

ЖСШ «Nursultan 7777 бөбекжай балабақшасы



«Шағала», «Күншуақ», «Бәйтерек» мектеп-алды даярлық топтарына Ағылшын тілінен ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары.

2025– 2026 оқу жылы

АҒЫЛШЫН ТІЛІНЕН ЖОСПАР

| № | Theme | Aim | Lexical-grammatical material | Phonetic work | Games | Months | Hours |
|---------------------|-----------------|---|--|---------------|---|------------------|-------|
| Kindergarten | | | | | | | |
| 1 | My kindergarten | Балаларды жаңа сөздермен таныстырып, балабақшаның маңызын түсіндіру. Ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Балабақшаны сүйеге, ішкі тәртібіне бағынуға, қызметкерлерін сыйлауға тәрбиелеу. | I love my kindergarten a teacher, a nurse to jump, to sing, to run, to swim I can.../ I can't... | [dʒ] [ŋ] [s] | Game Imitate. «What do you like to do?» | S | 2 |
| 2 | My friends | «Менің достарым» тақырыбында лексикалық - грамматикалық материалмен таныстыру. Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру. Бір-біріне деген сыйластық қарым-қатынасына тәрбиелеу. | I have a friend Her/his name is... | [f] [n] [] | Game «Find your friend» | E P T E | 2 |
| 3 | My toys | Ойыншықтарды ағылшын тілінде қатесіз әрі дұрыс атауға үйрету. «That is ... », «This is ... »сілтеу есімдіктерімен таныстыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | a car, a doll, a ball, a teddy-bear, That/this in/on | [a:] [l] [ɔi] | Game «What is missing?» | M B E | 2 |
| 4 | Future | Жаһадарды ағылшын тілінде қатесіз атауға, «What is this?», «What is that?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Балалардың қабылдауын, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытып, жиһазды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | A chair, a table, a bed, a blackboard. What is this/that? That is .../ This is... | [t] [f] | Game «Snowball» | R | 2 |

| My family | | | | | |
|-----------|----------------------------|---|--|---------------------------------|---|
| II. 1 | My family | Ағылшын тілінде отбасы мүшелерімен таныстыру. Балаларды «Have you got ...?» сұрағына жауап беруге үйрету: «Yes, I have./ No, I haven't.». Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік және сыйластық қарым-қатынасын тәрбиелеу. | a father, a mother, a sister, a brother Have you got ...? Yes, I have. /No, I haven't. | [ð] [m] [b] | 2 |
| 2 | I have got / I haven't got | Отбасы мүшелері туралы шағын әңгіме құрауға бейімдеу. Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | I have got / I haven't got | [s] [ð] [t] | 2 |
| 3 | Who is he | «Отбасы» тақырыбы бойынша сөз байлығын көбейту. Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Жакындарына деген туыстық сезімін | a grandmother, a grandfather. Who is he? / Who is she? | [d] [ð] [r] | 2 |
| | | | Finger rhyme This is our mother, This is our feather, This is our brother tall, This is our sister, This is our body, Oh, how we love then all! «Family finger» | O C T O B E R | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---|---|---|------------------|---|--|--|---|
| | ? | Who is she? | тәрбиелеу. | | | | | | |
| 4 | The trip | Шығармашылық дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру. | каблеттерін қорларын тіліне арттыру. | a granddaughter, a dog, a cat, a mouse. | [ɔ:] [d] [ð] [r] | «The more we are together» | | | 2 |
| III. Grow healthy | | | | | | | | | |
| 1 | Parts of the head. | «Дене мүшелері» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Дұрыс дыбыстау дағдыларын бекіту. Гигиеналық талаптарды орындауға машықтандыру. | а head, a hair, ears, eyes, a mouth, a nose, Show me a ..., please. | | [ə] [ə] | Let's sing a song «Head and shoulder s» | | | 2 |
| 2 | Names of the body. | «Parts of the body» тақырыбы бойынша жаңа лексикалық бірліктерді үйретуді жалғастыру. Балалардың адамның дене мүшелерінің қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтқызу. | hands, legs, shoulders, neck | | [h] [ə] | Let's sing a song «Head and shoulder s» | | | 2 |
| 3 | How many eyes have | «How many?» сұрағына жауап қайтару. Балаларды қысқа диалог жүргізе білуге үйрету. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу. | «How many?» | | [s] [n] [ə] | | | | 2 |
| N O V E M B E R | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| | you got ? | | | | | | | | |
| 4 | My finger | Балаларды ағылшын тілінде саусак аттарын атай білуге үйрету. «I have got...» тіркесі арқылы сөздік қорын молайту. «I can» модальді етістігін қолдана отырып ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. | Thumb finger, fore finger, middle finger, ring – finger, little finger. «I have got...»/ «I can» | [θ] [f] [ɔ:] | Finger rhyme: «Five finger» | | | | 2 |
| IV. My Kazakhstan. | | | | | | | | | |
| 1 | My native land is Kazakhstan. | Жаңа сөздермен таныстырып, «Where are you from?», «I'm from Kazakhstan.» сұрақ - жауабын менгерту. Дыбыстар мен сөздерді дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. | native land, capital, Astana, flag Where are you from? I'm from Kazakhstan. | [w] [m] [f] | Game «Attractions of KZ» | | | | 2 |
| 2 | My city. | Такырып бойынша жаңа лексиканы менгерту. Тапсырманы ұжымдаса орындауға баулу. Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз қаласын таза ұстауға тәрбиелеу. | park, a cinema, a building, a street I live in Aktobe. This is a park (a cinema, a building, a street).a | [i:] [a:] [h] | Game «What do you see?» | | | | 2 |
| 3 | Winter is when | Балаларды жаңа сөздермен таныстырып, оларды дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Ағылшын тіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. | snowball, snowman, snow, snowflakes, cold, frost, snowstorm | [əu] [s] | Lets learn a rhyme and | | | | 2 |

