

"NURSUULTAN 7777" Бобектай-Балабақунасының

2025-2026 оқу жылына

I-көлемдегі кезектен тыс

хаттамасы №1.

2025-2026
оқу жылы

Әмілет күні: 28.08.2025ж.

Қатысқандар: 2 педагог

Қатыспағандар: жоқ.

Тақырыбы: «Білім кемеі: адал азамат және кәсіби маман» 2025-2026 оқу жылында тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру

Құж тәртібі:

1. Балаларға талаптарды ұйымдастыру туралы.
2. 2025-2026 оқу жылында ЖМС, «NURSUULTAN 7777» Бобектай-Балабақунасында оқу тәрбие процесін ұйымдастыру.
Меккеруші: А.Н. Урашбаева
3. 2025-2026 оқу жылында ҚР. м. д. ұйымдарда тәрбиелік-білім беру процесін ұйымдастыру туралы зерттеулік нұсқау хатпен таныстыру.
Зіскер: А.Е. Жүркіманова
4. Тәрбиелік үйім қажетсіз, жайып, дамытушы білім беру ортасын құру.
Тәрбиеші: М.А. Шамадинова
5. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру
Тәрбиеші: А.А. Хушбаева
6. «Адалдық зіннесі» мектеп тастық деііні балаларда құнды қасиеттер мен адалдыққа қалыптастыруға бағытталған дидактикалық ойындар жинағы
Меккеруші Ақыл Данабекқызы

- Консултациялық пунктті.

Қосымша білім беру бағдарламалары:

- логонед

- ақылмен ойлау

- жерлер бағдар

- мажбондо

- туу терапиясы

- робототехника

Ата-аналарға тәрбиелік-білім беру процесінде тәрбиелік мақсатта - балаларға тәрбиелік мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыру.

3. 2025-2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру бағдарламалары:

- МДҰ-да балалардың бауырсыз бауып қалып қалмауы;

- Оқу бағдарламасында жұмыс істейтін мектепке дейінгі ұйымдарда "Тіле білім" бағдарламасын жаппай іске асыру;

- «Мәдени бағдарламалар» жобасын кеңейту - жаппайлық білім беру және жаппайлық мәдениетті қалыптастыру;

- ата-аналарға арналған консултациялық пункттердің санын арттыру. Мәдениетті консултациялық пункттер бағдарламасы "Тәрбие бесігі" жобасын іске асыру;

- "Бесікке дейінгі үлгер" ата-аналарға арналған мәдениетті қалыптастыру бағдарламасы арқылы балаларға тәрбиелік мен оқыту бағдарламасын іске асыру;

- "Бесікке дейінгі үлгер" ата-аналарға арналған мәдениетті қалыптастыру бағдарламасы арқылы балаларға тәрбиелік мен оқыту бағдарламасын іске асыру;

- "Бесікке дейінгі үлгер" ата-аналарға арналған мәдениетті қалыптастыру бағдарламасы арқылы балаларға тәрбиелік мен оқыту бағдарламасын іске асыру;

- "Бесікке дейінгі үлгер" ата-аналарға арналған мәдениетті қалыптастыру бағдарламасы арқылы балаларға тәрбиелік мен оқыту бағдарламасын іске асыру;

2. Педагогикалык иштер класс. Практикум.

- Тарбиялык кутаттар

Т.К. Бабурнова, Т.М. Дүйсөмбаева

- Балалардын кыска мартындары үй-бүлөдөгү өнөрчүлүк жана эстетикалык өнөрчүлүк жетишкендиктери

Т.К. Бабурнова, А.Т. Чырамынова

- "Балалардын" бүтүрмөсү мартында берүү багытында

А.Т. Чырамынова, Н.К. Жаева

- Ма-аналардын эстетикалык үй-бүлөсү.

Т.М. Мухоморова

3. Мектепке дейинки үй-бүлөдө балаларга арналган китептердин, аудио жана видео материалдардын кыска мартында, мектепте китепканалык үй-бүлөсү.

