

ЖСШ «Nursultan 7777 бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

ЖСШ «Nursultan 7777

бөбекжай балабақшасының

Менгерудісі

Турегельдина А.Ж



Ағылшын тілінен органғы топтарға  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық жоспары.

2023—2024 оқу жылы

№	Theme	Aim	Lexical-grammatical material	Phonetic work	Games	Months	Hours
<b>I. Kindergarten</b>							
1	My kindergarten	Балаларды жана сөздермен таныстырып, балабақшаның манызын түсіндіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшаны сүюге, ішкі тәртібіне бағынуға, қызметкерлерін сыйлауға тәрбиелеу.	I love my kindergarten a teacher, a nurse to jump, to sing, to run, to swim I can.../ I can't...	[dʒ] [ŋ] [s]	Game Imitate. «What do you like to do?»	S	2
2	My friends	«Менің достарым» тақырыбында лексикалық - грамматикалық материалмен таныстыру. Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру. Бір-біріне деген сыйластық қарым-қатынасына тәрбиелеу.	I have a friend Her/his name is...	[f] [n] [ʃ]	Game «Find your friend»	E P T E	2
3	My toys	Ойыншықтарды ағылшын тілінде катесіз әрі дұрыс атауға үйрету. «That is ... », «This is ... »сілтеу есімдіктерімен таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	a car, a doll, a ball, a teddy-bear, That/this in/on	[a:] [l] [ɔi]	Game «What is missing?»	M B E	2
4	Furniture	Жиһадарды ағылшын тілінде катесіз атауға, «What is this?», «What is that?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Балалардың қабылдауын, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытып, жиһазды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	A chair, a table, a bed, a blackboard. What is this/that? That is .../ This is...	[tʃ] [f]	Game «Snowball»	R	2

## My family

II							
I	My family	Ағылшын тілінде отбасы мүшелерімен таныстыру. Балаларды «Have you got ...?» сұрағына жауап беруге үйрету: «Yes, I have./ No, I haven't.». Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік және сыйластық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	a father, a mother, a sister, a brother Have you got ...? Yes, I have. /No, I haven't.	[ð] [m] [b]	Finger rhyme This is our mother, This is our feather, This is our brother tall, This is our sister, This is our body, Oh, how we love then all!	O C T O B E R	2
2	I have got/ I haven't got	Отбасы мүшелері туралы шағын әңгіме құрауға бейімдеу. Тілдерге тандыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	I have got/ I haven't got	[s] [ð] [t]	«Family finger»		
3	Who is he? Who is she?	«Отбасы» тақырыбы бойынша сөз байлығын көбейту. Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Жақындарына деген туыстық сезімін тәрбиелеу.	a grandmother, a grandfather. Who is he? / Who is she?	[d] [ð] [r]	Games: Where are they?		2
4	The turnip	Шығармашылық дағдыландыру. Сөздік қорларын	a granddaughter, a dog, a cat, a	[ɔ:] [d] [ð] [r]	«The more we		2

	Молайту. Балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру.	mouse.	are together»	
--	---	--------	---------------	--

### Grow healthy

II							
I	Parts of the head.	«Дене мүшелері» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Дұрыс дыбыстау дағдыларын бекіту. Гигиеналық талаптарды орындауға машықтандыру.	a head, a hair, ears, eyes, a mouth, a nose, Show me a ..., please.	[ə] [e]	Let's sing a song «Head and shoulder s»	N O V	2
2	Name all parts of the body.	«Parts of the body» тақырыбы бойынша жана лексикалық бірліктерді үйретуді жалғастыру. Балалардың адамның дене мүшелерінің қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтқызу.	hands, legs, shoulders, neck	[h] [e]	Let's sing a song «Head and shoulder s»	E M	2
3	How many eyes have you got?	«How many?» сұрағына жауап қайтару. Балаларды қысқа диалог жүргізе білуге үйрету. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.	«How many?»	[s] [n] [ə]		B	2
4	My fingers.	Балаларды ағылшын тілінде саусак аттарын атай білуге үйрету. «I have got...» тіркесі арқылы сөздік қорын молайту. «I can» модальді етістігін қолдана отырып ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Thumb finger, fore finger, middle finger, ring – finger, little finger. «I have got...»/ «I can»	[ə] [f] [ɔ:]	Finger rhyme: «Five fingers»	R	2

