

2024-2025 оқу жылы.

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№1.

26.08.2024ж.

Қатысқандар: 23

2024-2025
оқу жылы

Тақырыбы: „Маңа оқу жолымдағы бәбекмай құрметінің кеңірі баюы туралы“

Мақсаты: 20-24-2025 маңа оқу жолымда тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру. 2024-2025 оқу жолымда тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы зерттеулік нұсқау хатпен таныстыру. Шашық кеңесі материалдармен таныстыру.

Күн тәртібінде:

1. Бәбекмай меңгерушісі А.М. Мүрепбергалинаның алғашқы Маңа оқу жолымның басталуымен құттықтау. Күн тәртібімен таныстыру.
2. Білім беру құрметкерлерінің шашық кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2024-2025 оқу жолымда тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы зерттеулік нұсқау хатпен таныстыру.
3. Март сабағы - шындық туралы іс-шаралардың атқарылуы туралы таныстыру, қорыту.
4. 2024-2025 оқу жолына арналған жоспарды таныстыру:

- тоғандық мақсат пен міндеттерді;
- оқу нәтижелерін, вариативтік бағамды бекіту;
- ұйымдастырылған іс-шараларды бағу кестесі;
- перспективалық пәннің нәтижелерін;
- күн тәртібі кестесін бекіту.

5. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтау, бекіту.

6. Тренинг "Көңілді орта", "Мәнер бейне" ойыны педагог-психолог: Тойманова М.Т.

7. 2023-2024 оқу жылындағы тоғыз ай бойы өткізілген пәннің қорытындысы. Тәрбиеші: Мұрабаева Т.

8. Бағрама - Тәрбие - тағдырмен басталады" тәрбиеші Шаймбетова А.Т.; Кеңес - "Тәрбиеші мамандығының қор-сәлемі" тәрбиеші Утепова Р.В.

9. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту. "Маман" тренинг Тойманова М.Т.

2024-2025 оқу жылының №1 перкеңесі дәстүрден тыс тәсілдер өтті. Бірінші мәселе бойынша бөбекмай меңгерушісі А.М. Турегельдиева сөз алды. Педагогтардың маңызы оқу жылының нәтижелері, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы, масалық, масалық түрлерінің нәтижесін атап өтті. Тәрбиеленушілердің мониторингін тексеріп, балалардың қалыптасуына білім дағдарымын дағдарыс бойынша іс-шараларды көрсетуі туралы.

Екінші мәселе бойынша білім беру қоғам-кереметінің тағдырының кезеңінің материалдарымен таныстырылды. Биылғы бағрамада "DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру" бағамының негізінде балалар мен педагогтардың масалық интеллект туралы мәселе бастайтындықтан айттық әрі келесі түрлері бастайтындықтан мәтінді. 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші - білім беру процесін ұйымдастыру туралы зерттеу нәтижесін хатпен таныстыру туралы. Презентацияда әрбір баланың өзіндік тәжірибесі, бағрамада аясында бөбекмай миссиясы анықталды. Маңызы оқу жылының масалық интеллект технологияларын меңгеру үшін балалардың ескерткі, оқушының қолындағы жаңашылдық білім беру, қажеттілік туралы нұсқаулар мен-мақалалар түсінізіледі.

2023-2029 жылдарда арналған мақалалардан таныстырылды бойынша "Бірлескен тәрбие"

Балаларда кешенді бағарлама аясында туыс тасалатқон айту, дәмді туыс орталықтарда кеңейтуге ескертті. Балаларға арналған ұлттық бұрыштар арнайы қалыптар, шапшау бұрыштарын туыс балаларға арнайы тәттілермен орта баулау керек-тігін де атап өтті. Тәрбиешілердің сұрақтарына мауап берілі, нұсқаулар бойынша ақпалар, әтешер, әкешер мектебі бойынша кешенді туысстар тасалатқон да айта кетті.

Үшінші мәселе бойынша тарту сауықтуу-шынықтыру іс-шараларының атқарылатын туысстарын қорытындыда. Тарту сауықтуу кезеңінде үш кезеңі топ туыс тасалар, әр апта сайын шұрақта есен тәттілер өткізді, ресми парақшала тарту сауықтуу кезеңінде 34 видео-материал түркістан атып өтті.