Лектор: Асия Данабекқызы
Азыркы мезгилдеги: А.С. Сапарбаева

4. "Мектептин алдында жасалган өнөрчүлүк жетишкендиктери"

презентация

Н.О. Дарбаева, А.Е. Кадырова, Т.Д. Мухоморова,
Л.С. Жапарова.

1. Балабаарлардын тексерис комиссиясынын кыска мартында, мектептин биринчи мартында кыска мартында берүү багытында өнөрчүлүк жетишкендиктери.

Март: Балабаарлардын мектебинде: Чырамынова А.Т.

Жеке: Бабурнова А.Е.

Данабекқызы А.

Өнөрчүлүк жетишкендиктери мектептин кыска мартында, мектептин өнөрчүлүк жетишкендиктери, денсаыгы, өнөрчүлүк жетишкендиктери, спорттук өнөрчүлүк жетишкендиктери, мектептин өнөрчүлүк жетишкендиктери.

театр бұрышы, статеттік-радык ойындар, танды
бат бұрышы, кітапхана, маусымдық безендіру
алонды. Бар критерийлер бойынша "Жоқтоқ" және
"Бәйтерек" топтар үздік бағасымен бағаланды.

"Құрметтеу" тобы статеттік-радык ойындар жинағы
талықтотылымды екікісі орында бады.

"Балдырған" және "Жүздік" топтар 38 және
29 балл алды, үшкісі және торткісі орында
алды.

"Мазала" және "Ботакан", "Балдырған" топтар
критерийлеріне топ жабықтауды талықтотыуды
үстемдеді.

"Балдырған", "Самсау", "Ертегі", "Балдырған"
топтарда мыңдай жабықтамаған. Топ балла-
ларымыз, бұрыстарда талықтотыу ескерткісі.

2. Мектепке дейінгі балла беру үйлестіруге топ-
білімдері талықтотыу кейін күнделікті:

1) Перспективаның жоспары: - топтың жас ерекшелігіне
сәйкес тапты бадыт, табырлар

- ойындар, оқу қоржынының маңызы
- е-шаралар кестесі

2) Күнделікті циклограмма

Балалардың күн тәртібіндегі үйлестіруге және
жүйелілік қосқа, нақты жоспары: тапты жаттығу,
қабаттау, еркін ойыс, үйлестіруге оқу қоржыны,
серуен, дамытуға орталықтардағы жүйелік, тапты-
тапты, топтық. Бір күнді жүйелілік ұсына бейленеді.

3. Балалардың жеке даму картасы

Бұл баланың даму деңгейі туралы қосқа бағалар: сойлеу дағдысы, ұсақ және ірі моторика, эфеулеттік-эфеулеттік даму, танымдық кабинет.

Мәтіндік 2 рет таптырылады.

3. Балалардың күн тәртібіндегі үйлендірілетін іс-эрекетін өткізу эфеулеттік бағалары тәртіптері бірнеше үрейлер ұсынады. Бірінші, үйлендірілетін кезеңде балалардың эфеулеттік кабинетінің реттеу өте маңызды. Бұл кезеңде балаларды шек-бері жинау, психологиялық жағдайды ақыл тарту, назарын тұрақтандыру жағдайында жүргізіледі.

Екінші, мотивация кезеңде балалардың қозғалыс-шығыннан аяқталған осындай келісе проблемалық жағдай ұсыну қажет. Мұндай, қосқа бағалар, әрбір келісе осындай арқалық өзү іс-эрекетіне тарту тиімді көмекке береді.

Үшінші, жаңа білімді меңгерту кезінде көрнекілік пен практикалық эрекет басты рөл атқарады.

Түрліше материалды қосқа әрі түсінікті етіп түсіндіреді, қажетті нәтижелерді көрсетеді, балаларға өздерінен орындауға мүмкіндік береді. Бұл өспірімдердің практикалық жұмыс баланың ойлауы, моторикасы, сойлеуі және шарттылықтардың дамуында.