D
E
C
E
M
B
E
R

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|---|---|
| 4 | ite. На pp у Ne w Ye ar. | Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Жана лексиканы меңгерту: «Christmas tree, presents, Santa Clause, holiday, Merry Christmas». Балаларға «Жаңа жыл» тақырыбын түсіндіру, олардың қиялын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сыйластыққа баулу. | What can you say about winter? It is ... Christmas tree, presents, Santa Clause, holiday, Merry Christmas. I wish you ... | [k] [t] [h] | imitate «It is cold» Game «Decorate New Year tree and name the colors» | 2 |
| V. The world of nature. | | | | | | |
| 1 | At the Zoo. | Балалардың жабайы аңдар дүниесі туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар түрлерін ажырата білу және оларға жауап қайтара білу. Тілдерге деген қызығушылығын арттыру. | a zebra, a giraffe, a fox, a wolf, a hedgehog, a squirrel Big/little It's got a tail. | [eə] [f] | Game «Lets go to the zoo» | 2 |
| 2 | On the Farm. | Жана лексикалық бірліктер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды үй жануарларын үш тілде дұрыс атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. | a cat, a dog, a cow, a horse, a sheep, a camel Big/little It's got a tail. | d] [ʌ] [ɔ] | Lets sing a song «Old MC Donalds had a farm» | 2 |
| 3 | Birds. | Ағылшын тілінде құстардың атауларын дұрыс, әрі қатесіз айтуға үйрету. « What is this?, This is ... » сұрақ-жауабын бекіту. Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытып, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | a hen, a cock, a chicken, a goose, a duck, a turkey What is this? This is ... | [i] [ʌ] [tʃ] | Game «Step and name» | 2 |
| 4 | Seasons and | Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Жыл мезгілдерінде байқалатын құбылыстар туралы айта білуге үйрету. Көңіл бөлу мен елестету қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғау және күтуге | autumn, winter, spring, summer, rain, wind, clouds What can you say about ...? It is ... | [r] [l] [k] | Game «Look and say What is this?» | 2 |
| J A N U A R Y | | | | | | |