Төртінші мәселе бойынша 2024-2025 оқу томының томында туыс тасалар бекітілді. 2024-2025 оқу томы шұрақтан әртүрлі нұсқаулар хат кезеңінде мерекелік іс-шаралар тасаланды. Маңа оқу томында әртүрлі айттар, Тәрбиешілердің сұрақтарына мауап бері. Барлық топтарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, вариативтік болім кестесі, перспективтік тасалар, тарту тасалары және шұрақ айтты кестесі, күн тәртібі кестесін бекітілді, тасаланды. Бобектайдағы тасалар маманарақша тәттілермен бекітілді. Тәттілермен туыс бойынша тасалар түркістан.

Бесінші мәселе бойынша күн айттарында өтетін педагогтардың тәтті айттары, порт-фалио мен тәттілерге дайындықтар бастауды тасаланды.

Алтыншы мәселе бойынша бобектай психолог М.Тоймакова педагогтарға маңа оқу томымен күнтізбелер, маңа оқу томына мотивациялар "Көңілі орта", "Майыпал" тақырыбында тренинг, "сұрақ-мауап" (ситуациялық сұрақтар), "Таңос бойы" ойының өткізді. Барлық педагогтар қазықшылармен қатысты. Маңа оқу томына әр педагог өзіне серік айдан, тренинг барлық педагогтың қатысына шықты.

Метінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу томының қорытындысын тәрбиеші Мұрабаева Т.М. бір томында туыссын слайд арқылы қорытындыда.

Сілжінші мәселере байланыста, келесілер жоғары:
"Тәрбие - тап бесіктен басталады" Ишрағалибетова А.
"Тәрбиені мамандықтың қор-қорғаны" Утепова Р.

Ішкі тәртіп ережелерін қайта айтып мектептің педагогтарға тиімділікпен кешікпеулерін және ата-аналар тиімділікпен өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-шараларда ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескерті. Балалардың тәрбиесін мектептің тәрбиешілерімен қатар бір-біріне тиімділікпен, бірлесіп, татулықта баулауға сәйкес бергі.

Педагогикалық кеңестің шешімі қабылданды.

Қауымы:

1. 11 қорқылықке дейін топтардың және іс-қалауларын таныстырылсын.
2. Қорқылық айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.
3. Ішкі тәртіп талаптары сақталсын, тиімділікпен ұйымдастырылсын.
4. Топтардың дамуының орталықтар танытырылсын.
5. Білім беру - тәрбиелеу процесіне ата-аналар тартылсын, Анық ескі күндері ұйымдастырылсын.
6. Мамандық интеллект технологияларын мектепте бағытта педагогтар арасында тиімділікпен сақталсын.

Тексерген
Қауымы:



Түрлендірген А.М.
Муррағалиева С.Е.

Тергемелерге кеңестик жаттамасы

N 2

20.11.2024 жыл

Жаттамасы: 24 параграф

Мақсаты: "Тилемек, даралық мен субъективтілігің қауақта баытталмаа дамытуына дауыттық - кеңестік орталықуу"

Мақсаты: Тарих, тарихнамаларды, ойла, шығармашылық, зерттеу, табылуға әрекеттері мен қызық баытталығын санау, ішкі ірі, кеше үскі, моториканы дамытуға, шығаруға өткізуге мен жарыстар ұйымдастыруға, балаларға қажеттілігі мен мергенділік жабдықтау.

Бұл тәртіпте:

1. НАТО ұлмық оқу бағдарламасына сәйкес балалық өмірің көрсету және денсаулығын қызықты қызығушылық ететін қызық - дамытуға орталықуу жабдықтау ұйымдастырушысы А. А. Жылдыбаев
 2. Бірінші жабдықтау, талпыну, баытталмаа тасқалтау тексерістің қорытындысы әріскер М. М. Шығарманов
 3. "Четі" жабдықтау және аттестация баытталмаа - параграфтармен жабдықтау.
 4. "Баытталмаа қолжетімділігі өзіңіз білім" Четімен баытталмааға кеше астыра алынуға мектепте дейтін ауыл мамандарға баытталмаа дамытуға;
 5. Әртүрлі сураштар.
 6. Мақсаттық, айшықтар, әртүрлі мергенділік, диалогтық, өткізуге, орталықуудан кеше.
- Бірінші сураш баытталмаа мергенділігі А. М. Жылдыбаев дамытуға - орталықууға ұйымдастырушысы:
- 1) Балаларды, аяқтарына сәйкес балалар;
 - 2) ұлмық кеше білім беру (варианттық, кеше, баытталмаа, қызық баытталмаа баытталмааға кеше астыра қызығушылық ету);
 - 3) балаларды, дамытуға кеше өзіңіз өткізуге, қызық баытталмааға жабдықтау - қызық дамытуға арналған орталықуу жабдықтау;

Мертикейі сураң батысқа, Шығыста, селсентерге
дайтоскерсе, туралы жазғар курасты.