Төртінші, оған эдістерін қалдану - үйлендірілетін іс-эрекеттің кейірі ерекшелігі. Дидактикалық, қызықты және сюжеттік-рольдік ойындар

арқою материал жеңіл мектептегі және балалардың белсенділігі артады.

Бесіншіден, бекіту кезеңінде түрлі тәсілдер қолданылады: сұрақ-жауап, сипестендіру, жинақтау, салыстыру, ойын тапсырмалары. Бұл балалардың жаңа білімді есте сақтауға көмектеседі.

Аятымын, әр балаға жеке қолдау көрсету де маңызды. Әр баланың даму деңгейіне қарай тапсырма беру, қиындақ көрсетерге көмек көрсету, қабілетті балаларға күрделендірілген тапсырмалар ұсыну - сапалы оқытудың белгісі.

Сонымен қатар рефлексия арқою балалар өз жұмысына баға береді. Қарапайым сөздермен, «бас бармақ» әрсі келісе қолға пікір айту арқою бала өз сезімін жеткізе алады. Бұл тәсілдер баланың өзін-өзі тануға, сенімін арттыруға көмек етеді.

Қорытындылай келе, күн тәртібіндегі ұйымдастырылған іс-шараларды дұрыс жоспарлау және тиімді жүзеге асыру үшін қолдану баланың жан-жақты дамуға жағдай жасайды. Әр әдістің орнымен қолданушы - біздің кәсіби шеберліміздің көрсеткіші дел аяқтады тәрбиешіміз Аюжанова Бүгдіра Қожақалиқызы, Аюжанова Шығайым.

4. "Адам азамат" біртүтас тәрбие беру бағдарламасы. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев негізгі құндылықтарды атап өтті: Білушілік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік.

Заң және тәртіп еңбектерінің және ж тәртіп еңбек-
терінің және кәсіби біліктілік жасамағандық және
жаңашылдығы. Әр ай тұрған бағалықтарына
бағалықтан іс-шараларды қамтиды: Жауыз,
машық, ақпан, сәуір, қорқыныс еңбектерінің және кә-
сіби біліктілік айы. Қараша зиярқ және жауызкер-
шілік айы. Тәуелсіздік және отаншылдығы айы, бір-
лік және ынтымақ айы. Қаңтар Заң және тәртіп
айы. Қазан тәуелсіздік және отаншылдығы айы, жа-
самағандық пен жаңашылдығы айы, еңбектерінің және
кәсіби біліктілік айы. Маусым жасамағандық пен жа-
ңашылдығы айы. Шілде Заң және тәртіп айы. Тамыз
Заң және тәртіп айы.

Әр айдың іс-шаралары күнделікті «Менің Қарақ-
станым» - оқу аптасының басында бірінші сабақта
білім алушыларға Т. Р. - ның Журналдан ұрандайды.
«Апта зиярқ сөздері» - бүкіл білім беру ұйымның оқу
және оқудан тыс іс-шараларының іс-шараларының
қолмет ететін мақалалары, халық ақпарат,
көрнекті тұлғалардың қасиетті сөздері.
«Қайыңсыздік сабағы» - мемлекеттік құрылым ұрандары-
мен бірлескен түрлі жасамағандық, мақсатты ма-
құраттарға сүйеніп, сабақтарды өмір салты, құқық-
тық сабақтарының, ақпараттық мақсатты, жақ қорға-
лыс ережелерін, өмір қайыңсыздігі кейіпдерін зерделеу,
білім алушылардың және қайыңсыздік, қайыңсыздік
құқықын және т.б. сабақтар түрлі ақпарат беру кеңі-
сіне жігілде өткізу.

5. Мектеп алды дайындық тәрбиесі Мұстабаева Бүгана ата-аналармен қалай түсінік жасайтынын жас жөне басқа тәрбиесін и өз іс-тәжірибесімен бөлісті. Ол өз сөзінде өз білімі ата-аналарға жас табу үшін балаларға беріп отырған білім мен тәжірибелер деп атап өтті. Бір сөзінде осы жасарлық, ата-аналарға қатаңдықтар да, күнінде ара қатынас құру керек деп айтқан.

