holiday Дидактикалық ойын № 26 Балаларды жаңа
	2		Сергіту/жаттығуы One, one, one – can you run? One, one, one – can you run?				

		<p>– Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>		<p>Закрепить умение поздравлять, пожелать хорошие пожелания. Исползовать возможность развития у детей языковой догадки. Закрепить умение отвечать на вопросы полностью. Развивать память, мышление и внимание  Учит песню: МАМА ДОРОГАЯ</p>	<p>One, one, one – can you run?  – Yes, I can. Look!  – Two, two, two – can you hop, too?  – Yes, I can. Look!  – Three, three, three – can you count with me?  – Yes, I can. Look!  – Four, four, four – can you dance on the floor?  – Yes, I can. Look!  – Five, five, five – can you jump to the hive?  – Yes, I can. Look!</p>	<p>сөздермен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын. «Арқан тартыс»</p>
3		<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“You catch me”</b></p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Parts of the head.  <b>Дидактикалық ойын</b>  №27  Научить детей называть части тела и показывать их. Провести фонетическую обработку нового языкового материала. Исползовать возможность развития у детей языковой догадки. Закрепить умение отвечать на вопросы полностью. Развивать память, мышление и внимание..</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  <b>“You catch me”</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  National holiday  <b>Дидактикалық ойын</b> №27  Балалардың үлкен Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту: Жаңа жыл - жаңа күн. қазақтың салт-дәстүрлері "Көрісу", "Қонақты қарсы алу" балаларға таныстыру, әңгімелеу және көрсету. Ағылшын тілінде дұрыс айтылу дағдыларын</p>

						<p>дамыту. Қазақ халықының ойындарына қатысты қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын. «Қыз куу».</p>
4	<p>Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».</p>	<p>Вариативтік бөлім</p> <p>Тақырыбы: This is my family</p> <p>Дидактикалық ойын № 28</p> <p>Закреплять умения детей рассказывать о своей семье, о каждом члене семьи в отдельности.</p> <p>Apples</p> <p>Максаты: балаларды санай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Педагог «Apples» санамағын балаларға оқып бірнеше рет қайталап айтқызады. Балалар сол санамаққа сәйкес алмаларды себетке салады: One little, two little, three little apples, Four little, five little, six</p>	<p>Қимылды ойын «Stand still – Қатып қал».</p>	<p>Тақырыбы: National holiday Дидактикалық ойын № 28</p> <p>ҚР дәстүрлері мерекелерімен таныстыру</p> <p>Ағылшын тілін үйренуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сұрақ- жауап</p> <p>“National meals” Do you like? I like... I don't like...</p>		



Айы	Ап та	ҰОҚ дайындық	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Біз еңбекқор баламыз							
Сәуір	1	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Қимылды ойын «Hello»</p> <p>Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог қолына карточкада кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum». Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Name all the parts of the body. <b>Дидактикалық ойын № 29</b></p> <p>Продолжать обогащать словарный запас детей новыми словами по теме «Parts of the body».</p> <p>Упражнять в составлении словосочетаний «прилагательное + существительное».</p> <p>Формировать навыки аудирования. Прививать интерес к изучению английского языка.</p>	<p>Қимылды ойын «Hello»</p> <p>Мақсаты: балаларға амандасу және өзін – өзі таныстыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог қолына карточкада сабақтың кейіпкерлерінің бейнеленген суреттерін балаларға көрсетіп ұстап, айтады. «Hello. I am Mum».</p> <p>Балалар көрсетілген кейіпкермен амандасады, танысады.</p>	<p><b>Тақырыбы: Our nature</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын № 29</b></p> <p>Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>“Whose birthday is today?” ойыны</b></p> <p>Мұғалім балаларға “One of you has a birthday today. Guess who she is”.</p> <p><b>Балалар:</b> What colour is her hear? What colour are her eyes? What is her nose like? What is she wearing? What is her hobby? – деген сұрақтарға жауап бере отырып, кімнің туған күні екенін табу керек.</p> <p>Бұл ойын балалардың</p>