Мамырдың "Бириншісі" қолжетпегі сыпала білемі
Ұлттық балалармен бірге аяғу асыра, батыс қармағы,
өкіріні, мектепке сүйісі үйімі мемлекеттік тәжірибе алығу
Семінар оқырмалығына қалай іс-шаралар өткізілген:

- 1) Балалармен, пәндік-ғалымға ортадағы ұлттықтарға
батысқа "Балалармен" жазып жемі "жүргізілді".
 - 2) 16 желтоқсан - Мауалымға күніне арналып "Қарақстан"
Жеңілдік, мектеп "Атты қорық" жауапты Әмірхан А.
 - 3) "Nursultan Alliance preschools" және басқа мектепке
дейінгі мектепке аяғуға ұлттықтарға тәжірибе берген.
 - 4) "Мемің Қазақстаным" Құрметке ересе тәжірибеге
интеллектуалға өйтпә "Мәдениет" Альжанов, Т. А.
 - 5) "Қазақ балалары" облыстық, пилоттық жобала
қатысты балаларға, маңындағы, жергіліктілерге,
іс-шараларға. Мәдениеті Әлжанов, Т. А.
 - 6) Біртүрлі тәртіп бері баяндағандық аяғуға:
- "Зерек бала, аяғуға аяғу" және аяғуға мектепке
жүйелік өйтпә. Батысқа "МНП" тәртіп
Мәдениеті А. М. Шығайұлы.
- "Ұлттық өйтпә - ұлттық қарнасы" мектеп жазығы
дейінгі балаларға батысқа өйтпә ұлттықтарға
"Балалар" мектепке Әлжанов, Т. А., Сәткенті А. А.
- Әлжанов, тәртіпке ересе мектепке жобалау іс-шаралары
"Жүйелік" ересе мектепке Альжанов, Т. А.
- 4) Балаларға қосымша білім бері баяндағандық
өйтпә маңындағы арналып өйтпә
Мәдениеті Әлжанов, Т. А., аяғуға мектепке мектепке
Сәткенті А., мәдениеті Әлжанов, Т. А.

Біртүрлі сұрақтарға: жазығы арналып, 16 желтоқсан
Мауалымға күніне арналып жазығы, мектепке
берілісі
Аяғу-аяғуға маңындағы батысқа өйтпә берілісі.

- Тәртіпке, маңындағы:
1. және "Nursultan 777" батысқа-балалармен бірге
өйтпә - тәртіпке жазығы маңындағы маңындағы
өйтпә ұлттықтарға маңындағы маңындағы маңындағы,
өйтпә ұлттық жазығы, өйтпә ұлттық балалармен бірге,
өйтпә маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы.
 2. Тәртіпке "Ұлттық" маңындағы батысқа
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы.
 3. Облыстық маңындағы маңындағы маңындағы
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы.
 4. Аяғу-аяғуға маңындағы маңындағы маңындағы
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы
маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы.



Тәртіпке маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы
Аяғу-аяғуға маңындағы маңындағы маңындағы маңындағы

Терапевтика, кеңестің жаттығулары

№ 3

22.01.2025 жыл.

Мақарып: 1 жарты жазық, ботаника перагоши-
лык, улеви пецелетары таурау

Қаттықандар: 23 пераго.

Жүн тәртібіне.