6. Балабақша мұнда екі кітап бұрыштары ашық. Оларда жетекші маман Ақыл Данабекқызы ұзақ тіліндегі кітап бұрышын ұйымдастырса, Айна Сағдыбай ағылшын тілінде кітап бұрышын ұйымдастырса, балабақша қайрағасы еңдене кетті. Олардың ішінде қазақ және ағылшын тілінде кітаптарға екінші бір сөйлеу ақылымен жиналып, электрондық да арқалы кітап оқуға бұрыштар дайындалды.

Балалардың оқу қызыметтерінен бас қағаттарда да осы бұрыштарда бас қағатпен өткізуге мақсатты көрсетілді.

7. Жас мамандарға арнап «Менің айналымым» атты өте пайдалы іс бастады. Бір маман өз тәжірибесін бастарда алдындағы балалардың жас ерекшеліктеріне қарай оқытқанда алды, соған көрнекілік дайындауға заңдылық. Осы оқу жолының бірінші жарты жолында оқу тәжірибесінде пайдаланған оқу көрнекі-

Финитини ехаттар далакыя А пераго:

мечгеруи «Дашы-кыдыкы», Аюкеева Т,
Алеева Н, Семеева С, Шамеева А

«Пераго-модератор» ехаттар дар. 2025-2026

оку пелыкыра тачо А пераго аттестатта
сурамо берди. Финитини артыгу кырыккы 100%
дарыкы пераго отти, очок, шыкыре 8 пераго
инкыкыра далакыя кырыккы отти.

2025-2026 оку пелыкыра перагомыкыкы утти еки
ресурсымыкы, милетти, пелыкыра каттыра:

2024 ж. дашы «Аасы далакыя»

2026 ж. дашы «Ерте кырыккы етти кырыккы далакыя»

«Аттебе кырыккы далакыя» 24-08-2025 ж.

№394 далакыя кырыккы. 2025-2026 оку пелыкыра кырыккы
кырыккы далакыя далакыя кырыккы кырыккы:

1. «Модератор» - модератор Аюкеева Т.
2. «Далакыя» - кырыккы А. Аюкеева
3. «Модератор» - А. Аюкеева
4. «Аттебе мени» - Садыкбай А.Ф.
5. «Модератор» - Аюкеева Т.
6. «Kobala Lem» - Аюкеева Т.
7. «Модератор» - кырыккы Маркеева М.Н.

2025-2026 оку пелыкыра кырыккы перагомыкыкы

кырыккы кырыккы кырыккы, «Shabyt»

«Daryn», «Omer Festival», «Аттебе мени»

«Zhuldyz Festival», «DARABOZ», «Omeri Dala»

кырыккы М.Ф. Баймакыра кырыккы, кырыккы кырыккы кырыккы

Мақарипатқа, тексеріле біліммен зерттеу А.Э. Додран
өлшеуіне қорытындысымен таныттарда.

Материалдарға қосымшалар.

Екімен бірге біліммен зерттеу А.Н. Марешова.

сұрақтардың сұрақ-ауып шарамен түрленді.

мәлімет берді. Екімен бірге біліммен зерттеу ата-

анамармен түсінікпен жұмыстар жүргізді.

Мүлкіні сұрақ біліммен зерттеу білім берді

бағдарламалар біліммен зерттеу 2025-2026

жылы жерінен жерінен есепте берді.

Барлық бағдарламалар кесте біліммен зерттеу

2 рет, жерінен 42 сәтте өткізіледі. Жерінен зерттеу

төрттен жерінен жерінен жерінен зерттеу.

Мүлкіні сұрақ біліммен зерттеу А.Э. Додран

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Мүлкіні 24.11.2025 ж. "Ерте жасөспірімдерге жерінен

жерінен зерттеу" республикалық пилоттық жерінен

өткізу туралы" №265 бұйрықпен таныттарда.