### My Kazakhstan.

I	My native land is Kazakhstan.	Жана сөздермен таныстырып, «Where are you from?», «I'm from Kazakhstan.»	native land, capital, Astana,	[w] [m] [f]	Game «Attract»		2
---	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------	----------------	--	---

		сұрақ - жауабын менгерту. Дыбыстар мен сөздерді дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Балаларды туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	flag Where are you from? I'm from Kazakhstan.		ions of KZ»		
2	My city.	Тақырып бойынша жаңа лексиканы менгерту. Тапсырманы ұжымдаса орындауға баулу. Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз қаласын таза ұстауға тәрбиелеу.	park, a cinema, a building, a street I live in Aktobe. This is a park (a cinema, a building, a street), a snowball, snowman, snow, snowflakes, cold, frost, snowstorm What can you say about winter? It is ...	[i:] [a:] [h]	Game «What do you see?»	D E C E M B E R	2
3	Winter is white.	Балаларды жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Ағылшын тіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Christmas tree, presents, Santa Clause, holiday, Merry Christmas. Балаларға «Жаңа жыл» тақырыбын түсіндіру, олардың қиялын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сыйластыққа баулу.	[k] [t] [h]	Game «Decorate New Year tree and name the colors»	R	2
V							
1	At the Zoo.	Балалардың жабайы аңдар дүниесі туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар түрлерін ажырата білу және оларға жауап қайтара білу. Тілдерге деген қызығушылығын арттыру.	a zebra, a giraffe, a fox, a wolf, a hedgehog, a squirrel Big/Little It's got a tail.	[eə] [f]	Game «Lets go to the zoo»	J	2
2	On the Farm.	Жаңа лексикалық бірліктер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды үй жануарларын үш тілде	a cat, a dog, a cow, a horse, a sheep, a camel	d] [ʃ] [s]	Lets sing a song	A	2

### The world of nature.

		дұрыс атауға үйрету. Камкорлыққа тәрбиелеу.	Big/little It's got a tail.		«Old Mc Donalds had a farm»	N U	
3	Birds.	Ағылшын тілінде құстардың атауларын дұрыс, әрі қатесіз айтуға үйрету. «What is this?, This is ... .» сұрақ-жауабын бекіту. Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытып, құстарға камкор болуға тәрбиелеу.	a hen, a cock, a chicken, a goose, a duck, a turkey What is this? This is ... .	[i] [ʌ] [tʃ]	Game «Step and name»	A R	2
4	Seasons and weather.	Балаларды жана сөздермен таныстыру. Жыл мезгілдерінде байқалатын құбылыстар туралы айта білуге үйрету. Көңіл бөлу мен елестету қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғау және күтуге баулу.	autumn, winter, spring, summer, rain, wind, clouds What can you say about ...? It is ...	[r] [i] [k]	Game «Look and say What is this?»	Y	2

### The world around us.

V							
I.							
1	Transports.	Балаларды ағылшын тілінде көліктерді қатесіз әрі дұрыс атауға үйрету. Ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың қабылдауын, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытып, тапсырмаларды ұжымдасып, білесіп орындауға тәрбиелеу.	a car, a train, a bus, a plane, a ship Big/little	[ʃ] [ei]	Game «What is absent?»	F E B	2
2	The traffic light.	«Бағдаршам» тақырыбы бойынша жана сөздермен таныстырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	a traffic light go, stop, be ready red, yellow, green, street, be attentive	[j] [i]	Game «Go! Stop! Be ready!»	R U	2
3	Professions.	Мамандықтармен таныстырып, «What do you want to be?», «I want to be... .» сұрақ - жауабын мәнгерту. Білім - білік дағдыларын ойын барысында тиімді	a doctor, a teacher, a cook, a driver, a pilot, a policeman.	[ai] [ju:]	Game «What do you need?»	A R	2

	пайдалануға үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сыйластыққа, сыйайлыққа тәрбиелеу.				У	
4	Guess the profession. Балалардың сөздік қорын молайту. Мамандықтарға сәйкестендірілген заттарды табуға үйрету. Үлкендердің жұмысын және еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	What do you want to be? I want to be ...	[ɔ] [u:]	Game «Who is number 9?»		2