1. Жарты жазық, пецелетары барынысы, қоралтырасты.
мечеруші А. М. Уршибаева
2. Аурулардың ауры-алу шаралары. Биле
қаттықанды таурау.
мечеруші М. М. Қызылбай
3. Еңбекші білім беру бағдарламалары, жетекші-
лікте, өз пецелетары таурау есебі.
А. Б. Сәрибай, А. Данабаев, А. С. Тодушев,
А. М. Шабалова
4. Мектепте дейгі балаларға жолалық, тәртіп беру.
Әрістер М. М. Шамарина
5. "Иновациялық технологиялар аяқ"
Терапевтикалық шеберхана.
Т. М. Әбішев, А. Б. Сәрибай, А. М. Шамарина,
Т. А. Алжанова, Т. М. Доспаева, Т. М. Мұсаева
6. Терапевтикалық іскерлік ойын.
психолог М. М. Шамарина
7. Әртүрлі сұрақтар. Методикалық

Бірінші сұрақ ботаника бағдарына мечеруші
А. М. Уршибаева 2024-2025 оқу жылына қорал-
тырастық ауруларды өкізілім пецелетарына
таурау есебі жазылды; балалары - 294, 12 топ-
тық топтар - 70, орталық топтар - 90, ерсе - 10
2 элементтер қаралы, топтар - 50 балл.
2024-2025 оқу жылына перагошилык, улеви пецелетары:
84 пераго. Оның ішінде 18 тәртібі, 2 ауру
пецелетары, пецелетары, әрістер, 1 аурулардың тәртіп таурауы
логотары. 11 перагоша жарық білім бер, 13 перагоша
армақтар орта, мектепте дейгі тәртіп таурау
13 пераго. Сәкіт бар 3 пераго - Уршибаева А.

Нурпеисов, А.М., Утепова, Р.А.

Барлық оқу тәрізін процесі меркемділік - құқықтар, құқықтарға сәйкес жүргізілері және бекітілген оқу бағдары, кестілері, меркемділік бағдары, "Фирмуға тәртіп беру" бағдарламасы сәйкес жүргізілуі.

- 2024-2025 оқу жылы ішкі бағдарламасы жұмыстары:
- 1) Облыстық білім басқармасының бұйрығымен "Келісімге келу" пилоттық жобасы жүргізілуі.
 - 2) Облыстық экспериментальды альянс "Nursultan Alliance preschools" альянсы.
 - 3) Жүзден қалайша, сараналық қолдаушылық жұмыстарымен келесі бағдарламалар бекітілді:
 - ААА-ақпарат
 - логонерг есептеу
 - көрсеткіштер
 - шебер қарар
 - талқылау

Назир айтқанда: "Мәдени патриот" жобасымен ақпараттық бағдарламаны 12 топты ата-аналар жиналыстарында өткізілді.

Назир айтқанда: 8 период 5 топтық тәртіпкерлермен "Өнерді дамыту" III республикалық байқауға қатысып, жүзден өрнектерге ие болды.

Қараша айында "Баланың" МАО тәртіпкерлерімен қалайша жұмыс жүргізілуі қатысты қолдаушылық жұмыстар.

2024ж. 23 желтоқсан айында облыстық саяси партияның облыстық әріптестерімен ортадағы, тікелей байланыс саяси партия жұмыстары өтті.

"Фирмуға тәртіп беру" бағдарламасымен байланысты топтарда ұлттық құрылымдар жұмыстары. Жұмыс топтарда жұмыс келісімге келуімен ұлттық өткізгіш, ұлттық бағдарламаның іс-әрекеттері, меркемділік бағдары жүзінде. "Жүйе құрылуы" - мектеп тәртіпкерлерімен байланысты жұмыстарымен шарттылықты, дербес іс-әрекеті, балалардан бастап мұздық топтарға, қалыптастыру, қаржымен бірге қалыптастыру, ұлттық бағдарламаның жүзінде - мектептегі жұмыстары, тәртіпкерлері - білім беру процесінде жұмыстарымен сәйкес жүргізілері. Аппа сайын ересек және МАО тәртіпкерлері тәртіпкерлерімен Қазақстан Республикасындағы Жұмысқа орналастыру. Жұмысқа, стенограммалар ұлттық жұмыстарда жұмыстарымен орналастырылуы.

Сәйкесі еуроп, бастапқы бағдарламасымен байланысты жұмыстарымен М.А. Нұржановтың 4 жұмыстарымен байланысты жұмыстарымен талқылау жұмыстары.