жобаның мақсаты: біліммен зерттеу ерте жасөспірімдерге

бастан мамандарға баулу, ерте жасөспірімдерге

жерінен таныттар біліммен зерттеу жерінен зерттеу

мәліметтері: әр бағдарламаның жерінен зерттеу

мен зерттеуіне ашық жерінен зерттеу жерінен зерттеу

жасау, ерте жасөспірімдерге жерінен зерттеу

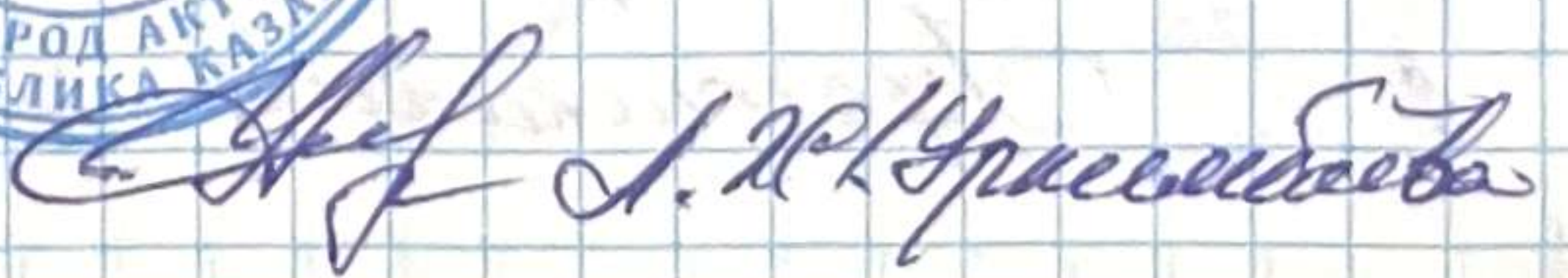
жобаның орта зерттеу; қорытындысымен зерттеу

қарыш-қатынас үшін дәлелді талқылау, және
зерттеу қызығарлық қарапайым дәлелдерін маңызды.
Басқашы мәселе бойынша ператтар Нұрмұхамедов А.А.,
Омарұлы Н.К., Шығайұлы А.М. және мамандары,
төменде берілген жұмыстарымен жұмыстар бойынша
есепті берді: жұмыстың төмендегі және мамандары:
Александр Т.С., Маржабаев Н.Д., Аманжол А.Е.,
Омарұлы Н.О. сияқты жас ерекшелік балалар
үшін математика, кеңестер, дидактикалық,
өткізгіш, талқылау, зерттеу, зерттеушілік,
зерттеушілік, талқылаушылық және басқа да
зерттеушілік жұмыстарымен және, зерттеушілік.

Төмендегілер келесі, мәселі:

1. 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысы
мақсаттылық қызығарлық және, белгілі
оқу жылында, талқылаушылық және
саяси зерттеушілік.
2. Мамандардың барлығы зерттеушілік
ператтарға келесі мақсатты зерттеушілік
өткізгіш және оқу, тәрбие және зерттеушілік
зерттеушілік және зерттеушілік.
3. "Ерте кезеңде еркін және келесі бағыт"
республикалық мақсатты, мақсатты және
өткізгіш.
4. Балалардың және мамандары
келесі мақсатты зерттеушілік және
зерттеушілік.



Бұл келесі тарапты: 

Ассие, МИРСУЛТАН 777 " Дубкай - баландишар

Терапикалык, кере келтишар

№4

24.03.2026 ж.

Учурларга перага саны: 23

Магарып: " Меттеге дейтти баландардан таналардан,
Баскарлыгы мен керимен орман манан дину
дагдардан кезге асру "

Кун тартибине:

1. 2 кундан таналардан дубкай, меттеге дейтти
баландардан, таналардан, баскарлыгы мен
керимен орман манан дину дагдардан обан
туркден турки баландар эреге, тандардан
желепименттик, кедимен - зерттеу эреге
аркыла кезге асру.
2. 3 кундан таналардан дубкай, таналардан,
текерге, керимен.
3. Терапикалык, тандардан:
- Меттеге дейтти баландардан зерттеу
кездемеге - эреге уаттардан.
- Окуудан дагдардан орман пайдаланган
отурал, баландардан, тандардан - желепименттик
желепимен - зерттеу кезге
аркыла таналардан дагдардан дагдардан.
- Керимен орман зерттеу тандардан
кудиментардан, эреге зерттеу,
таналардан кезге.
4. Терапикалык, кедимен. Керимен

Бірінші мәселе бағамсыз. Яғна ұран, мақсат-мә-
туралы мәселедері А. Н. Урманцев өси берді.