			Воспитывать бережное отношение к одежде.			“what is missing?”
4	<p><b>Қимылды ойын</b> «Rain, gain, go away» - ойыны</p> <p>Сергіту сәгінде: Тақпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсө отырып, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy.</p> <p>Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып-сикырлы сөз айтамыз: Rain, gain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> What do boys (girls) wear? Дидактикалық ойын № 32</p> <p>Продолжать расширять словарный запас детей «Одежда». Уметь различать одежду для мальчиков и девочек. Следить за правильным произношением специфических звуков. Формировать навыки диалогической речи, используя фразу «I see». Прививать интерес к получению знаний</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Rain, gain, go away» - ойыны</p> <p>Сергіту сәгінде: Тақпақты саусақтарымызбен, мимка арқылы көрсө отырып, айтамыз, балалар қайталап отырады: Windy, windy, Rainy, rainy, Sunny, sunny, Cloudy.</p> <p>Қолымызға балаларды қызықтыру үшін сикырлы таяқшаны алып-сикырлы сөз айтамыз: Rain, gain, go away. Come again another day. Little Kate wants to play. In a lovely, sunny day!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Furniture</p> <p>Дидактикалық ойын № 32</p> <p>Жаңа лексиканы енгізу. Есте сақтауды, салыстыруды дамыту. Мейрімділік және өзара түсінушілікке тәрбиелеу. «Сурет құрастыр» Ойын мына жолмен дайындалады: қалың қағазға немесе картонға сурет жапғыстырылады. Шыққан қалың картаны бірнеше бөлікке қиып тастайды(6,8,10). Балаларға осы бөліктерден толық сурет шығарып, оны ағылшынша атауға ұсыныс жасалады. Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністе р, жемістер, киім, жануарлар....) байланысты келесі лексиканы және сөз</p>		



Мамыр	I	<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Ойын</b> <b>«Кейіпкер қай елден?»</b> Америка, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады: - Where do you live? - I live in America (Kasakhstan, Britain).</p>		<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> What do you wear when it's cold (warm)? <b>Дидактикалық ойын № 33</b> Продолжать развивать навыки монологической устной речи. Научить детей классифицировать одежду по сезону, по цвету и отвечать на вопросы. Прививать эстетический вкус: сочетать цвета в одежде. Вызвать желание выглядеть аккуратным и красивым. <b>«Лото»</b> Қажетті суреттерді тауып, оларды картон қағазға жапсыру: жемістер, көкөністер, киім, ыдыс-аяқ, жануарлар, гүлдер, жиһаздар және т.б. суреттер. Ойынға арналған белгілі бір сюжет бейнеленген үлкен карта жасау керек, картаға қажет кішкене карточкалар әзірлеу қажет (әрбіреуінде сюжеттің бір бөлігі бейнеленуі тиіс). Балалар кішкене</p>	<p><b>Ойын</b> <b>«Кейіпкер қай елден?»</b> Америка, ағылшын және қазақ ертегілерінің, мультфильмдернің кейіпкерлерінің суреттерін, және керекті елдердің туларын салу қажет. Ойынға қатысушылар екі командаға бөлінеді: бір командадағылар екінші командадағыларға сұрақ қояды, ал олар өз ретінде жауап беріп өз елінің туын, елтаңбасын көрсетеді. Кезекпен әртүрлі елдердің кейіпкерлері шығады және мынадай диалог шығады: - Where do you live? - I live in</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Friends <b>Дидактикалық ойын № 33</b> Достық тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту және жандандыру. Мерекелік көтеріңкі көңіл-күй-сыйлау. Балалар арасында достық пен толеранттық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
-------	---	--	---	--	---	--	---

				<p>кеарточкаларды алып үлкен картадағы бос торкөзге толтырулары тиіс. Балалар карточкаларды кезекпен кезек алады. Егерде қажетті карточка болмаса, оны мұғалімнің қолындағы қорапқа қайтарады. Бұл жарыс – кім бірінші торкөзді жабады деген.</p> <p>Бұл ойын үшін белгілі бір тақырыпқа(көкөністер, жемістер, киім, жануарлар...)</p> <p>байланысты келесі лексиканы және сөз тіркестерін қолдануға болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is it?</li> <li>- It is a crocodile.</li> <li>- Have you a crocodile?</li> <li>- Yes, I have a crocodile.</li> </ul> <p>(No, I have no crocodile.)</p>	<p>America (Kasakhstan, Britain).</p>	
	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>					