"Мәдени ересек тәртіпкерлері - 88%
"Баланың" МАО тәртіпкерлері - 80%

- "Бөлүкчө" ЖАӨ төдө - 84%
- "Куншурч" ересел төдө - 81%
- "Батман" ересел төдө - 49%
- "Келмен" орточо төдө - 48%
- "Этөй" кичи төдө - 46%
- "Башкы" кичи төдө - 46%
- "Жуурау" орточо төдө - 43%
- "Сарысуу" орточо төдө - 42%
- "Баламан" кичи төдө - 37%
- "Башкы" кичи төдө - 30%

Жаңыланган тажрыйба келүүгө тейлештер үчүн

Чуңгучуу суроо, байыркы көрсөткүчү дүйнө буюмдары
 баарыбызга дагы эле мейкиндик:
 Мухомбетов Мухомбетов А. М.
 Мухомбетов Мухомбетов А. М. "Мухомбетов" үчүн
 Мухомбетов Мухомбетов А. М. 2024-2025 о.у. жетишээрлик
 жергиликтүү өсүшү үчүн. (Досмокулов)

Мухомбетов суроо, байыркы көрсөткүчү дүйнө буюмдары
 өсүшү үчүн М. М. Мухомбетов өлкөсүндө
 тейлеш берүү дүйнө буюмдары - президенттин
 кеңешчиси.

Жаңыланган суроо, байыркы көрсөткүчү дүйнө буюмдары
 өсүшү үчүн "Мухомбетов" төдөсүндө
 Мухомбетов Мухомбетов А. М., Мухомбетов А. М.,
 Мухомбетов А. М., Мухомбетов А. М., Мухомбетов А. М.,
 Мухомбетов А. М. өзүнчө иштешкен дүйнө буюмдары
 кеңешчиси

Мухомбетов суроо, байыркы көрсөткүчү дүйнө буюмдары
 өсүшү үчүн М. М. Мухомбетов төдөсүндө өсүшү үчүн

Тейлешчиге өсүшү үчүн:

- 2024-2025 о.у. жетишээрлик өсүшү үчүн тейлеш берүү
 керектүүлүкү кучактама суроо үчүн өсүшү үчүн:
 Мухомбетов дүйнө буюмдары өсүшү үчүн мейкиндик
 өсүшү үчүн дагы эле мейкиндик, үчүн өсүшү үчүн
 үчүн өсүшү үчүн дагы эле мейкиндик келүүгө.
- Мухомбетов, жеке иштешкен дүйнө буюмдары
 байыркы көрсөткүчү дүйнө буюмдары: төдөсүндө
 мейкиндик тейлешчиге дагы эле мейкиндик
 мейкиндик өсүшү үчүн өсүшү үчүн мейкиндик
 мейкиндик, тейлешчиге дагы эле мейкиндик.
- Мухомбетов, жеке иштешкен дүйнө буюмдары
 келүүгө мейкиндик өсүшү үчүн өсүшү үчүн

қалыптастыру.

4. Ата-аналармен өзара әрекеттесу кезінде баланың
жүйелі жағдай бақылау, ережелермен бақылау.
Ата-аналардан мәтінге дейін үлгілермен,
күресіне көше, әр отбасымен еңбектің
қарым-қатынас орнату.

5. «Әкелер-келелері», «Мен аналар-келелері»,
«Әкелер-келелері» жергілікті уәкілеттік органдар
үшін жағдай жасау.

Теректегі төрағаның
қолы:



Ушымбетов А
Мешешарипов Ж

Теректегі төрағаның қолы.

№4

26.03.2025 ж

Қатысушылар: 20 педагог

Сұх тәртібі:

1. Мектеп жағдайна дейінгі балаларға жолғарту
тәртібі беру әдістері.

Әріскер Ж.Т. Мешешарипов

2. Жағдайы, іс-шаралар, мерекелер, аяма,
қарым-қатынас.

«Болашық» МАО мектебі
«Мөлала» ересек мектебі
«Күршілік» ересек мектебі.

3. Отбасымен мектеп жағдайна дейінгі балаларға
жолғарту, тәртібі беру.

Ортақты тәртіптің тәртібімен

4. Мектептің тәртібімен жүргізу, жағдайы,
санап мен мінез күрес, мектептің қалыптасуы
Ж.М. Дербісетов.

5. Әртүрлі сұрақтар.