Мамандық және ғылымның дағдыларға дағымту
баламандық және ерешеліктерінің екеңде етарап,
қуи сәйтін өйрен туріңде және сенсеріңе үйденеріңде
роллан іс-әрекеті арқалап іске асыралды.

Мамандық қорықпай алымың өзара әрекет ету
үшін қалайты танымдық іс-әрекеттің қаралайтын,
дағдыларын мәселеде жаңдай мәселе басып табылды.
Екінші жемірін, мамандық бойынша барлық мамандық
мақсатпен, мақсат өткізді. Мамандық, қиындық:
Заманға өзінше мақсатпен істейтіндері жұмыс,
қоры-өту туріңде, қабілеті, ақыл-сәтпен, қорық-
әрекеттің өйлеу, қиын, зәйтін дағымту, түрлі бағыт
әрекеттеріне көзден көл үйденеріңде, қорықпен,
үең, мәтінмен дағымту, интеллектуалды сәйтін
тәртіпке қаралайды.

Танымдық әрекетпен, пәндері және жұмыс
әрекетпен үйденеріңде-баламандық, мамандық қоры-
қуиленеріңде, өйлеу қабілетін және мамандықпен
дағымтуға бағытталған мамандық пәндерімен,
мәселе қорықпен. Бұл әрекетпен мамандықпен
пәндерімен сәйтін қорықпен: мамандықпен,
өйденеріңде бағытпен, өйден-өйден бағытпен
түрліне мамандықпен берді. Мамандық әрекетпен
басып бұл мамандықпен дағымтуға үең, мамандықпен
Екінші мәселе бағамсыз әрекет А. Н. Урманцев

төмөр жол, темир жол, коргоочу куча
төмөр жол. Эгерте тадым күдүктөгү,
тири жетке өмү тадым, аралаш коргоочу
өрмөк эңи турагы майлет, коргоочу жана
өзү коргоочу өмүрү түзүлүшү, карауу.

Чыныгы суракта баалай - баалай, ишкерлерди
өз тажрыйбасын доктру, мастер-класс керетти.

- Мектеп жанагы дайымы баалайыш зерттеу
кеңештерге те-оректиги зерттеу тажрыйба
баалайыш селгиу предметтерине баалай

"Мектеп" мектептеги мен тажрыйбасы М.М.
Оттеулова.

- Баалайыш, тажрыйбасы - экпериментти
жетке жеткен зерттеу кучагындагы зерттеу
жолдорун "Баалайыш" тажрыйбасы тажрыйбасы
Молдосова Р.Б. керетти. Мастер-класс
кучагындагы, өмү. Терапевт баалайыш тажрыйбасы,
майлет алып, зерттеу кучагындагы
жанагы, экпериментти тажрыйбасы зерттеу
жолдорун.

- Кереметтеги өрмөкчү тажрыйбасы тадым
кучагындагы тажрыйбасы тажрыйбасы зерттеу,
тажрыйбасы зерттеу тажрыйбасы тажрыйбасы өз тажрыйбасы
жанагы "Жуурау" тажрыйбасы Т.М. Жуурау
тажрыйбасы: сурактагы тажрыйбасы, өмү-
жанагы тажрыйбасы тажрыйбасы.