2	<p><b>“Magic glass” ойыны</b> I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Балалардың қиялын дамыту, топта жұмыс істей білуге үйрету. Барлық Отанды қорғаған азаматтарға алғыс білдіруге және құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>“Magic glass” ойыны</b> I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Magat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky Mouse".</p> <p>Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Magat, who do you see?»</p> <p>Тақтақты қайталаймыз: One, two three, Who do I see?</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> Find the surprise. <b>Дидактикалық ойын № 34</b></p> <p>Упражнять в составлении словосочетаний «прилагательное + существительное».</p> <p>Продолжать формировать производительные навыки. Закрепить умение задавать друг другу вопросы. И отвечать на него. Развивать память, внимание и интуицию.</p>	<p><b>Тақырыбы: My homeland</b> <b>Дидактикалық ойын № 34</b></p> <p>Жана сөздермен таныстыру. Оқытылатылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың қиялын дамыту, топта жұмыс істей білуге үйрету. Барлық Отанды қорғаған азаматтарға алғыс білдіруге және құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
3	<p><b>“Magic glass” ойыны</b> I see... лексикалық сөзін қайталау үшін «Сыйқырлы көзілдірік» ойынын ойнаймыз. Ол үшін көзілдірікті киіп, балаға қараймыз да, айтамыз: "I see Magat" (баланың атын атаймыз), немесе ойыншыққа қарап "I see Micky Mouse".</p> <p>Көзілдірікті балаларға беріп, олардан сұрау керек: «Magat, who do you see?»</p> <p>Тақтақты қайталаймыз: One, two three, Who do I see?</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> What do you wear on your head (hands, feet)? <b>Дидактикалық ойын №35</b></p> <p>Повторить названия</p>	<p><b>Тақырыбы: School things</b> <b>Дидактикалық ойын №35</b></p> <p>Мектепке керек-жарақтарының</p>	

		<p>әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.</p>		<p>частей тела. Продолжать развивать умения и навыки устной речи. Научить соотносить одежду с частями тела. Следить за правильным произношением. Формировать фонематический слух, самоконтроль и само коррекцию. Вызвать желание изучать английский язык.</p>	<p>оларға команда бергенде балалар іс-әрекетімен көрсетеді: One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four.</p>	<p>атауларымен таныстыру. Диалогтік және монологтік түрлі ойындар түрімен жаттықтыру. Қызығушылықтары н арттыру. Game. Give me ..... Show me .....</p>
4		<p>«Кім жоқ?» Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін кезді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын ескерту керек: «One, two, three, four, five». Ойынды бір-екі рет қайталауға болады.</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> <b>Тақырыбы:</b> The shop "Clothes" <b>Дидактикалық ойын</b> <b>№ 36</b> Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Одежда» вспомнить слова и выражение, необходимые для сюжетно – ролевой игры «Магазин Одежды». Развивать умения и навыки диалогической речи. Воспитывать умения быть вежливым и культурным, пользуясь словами: Thank you, please. Hello. Goodbye!</p>	<p>«Кім жоқ?» Ойынның барысы: Балалардың қолымен көздерін жауып-ашу арқылы топта кімнің жоғы туралы анықтаймыз, ол үшін кезді жұмып-ашу үшін команданы ағылшынша береміз: «Close your eyes! Open your eyes!». Баланы жасырып болғанша, яғни көздерін ашпас үшін ағылшынша 5-ке дейін санайтындығын</p>	<p><b>Тақырыбы: love</b> <b>English language</b> <b>Дидактикалық</b> <b>ойын № 36</b> Ағылшын тілінде сөз байлықтарын дамыту. Оқытылағылып жатқан тілге сүйіспеншілігін арттыру. Назар аудару, шыдамдылық, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде білім алуға қызығушылықтарын дамыту.. <b>Тақпақ жатау</b> "Summer"</p>	