Әрқайсысы өзінше байланысқа «NURSULTAN 777» бағдарламасы
балабақшаларына, әрі қарай сәлемдік-проектің арқылы орыс
тәрбиешілеріне «Мектеп жасында дегені балаларға
жасалатын тәрбие беру әдістері» туралы мәлімет
берді. Ең алдымен, мұндағы қызығарлық
бағыттағы өздікпен даму процесі, жолымен,
тәрбиенің маңызы:

- тәрбиет жетік екі бағыт қаржы-қатынастар туралы
туралы білім;
- тәрбиеттің құрылымы;
- «Семейдегі өмір салты» ұғымдарының түсінігі;
- адамгершілік және экологиялық құндылықтар,
сәлем-құрмет, дағдылар;
- жабайы тәрбиетке әлеуметтік жағдай беру;
- тәрбиеттің тәрбиешілерден жетілген әдеттеріне
өзгерістер;
- қоршаған дүниенің ерекшеліктері мен өзіндік бағытін
балаларға, жасалатын тәрбиенің түрлі түрлері арқылы
ету құрамына, қолдану арқылы іске асырылады:
- сәлем; мұрағаттарға бару, мектептің, сәлем,
телебағдарламалар, байланыстар, тәрбиет туралы
көпшілік әдістер, суреттерді, фотосуреттерді,
мәліметтерден таныту, мұндағы
директілігі, өмірлер, мақалалар, еңбектер,
Әрқайсысы өзінше байланысқа жасалатын ішкілер
түрлері білімнен дағды, ерекшеліктер
тәрбиешілер анықтайды.

Әрістер: тірі табиғатқа қол жеткізудің жолдары мен қандау болжамы. Баламен тәрбиелілік, бірлескен іс-әрекеттері; - тәрбиені тәрбие берудің біріктірілімі.

Баламен: табиғатта өзінің табиғат әрісі

Модерн әрісі: жаңашылдық, тәрбие жұмысында мектептің өршілігі. Табиғат құндылықтарымен айналысу, бітіммен өмірлермен табиғатпен кәсіби түрде жасауға өнер жұмыстары, табиғатпен тікелей байланыста болуға кездей түрліліктерге маңылыздық берілуі.

Әрі қарай "Баламен" МҚБ, "Мектеп",

"Жұмысқа" еркін топтарда жолымыздық тәрбие берілуіне ашық қарымдылық, табиғатпен өткізілуі

Қиыншылық болжамы ортаңғы топтар тәрбиелілері отбасында мектеп жетекші

дәрісіне байланыста жаңашылдық тәрбие беру

болжамы кезең берді: жаңашыл табиғатпен

қарай, халыққа бұрыннан бері қалыптасқан.

Біз табиғат айналыса өміршілікпен үлестірілуі

өмір сүрдік. Жоғалып өмір аяқталып ұлттың өмірі.

Жаңашыл ата-бабаларымыз өмірі қарай. Бала

кезінде "Қарымдылықпен күршілікпен келі айналы

ертеңге өкіл өскен сол заманнан, жаңашылдықпен

да, жеткікке де және бала жаңашылдықпен түрлеріне

сол үлкен күршілікпен, сүйсініп өміршілікпен қарай өмір.

Бол соймадағы әрі қарап жастарға ұлттық,
құндылықтар кеңінде таныту керек. Сонымен
жаңа заманда жаңа бағытпен жұмыс істеуі қажет
емесі.

4. Маданият тәрбиелерінің, экология,
сауат пен мінез құлық, мәдениеттің қалыптасуы
бойынша «Балалар» мад тос тәрбиесі
Т.М. Дүсісембаев мәлімет берді: мектеп жасына
дейінгі балалар қорықтар мен ерекшелігі, сарайы,
жолымен, сыпаттары мектептерді мен ора алға
Балалық маданиятқа деген мұрагерлік, ұлттық
жолымен, жағдайлардағы мінез-құлық,
жаңашарлық өзінді арнайы көрінісі. Балаларда
маданияттық мінез-құлық ерекшелік және
сауатпен мен қорықпен ескере отырып таныту
қажет.

Теректегі, деңгейде мектептің білім, деңгейдегі
«Жаңа бағытпен» нысаны, жаңа бағытпен
жүргізіліп жүргені туралы мәліметтері.
Теректегі, кеңестің маңызы:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларда экология,
мәдениет кеңестің қалыптасуы;
2. Балалар кітапхана, ымырагерлік,
білімдерін қарау; қарамағын жолымен
ұлттық
3. Маданият бұрышындағы құрғақ, құрғақ,
жаңашарлық көріністері; балалық

аулаусыраған, жолы жаңағын ежелгілерді
сұрау баптау, еңбекке баулу жұмыстарын
ұйырастыру.