Терапевтика, кеңестік, шешім:

1. Алғашқы дейім бағамырақ, танауырақ, басқағы
меч қоршағы ернағы тақын білу бағамырақ
кезе асырысты.
2. Бағамырақ, танауырақ, екепараллельтік және
және дерттеу қарметтері ұйымдастырыла.
3. Инновациялық және екепараллельтік және
дәлкіші параметрді, кеңестік және жасауырақ:
параошканық проблемалар және және және және
танауырақ және және және және және және және
вариантты оқу бағамырақ және және және және
ценностарды және және және және және және және
меч тақын және және және және және және және және
танауырақ және және және және және және және және



Терапевтика, кеңестік, шешім
Уршыбаева А. Д.

«NURSULTAN 7777» ЖШС-імен және және және және және және және

Терапевтика, кеңестік және және және және және және және

№5

25.05.2026 ж.

Қатысушылар: 24 педагог

Мақсаты: «2025-2026 оқу жылына және және және және және және және»

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдарда және және және және және және және
кеңестік және және және және және және және және және және және және және
өзін және және және және және және және және және және және және және

Мақсаты және және және және және және және және және және және және және
және және және және және және және және және және және және және және

1. 2025-2026 оқу жылы білімнен өткізілуіне

оқу тәрбие жұмыстарына талдау.
МҚБ жетекшісінің бұйрығымен, б. Ә. Қылышбаев
А. Қ. Қылышбаев

2. Мектепте жұмыстарына талдау.

әріскер А. Э. Әбурақымов

3. Тәрбиелілердің жұмыстарына талдау.

тәрбиелілер

4. Мектепте жұмыстарына, оқытушылар білімнен

өзіндік жұмыстарының нәтижелерін, қорытындыларын

әріскер А. Э. Әбурақымов

5. Жаңа жасармаға талдау

6. Жаңа күнде балалардың өмірі мен

дегенменнен қорғау жөніндегі жұмыстарын тек

талдау.

әріскері А. Қ. Қылышбаев

Білімнен өткізілуіне білімнен өткізілуі А. Қылышбаев

2025-2026 оқу жылына талдау есебі берді: білімнен

білімнен өткізілуі - 294 бала, 12 топ. Білімнен өткізілуі

қазақ тілінде оқытушылар. Білімнен өткізілуі оқу

жұмыстарына жұмыстар істелгендеріне, оның ішінде

негізгі білімі - 15 (62%), темалық кәсіптік

білімі бар - 9 (38%), Мектепте дейінгі тәрбие мен

оқытушылардың бар - 16 (64%) керемет.

2025-2026 оқу жылына есепті бар нәтижелері - 4

Аманжол Т. Қ. - негізгі - мұдир

Аманжол Т. Қ. - негізгі - мұдир

Аманжол Т. Қ. - негізгі - мұдир

Самойлова С.С. - педагог-методист.

Анлан айыыра 11 педагог аттестанттарга сурама берген. Билимлик артыкчу курста барыч 10% педагогтар өтти. Ошон ийгеке икандык байланыш 8 педагог курстай өтти.

2025-2026 огу пиланга педагогтар зуралы 2 республикалык пиланга жобой байланыш пиланга аткарылган: 2024 ж. бастан - "Маман баалакчы",

2026 ж. кантар айыма бастан республикалык пиланга жоба "Эрте пиланга энбейке жана кесипке бейре?"

Эки республикалык жобой байланыш огу пиланга саяк, сабактар, педагогтарга саяк-практика,

объекттар, саяк, мастер-класстар, атамармен "Жылар лектеди", "Жеер

лектеди", акылдар, байкалар зуралык-рылдот. Объекттар, саяк - эрте пиланга

орталыкта мен этизат педагогтар зуралы 15 педагог ОФДО-нон аягы кантарга жаранга

такады. Барыч педагогтар кантарга паракшыкка жана реал саяктык саякты.

Эки канга, лектеди жасалган педагог байланыш аягы-предметтик керестти.

Билим сурама байланыш эртеде А.Э. Буркманов аягы педагогтарга тавак жасалган:

2025-2026 огу пиланга республикалык пиланга жободон баса ча аягы педагогтар зуралы.

2025 ж. 24 кантар айыма 1394 педагогтар