### Traditions and customs.

V  
II

1	Traditions and customs. Балаларға Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлерін таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ халқының салт - дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	Shildehana, Besik toi, Tusau keser, Sundet toi, Bet ashar, Bata.	[kh] [h]	Game: «Ak serek – kok serek»		2
2	Mother's day. Такырып бойынша жаңа лексиканы меңгерту. Тапсырманы ұжымдаса орындауға баулу. Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аналарды сүюге, сыйлай білуге тәрбиелеу.	Presents, flowers, post-card I love my mummy - Who is she? - She is a teacher. She is kind	[tʃ] [ʃ]	Lets learn a rhyme My dear-dear mummy . I love you very much. I wish you to be happy at the 8 th of march.	M A R C H	2
3	World theater. Балаларды ертегі қойылымдары арқылы жабайы аңдар мен үй	A mouse, a frog, a sock, a fox.	-	-		2

	жануарларынның атауларын әнгімелеуге машықтандыру. Диалог құрып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін ояту.					
4	Наурыз.	«Наурыз» тақырыбы бойынша жана сөз - дермен таныстырып, оларды дұрыс әрі қатесіз айтуды дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазак халқының салт - дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	Spring holiday National holiday Наурыз kozhe, baurzak, yurt	[ŋ] [ʒ]	Game: «Атқан- tarty»	2

### Work together.

<b>V II I.</b>						
1	A flowers.	Жана лексиканы меңгерту: red rose, white aster, sunflower. Гүлдердін атауын, түстерін үйрету. Жана лексикалық бірліктер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Гүлдерді аялап, өсіріп баптауға тәрбиелеу.	red rose, white aster, sunflower, green, brown.	[r], [w]	Game: «Flower and butterfly»	2
2	I can...	Не істей алатындарын айта білу және басқалары не істей алатынын сұрай білу. «I can» тақырыбындағы жана лексикалық материалмен таныстыру. Балаларды бірін-бірі тындауға тәрбиелеу.	I can jump, I can swim, I can run, I can dance.	[k] [j] [r]	Game: «Number 5, jump!»	A P R
3	I can not...	Can you swim? Сұрағына жауап бере білу. Сөздік қорын молайту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	I can not fly...	[f]	Game: «A mouse and a cat»	I L
4	Food	Тақырып бойынша жана лексиканы меңгерту. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру. «I like ... », «I	a bread, a butter, a cheese, a porridge, a tea, milk, juice I	[i:] [b] [ʌ]	Game «Eat – don't	2

		don't like ... » грамматикалык кұрылымдарын бекіту. Балалардын кабылдауын, сөйлеу, есте сақтау кабілеттерін дамытып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	like ... I don't like ...			eat»		
<b>May there always be sunshine.</b>								
<b>I</b>								
<b>X</b>								
<b>1</b>	The day of Friendship	Такырп бойынша жана лексиканы менгерту. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардын көңіл - күйлерін көтеріп, қиялын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Сыйластыққа, біріне- бірі камкорлық білдіруге тәрбиелеу.	Friendship, together to help to sing a song to draw to dance	[ʃ] [ei]	Lets sing a song «The more we get to gather»			2
<b>2</b>	Victory day.	Балаларды жана сөздермен таныстырып, оларды дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру, балалардын кабылдауын, сөйлеу, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Victory, heroes, memory, to respect	[m] [i]	-			2
<b>3</b>	Summer is bright.	Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. «What can you say about summer?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген камкорлыққа тәрбиелеу.	Flowers, sun is bright, hot, a river, a beach - What can you say about summer? - It is ...	[f] [ai]	«Summer flowers»			2
<b>4</b>	School things.	Мектеп құралдарын ағылшын тілінде жекеше, көпше түрде қатесіз айтуға дағдыландыру. Мұғалімге еліктеп, нұсқауларын орындауға үйрету.	a book, a pen, a pencil, a copybook, a bag, a ruler, a rubber a	[p] [b] [s] [z]	Game «In the school bag»			2

		Балалардын кабылдауын, зейинін, киялын, сөйлөү және есте сактау кабилеттерін дамыту. Ұжымда тапсырмаларды бирлесип орындауға тарбиелеу.	bag- bags а book- books					72
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	----