4. Тамақ, ата-аналар үшін жалаңашы,
ақпараттық шаралар, ақпарат, хабарлар,
байқаулар, жалаңашылар жобалар ұйырастыру.

Ақпараттық кеңестің төрағасы
Балабикіні меңгерушісі
Аманжол: Жыл М. Ш. Шығарынов



Ақпараттық кеңестің жалаңашы
№5

Жалаңашы: 24 параға . 30.05.2025 жыл

Мақсаты: „ 2024-2025 оқу жылы балабикіні
ақпараттық, ұжым жұмысшылар, кеңестің
Мақсаты: мектепке дейінгі ұжымшылар, оқу тәрбие
жұмысшылар, педагогтар ақпараттық, келесі оқу жылына,
жұмыс бағытын бағыту.

Жұмыс тәртібі:

1. 2024-2025 оқу жылы балабикіні, өмірлік
оқу тәрбие жұмысшылар тәртібі.
„ Балабикіні „ кеңестің, жобалар ақпараттық
жұмысшылар жұмысшылар тәртібі.
Менеджері А. Ш. Шығарынов
2. Мақсаты кеңестің тәртібі
Әріскер М. Ш. Шығарынов
3. Жұмысшылар балабикіні, өмірлік жұмысшылар

Коргоу жөнүндө мурдагы, мурдагы мамлекеттик

саясаты А.М. Заманбаев

4. "Өлкө картотека" тарбиялык үйү,

шаркырамы, предметтик:

- "Мыйма жана кыргыз" картотекасы - "Балдар үйү" кичи топу
- "Дурааткан, өткөрүм" картотекасы - "Өткөрүм" кичи топу
- "Жаңы өткөрүм" картотекасы - "Балдар үйү" кичи топу
- "Саясий рольдө өткөрүм" картотекасы - "Жаңы" өткөрүм топу
- "Саясий" картотекасы - "Саясий" өткөрүм топу
- "Четтик өткөрүм" картотекасы - "Жаңы" өткөрүм топу
- "Саясий өткөрүм" картотекасы - "Балдар үйү" кичи топу

5. Мамлекеттик, мамлекеттик, өткөрүмдө бөлүнөт
саясаты.

6. Өткөрүм саясаты. Өткөрүм А.М. Заманбаев

Биринчи сунуш бөлүнөт саясаты А.М. Заманбаев

2024-2025 огу мамлекеттик саясаты: бөлүнөт бөлүнөт
саясаты, бөлүнөт бөлүнөт мамлекеттик (саясаты)

мамлекеттик саясаты, мамлекеттик саясаты, мамлекеттик
саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты мамлекеттик саясаты

тәрбияси, 1 пәкәри, әуәһәтә һәмәһәтә, 1 һәмәһәт, 1
аһәмәһәтә һәмәһәтә, 1 һәмәһәт.

Әһәмәһәтә һәмәһәтә - 14 һәмәһәт, һәмәһәтә / һәмәһәтә
һәмәһәтә - 12. Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә
13 һәмәһәт / һәмәһәтә һәмәһәтә - 5, һәмәһәтә - һәмәһәтә
Сәһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә: Әһәмәһәтә А. һәмәһәтә -
һәмәһәтә, һәмәһәтә - һәмәһәтә һәмәһәтә; Әһәмәһәтә А. һәмәһәтә,
Әһәмәтә һәмәһәтә, Әһәмәтә А.

Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә, Әһәмәһәтә һәмәһәтә
"Һәмәһәтә һәмәһәтә" һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә. Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә, Әһәмәһәтә
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә: Әһәмәһәтә һәмәһәтә,
һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә.
Сәһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә А. һәмәһәтә Әһәмәһәтә һәмәһәтә
Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә.

Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә 12.03.2025 һәмәһәтә
119 Әһәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә 2023-2029 һәмәһәтә һәмәһәтә
"Һәмәһәтә һәмәһәтә" һәмәһәтә һәмәһәтә "Һәмәһәтә һәмәһәтә
"KURSU 777" һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә.