| we ath er. | | баулу. | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|------------|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| VI. The world around us. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tr ans por ts. | Балаларды ағылшын тілінде көліктерді қатесіз әрі дұрыс атауға үйрету. Ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру. Балалардың қабылдауын, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытып, тапсырмаларды ұжымдасып, білесіп орындауға тәрбиелеу. | а car, a train, a bus, a plane, a ship Big/little | [ʃ] [ei] | Game «What is absent? » | F E B | 2 | | | | |
| 2 | Th e tra ffi c lig ht. | «Бағдаршам» тақырыбы бойынша жаңа сөздермен таныстырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | a traffic light go, stop, be ready red, yellow, green, street, be attentive | [ʃ] [i] | Game «Go! Stop! Beready !» | R U A | 2 | | | | |
| 3 | Pr ofe ssi on s. | Мамандықтармен таныстырып, «What do you want to be?», «I want to be... » сұрақ - жауабын меңгерту. Білім - білік дағдыларын ойын барысында тиімді пайдалануға үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сыйластыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу. | a doctor, a teacher, a cook, a driver, a pilot, a policeman, | [ai] [ju:] | Game «What do you need» | R Y | 2 | | | | |
| 4 | Gu ess the pro fes sio n. | Балалардың сөздік қорын молайту. Мамандықтарға сәйкестендірілген заттарды табуға үйрету. Үлкендердің жұмысын және еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | What do you want to be? I want to be ... | [ɔ] [u:] | Game «Who is number 9?» | | 2 | | | | |
| VII. Traditions and customs. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tr adi | Балаларға Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлерін таныстыру. | Shildehana, Besik toi, Tusau keser, | [kh] [h] | Game: «Ak | | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------|--|-----------------------|---|
| | ti ns an d cus to ms | Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ халқының салт - дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. | Sundet toi, Bet ashar, Bata. | | serek – kok serek» | | |
| 2 | M oth er' s da y. | Тақырып бойынша жаңа лексиканы меңгерту. Тапсырманы ұжымдаса орындауға баулу. Балалардың қабылдауын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аналарды сүюге, сыйлай білуге тәрбиелеу. | Presents, flowers, post-card I love my mummy - Who is she? - She is a teacher. She is kind | [t] [ʃ] | Lets learn a rhyme My dear- dear mummy . I love you very much. I wish you to be happy at the 8 th of march. | M A R C H | 2 |
| 3 | W orl d the ate r. | Балаларды ертегі қойылымдары арқылы жабайы аңдар мен үй жануарларының атауларын әңгімелеуге машықтандыру. Диалог құрып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін ояту. | A mouse, a frog, a cock, a fox. | - | - | | 2 |
| 4 | Na igu | «Наурыз» тақырыбы бойынша жаңа сөз - дермен таныстырып, оларды | Spring holiday National holiday | [ŋ] [3] | Game: «Arkan- | | 2 |

| | Z. | дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ халқының салт - дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. | Nauruz kozhe, boursak, yurt | tartys» | |
|-----------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| VIII. | | | | | |
| Work together. | | | | | |
| 1 | A flo we rs. | Жаңа лексиканы менгерту: red rose, white aster, sunflower. Гүлдердің атауын, түстерін үйрету. Жаңа лексикалық бірліктер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Гүлдерді аялап, өсіріп баптауға тәрбиелеу. | red rose, white aster, sunflower, green, brown. | Game: «Flower and butterfly» | 2 |
| 2 | I sa n ... | Не істей алатындарын айта білу және басқалары не істей алатынын сұрай білу. «I can» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Балаларды бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу. | I can jump, I can swim, I can run, I can dance. | Game: «Number 5, jump!» | A P R I L 2 |
| 3 | I sa n not ... | Can you swim? Сұрағына жауап бере білу. Сөздік қорын молайту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. | I can not fly... | Game: «A mouse and a cat» | 2 |
| 4 | Fo od | Тақырып бойынша жаңа лексиканы менгерту. Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «I like ... », «I don't like ... » грамматикалық құрылымдарын бекіту. Балалардың қабылдауын, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | a bread, a butter, a cheese, a porridge, a tea, milk, juice I like ... I don't like ... | Game «Eat - don't eat» | 2 |
| IX. | | | | | |
| 1 | Th | Тақырып бойынша жаңа лексиканы | Friendship, | [ʃ] [ei] | Lets 2 |

May there always be sunshine.