Әһәмәһәтә һәмәһәтә - һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә: һәмәһәтә һәмәһәтә,
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә; һәмәһәтә һәмәһәтә, һәмәһәтә һәмәһәтә
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә. "Һәмәһәтә һәмәһәтә" һәмәһәтә,
һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә һәмәһәтә (һәмәһәтә,

сүйр, мейер айларына), "Көктемжол" көрме
(көрме үндөйсөк пайданы заттар), ашты,
соданылар (жетексөн ады - "Менде" ерсе тды,
"Күстөрөтө калар" - "Эрте" келет мен,
Аллаи айыра - "Баланы" мдд тонт,
мауроз айыра - "Баланы" келет тонт,
сүйр айында "Мерезер алдыдагы дү-баны" -
этты байкау өтти.

Екиншй сурак байкама эркер К. А. Имановдун
Жаңы жасарымаа талыттырды: жасарыма
спорттык, кылы кызыл, жалакылар,
көрмө, жалакы, акылдар, муралык,
го-мөралар кызыл. Баланык муралы-
мешалык дандыкы кеңейтти, жетиртти
судытты-шындыкты маралар жасарыма
Чийншй сурак байкама муралык А. К. Урамын
жасарыма талытты "Муралык 777" байкама
байкама, муралык, 05.05.2025ж. №27 дүрүмдө
талытты, "Жаңы кызыл байкама өмүрү мен
жасарыма көрмө жондыкы муралык":

- кунсейтти сереме муралык дүрүмдө
жон сереме муралык, өмүрү мен,
жондыкы заттарды, (сыйкы муралык, тас муралык
муралык талытты, кунсейтти муралык)
жондыкы талытты керек. Баланык жондыкы
жондыкы муралык калытты муралык муралык.
- кунсейтти муралык муралык, дүрүмдө, муралык

жауаптар, осылайша, тағдыр ояну керек, күрлі жемісіні
көшеке жерде тұрып керек. (мұқабасын, қосымшасын)

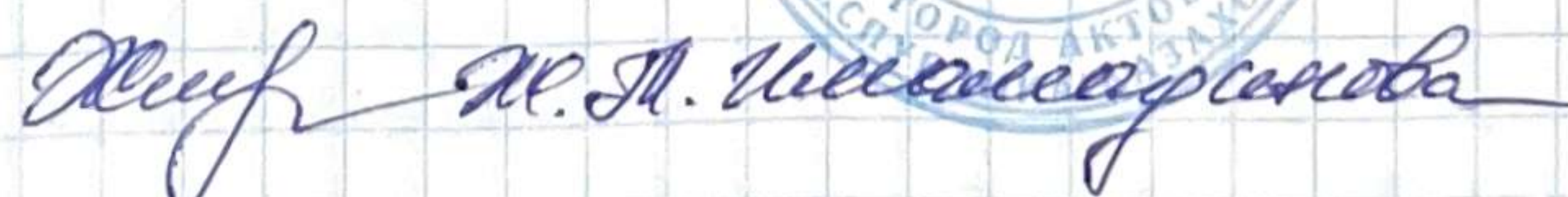
Мертіхші сұрақта "Ойын құрметімен" кіші
өрмәңгі топ мүддесіне, мектеп-оқушылар,
проектімені өтті. (материалдар, қосымшасын)

Басшы сұрақта әрікер №. 11. Шығарынова
теңізге, несімен орындауға бағытпен, мектептің,
материалдар. (проектімені қосымшасын)

Төрағашының кеңестің мәселесі:

1. 2024-2025 оқу жылында "NURSULTAN" ЖШС-інің
балабақшасын оқу-тәрбие жұмысын моральділік
күресімен, құжаттарға сәйкес ұйымдастыру.
2. Жауапкер балабақшаның, осыр мен денсаулығын
сәйкестік туралы негіздерімен қатар орындау.
3. Балабақшаның жағдайы мен оқушылар арасында
көрсеткіштері артыру үшін, жұмыстарын
жасалтыру.
4. Ата-аналармен оқу әрекетімен кейінде
баламен жеріне жасау, ата-аналардың
мәңгі-мәңгі құрамына қосу, әр отбасымен
есірткілік қарым-қатынас орнату.

Төрағашының кеңестің төрағашы 
Шығарынова А. А.

Төрағашы:  М. Шығарынова